Иркутская региональная общественная организация Рериховское культурное творческое объединение

Иркутское региональное отделение Международной общественной организации Лига Защиты Культуры



СМЫСЛ ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

УДК 128+001.18 ББК 87 С 52

С **52** Смысл жизни человека в современном мире. Материалы VI региональных Байкальских Рериховских чтений с международным участием 12-14 июля 2019 г. – Иркутск: Изд-во «Репроцентр А1», 2019. – 158 с.

ISBN 978-5-00133-204-6

В сборнике представлены материалы VI региональных Байкальских Рериховских чтений с международным участием «Смысл жизни человека в современном мире» (12-14 июля 2019 г.), раскрывающие в определенной степени смысл жизни с позиций нового космического мышления. В сборнике освещаются вопросы смысла жизни, единства Космоса, человека и всего сущего, влияния космических законов на жизнь человека, развития и накопления психической энергии и др.

Сборник будет полезен всем интересующимся вопросами бытия, культуры, науки, философии и воспитания.

Редакционная коллегия:

доктор философских наук, профессор ИГУ Н.С. Коноплёв кандидат физико-математических наук Л.М. Бакунин доцент ИРНИТУ, член Союза художников России Д.В. Дорохин кандидат педагогических наук Т.Р. Нарулина председатель ИРО РКТО Л.Л. Хрущева

На обложке: Н.К. Рерих. Жемчуг исканий. 1924.

ISBN 978-5-00133-204-6

© Иркутская региональная общественная организация «Рериховское культурное творческое объединение», 2019.

© Иркутское региональное отделение Международной Лиги Защиты Культуры, 2019.

«Наша жизнь — следствие наших мыслей; она рождается в нашем сердце, она творится нашею мыслью. Если человек говорит и действует с доброю мыслью — радость следует за ним как тень, никогда не покидающая».

Дхаммапада

«Жизнь на основах Сотрудничества и Дружелюбия и устремления к Знанию Высшему оявит и новый прекрасный смысл нашего бытия здесь, на Земле. Вернется утраченное счастье, которое живет в любви и знании, но в любви, широко понятой и дающей, и в знании, ничего не отрицающем и не отнимающем, но все утверждающем».

Е.И. Рерих

«Жизнь отдельного человека имеет смысл лишь в той степени, насколько она помогает сделать жизнь других людей красивее и благороднее».

Альберт Эйнштейн

ПРИВЕТСТВИЯ

Уважаемые участники региональных чтений!

Мы собрались для обсуждения проблемы, связанной с поисками смысла жизни в условиях, когда этот смысл «тайными усилиями» HTP подлежит сокрытию от наших взоров фактом перевода количественно сложившейся информации в интенсивно трансформирующийся – и притупляющий нашу духовность -- инфомассив. Обладая силой иллюзорного наката, он выдвигает свой – кажущийся единственным -всесветного смысла жизни, именуемый безоговорочным Последнее потребительством. втягивает «клиентов» ИЗ широких слоёв населения - но речь здесь преимущественно идёт о молодёжи – на маргинальную стезю вседозволенности как воплощение «подлинной свободы». «Насыщаясь» подобной, с позволения сказать, «вольностью», её обладатели требуют «хлеба и зрелищ» -- как некоего комплота, своей преступной поступью прежде всего направленного против указанных обитателей «жизненного дна». Потребительство как смысл жизни – это издевательство над человеческими идеалами. В ходе поисков смысла жизни надлежит преодолеть ложно прокламируемую свободу – свободу от подлинной человечности, заменив её свободой во имя конкретно сорганизовываемого светлого будущего. Движение в преодолеть потребительство, указанном направлении позволит отчуждающего индивида от самого себя. ...Пока же мы движемся к глобальному застою – материальному и духовному рупору «всесветного потребительства». Будучи «социобезапелляционным тупиком», застой является выражением негативной диалектики, несущей разрушение. Застой – условие перерастания гибридных войн в открытую – горячую - войну. Следует нащупывать выход из негативной диалектики в ЭТО диалектику позитивную, И позволит дать верную оценку потребительству. Преодолевая его, МЫ сберегаем тысячелетиями воспроизводимую социальную форму движения материи, Именно простирающуюся границами ойкумены. К ЭТОМУ современном этапе сводятся поиски смысла жизни. Отстаиваемые выдающейся семьей Рерихов культурные традиции **BOT**

смыслообразующая школа жизни. Социоличностные её очертания – прекрасное обустройство всемирно признанного Пакта Рериха. Проблема смысла жизни решаема фокусом классовой защищённости человека труда. Лишь тогда мы приблизимся к свободному обсуждению проблемы смысла жизни. И наше сегодняшнее заседание – один из подходов к ней.

Благодарю за внимание!

Профессор Иркутского государственного университета, доктор философских наук, Н.С. Коноплёв

Дорогие друзья!

Не первый раз мы уже собираемся на Байкальских Рериховских чтениях. Тема очень серьёзная. О смысле жизни! Как нам жить, в двигаться? Как направлении отметил В предыдущем выступлении Н.С. Коноплёв, полностью объять эту тему невозможно. Но важны наши размышления в этом направлении. Когда я обращаюсь к молодым художникам, к выпускникам, я говорю, что после окончания института важно, чтобы вы не забрасывали своё творчество. Потому что это ваш стержень. Это то основное, что даст вам в трудные моменты жизни как-то выдержать и шагнуть дальше. И каждый человек обладает этой возможностью творить, создавать. Не обязательно он должен быть художником мирового уровня, либо ещё каким-то человеком, реализовавшимся на мировой площадке. Но важно, чтобы была живая энергия поиска в каждом человеке без оглядки на кого-то и на что-то. Если будет эта энергия жить внутри, это будет нам давать стимул общаться с другими людьми, дарить им тепло своего сердца. И вот в этом взаимодействии, взаимообмене энергий, построенном на высших принципах, наверняка и будет то, самое настоящее, ради чего стоит жить.

Я приветствую нашу конференцию. И желаю ей плодотворной работы!

Председатель молодежной секции «МІХ» при ИРО ВТОО «Союз художников России», Д.В. Дорохин

ВСТУПИТЕЛЬНОЕ СЛОВО

Бакунин Лазарь Маркович,

кандидат физико-математических наук, председатель исполкома Иркутского регионального отделения МОО «Лига Защиты Культуры», Иркутск

Вопрос о смысле жизни, рано или поздно, приходит к каждому живущему на этой планете человеку при условии, если он человек. За всем этим стоят, конечно, самые серьезные вопросы.

И в разных частях этой планеты получают на этот вопрос разные ответы. В нашей стране, особенно после революции 1917 года, кто-то жил ради построения коммунизма. Таким образом, смыслом жизни советского человека было построение коммунизма, т.е. мировой общины.

Но каким путем достигается этот смысл? Если цель оправдывает средства, а это принцип темной иерархии планеты, тогда бессмысленна сама цель. Если нет связи с Высшим в основе того, что делает человек, значит смысла нет в этой деятельности. Она неизбежно может привести к обратному результату. Если вы помните, святой Преп. Серафим Саровский, по воспоминаниям его современников, говорил, что добро надо делать ради Христа. Не просто добро: наркоману дай наркотик – это для него добро, - а ради Христа, т.е. во имя самого Высшего. Тогда только это может быть добром, хотя кому-то может показаться и злом. Вот такая диалектика может быть в этом вопросе.

Часто наши современники середины и второй половины прошлого века на вопрос: «В чем смысл жизни?» - отвечали: «Не знаю». Этому не учили в школе, этому не учили в ВУЗах. Ответ на этот вопрос мог быть только во внутренних структурах человека, в его душе, в его духе. Но в XX веке эти понятия в СССР в широком обиходе, как правило, отрицались и отбрасывались. Отсюда получалась, как говорил Мережковский, двумерная картина; иллюзия глубины создавалась неким зеркалом, а народ, «молекулы» двигались

по плоскости. И только те, которые знали более высокие измерения, могли судить о глубинах человеческого духа. Но во всех религиях всегда речь шла о том, только разными словами в разные века и тысячелетия, что смысл жизни человек должен найти внутри себя. Но уточнялось — в своем сердце. И сердце считалось домом духа. В нем происходило пересечение путей небес и путей земли. И равноконечный крест — символ вот этого распятия духа в материи этого трехмерного мира.

И только в конце прошлого -XX - века в массовое сознание начали входить новые понятия, и люди стали получать ответы на вопросы, которые у них копились десятилетиями, а у некоторых, конечно, и многими жизнями.

Именно в 20-30-е годы XX века появилось Учение Живой Этики, соответствующее новому этапу, новому витку космической эволюции планеты Земля и новому состоянию человечества. Происходило изменение качественного состава человечества этой планеты. Впервые в истории эти процессы совпали во времени. Но плюс к тому была кардинальная проблема: сохранится ли Земля как планетное тело или разлетится на обломки.

Именно в XX веке удалось сохранить Землю и сохранить человечество, хотя прошли Первая и Вторая мировые войны, возникали локальные войны. Были планы уничтожить Советский Союз, а значит и Россию, с помощью термоядерного оружия, что могло привести к разрушению планеты. Но эти попытки пресекались Учителями человечества. И уже к концу жизни Елена Ивановна Рерих, отвечая на вопрос, писала, что «мировой войны не будет, лишь отдельные столкновения».

Но возникали и другие проблемы. Одна из них - это рождение новых детей, рождение нового будущего. «Во-первых, они утончены. Во-вторых, они обладают способностями, которые в течение веков были способностями редкими, - в частности, ясновидением, яснослышанием, пророческими способностями и многим другим. В-третьих, их творческие способности выступают как бы в синтезе, образуя то новое качество творчества, которое присуще этим детям.

«Я бы назвала это сверходаренностью», - говорила академик Л.В. Шапошникова в 2000 году на Международной научно-практической конференции «Новая эпоха – новый человек» [1].

Возможно, некоторые из вас сталкивались с такими детьми, но не всегда осознавали это. Эти дети воспринимают мысли и общаются с родителями на уровне мысли, некоторые даже ленятся говорить, им это не требуется, их и так понимают! Но сколько детей при этом гибнет в наше время. И, как правило, это лучшие дети. Сначала их было немного, первые появились после 1942 года, и сложно им было врастать в окружающую их среду, в нашу действительность. Но по прошествии десятков лет большой поток таких детей начался в 1982 году не только в России, но и в мире.

«Массовое явление детей нового сознания волей или неволей содействовать перестройке нашего мира нынешней цивилизации, и в первую очередь это должно отразиться на системе воспитания и образования, которые сейчас ... переживают острые кризисные моменты. Именно дети Света СДВИНУТ застоявшуюся систему с места и заставят нас мыслить и действовать по-другому» [2].

Также Л.В. Шапошникова по этому поводу говорила в 2006 году:

«Общая ситуация с детьми, которая сложилась в России, оставляет желать лучшего. Количество беспризорников (при живых родителях) превышает количество осиротевших детей во время Отечественной войны. Матери отказываются от новорожденных, оставляя их в домах ребенка или попросту выбрасывая на улицу или помойку. Подросших детей нередко морят голодом и убивают, над ними издеваются, придумывают садистские пытки. Дети убегают от родителей в никуда и становятся жертвами физического насилия, морального разложения, преступлений и растления. Тысячи детей (к сожалению, до сих пор у нас нет точной статистики) гибнут, попадая на самое дно жизни, превращаются в калек и моральных уродов. Попытки государства как-то защитить этих детей и позаботиться о беспризорниках пока ни к чему не привели. Во многих детских

домах, которых явно недостаточно в России при сложившейся ситуации, обстановка не из лучших. Нередки случаи издевательств «воспитателей» над детьми, пыток, избиений и насилия. Усилия отдельных лиц, различных организаций и фондов по защите таких детей тоже пока ни к чему не привели. Дети с новым сознанием, как и другие дети, попадают в положение жертв и страдальцев, чья жизнь оказывается на грани гибели.

Наверное, все-таки история человечества в переломные ее моменты повторяется. В этой ситуации приходит на библейская легенда о царе Ироде, который, узнав о рождении Иисуса, велел убивать младенцев в надежде на то, что маленький Иисус будет также убит. Этого, к счастью, не случилось, его сумели защитить. А защищаем ли мы детей, гибнущих от действий расчеловеченных родителей и прочих извергов? Ведь среди обычных детей могут оказаться и, безусловно, оказываются дети нового сознания, на которых в России ещё никто не обратил внимания. Не затем ли тьма ввергла в такое состояние миллионы наших детей, чтобы, губя их, уничтожить то новое и эволюционно необходимое, что пришло сейчас на нашу Землю? На этот раз страшная тень царя Ирода встала над Россией. И поэтому проблема защиты детей индиго – это и защита обычных детей, ибо отделить одних от других на этом уровне пока очень трудно, да и не нужно. В Америке уже подсчитали, что из 100 родившихся 70 – дети с новым сознанием, а что можем сказать мы? Какой у нас процент таких детей и сколько их гибнет, сброшенных в бездну человеческого бездушия, невежества и небывалой жестокости? Противостоять этому – важнейшая задача защиты детей, кем бы они ни были. Если мы сегодня не защитим, не убережем детей с новым сознанием, то будущее наше погибнет вместе с нами. Космическая эволюция предоставила нам выбор. Сколь правильным он будет, зависит от нас. С кем мы окажемся - с царем Иродом или Великим духовным Учителем – Христом? Конечно, обывательское сознание МНОГИХ не поднимается эволюционных высот. По их мнению, эволюция где-то там, далеко, в лучшем случае в умных книгах, которые они время от времени

почитывают, лежа на диване. Но ведь эволюция человечества не гдето рядом с нами, она идет через наши души, сердца, разум. В конце концов, мы сами ее творцы и сотрудники Тех, кто правит этой эволюцией, согласно Великим законам космоса» [2].

Сразу после второй мировой войны была поднята еще одна проблема. Человечество пережило Армагеддон войны. Но это не значит, что оно может уцелеть, сохраниться неизменным. Предстоит пережить еще Армагеддон культуры. Это предсказывали, об этом предупреждали Рерихи. Будут попытки невежественных темных сил уничтожать культуру в мире. Уничтожить то поле культуры, энергетическое поле высших энергий, которое, как правило, защищает и спасает от уничтожения и планету и человечество.

Как формируется это поле, отдельный вопрос. Но если этого поля нет, то энергии, с которыми мы сталкиваемся в повседневной жизни (как идущие из космоса, так и созданные человеком), могут стать разрушительными для человечества. При этом благополучно выходят из таких ситуаций только те люди, которые обладают духовной защитой. Люди, которые стремятся к Высшему, получают ответ этого Высшего, находят в жизни Учителя. Тогда связь ученик-Учитель создает ту духовную защиту, которая не дает возможность ни человеческим, ни внешним воздействиям, ни техническим средствам уничтожать таких людей.

В качестве такого примера мы назовём академика РАЕН и РАКЦ Л.В. Шапошникову, Генерального директора Центра-музея им. Н.К. Рериха в Москве. Самые разные силы боролись с ней, стремясь уничтожить ее, чтобы завладеть наследием Рерихов. После её ухода из жизни 24 августа 2015 г. в возрасте 89 лет, никто из медиков, обследовавших ее физическое тело, не мог понять, как она смогла прожить столько лет и при этом активно работать. О том, что и как воздействует на неё или какие средства и методы применяются, Людмила Васильевна просто знала и видела. Но ее ответ был: «А что делать? Работать надо». К концу жизни в последние несколько лет у нее было очень плохо со зрением. Но она писала удивительные книги. Она их диктовала по памяти, повторю,

у нее память феноменальная была, говорила редакторам, какую фотографию или репродукцию в какое место книги вставить. Потом вычитывались и уточнялись тексты, и книги издавались. Большие прекрасные книги, которые вы здесь видите на выставке. Это совершенно уникальное явление. Для обычного человека это подвиг, для нее это была повседневная работа. Одна из её книг, правда, написанная несколько раньше, «Тернистый путь красоты», в 2002 году стала лучшей книгой года в России. Ничего подобного никогда в мире не было никем написано. Это был ответ на вопрос, что такое красота? В чем смысл жизни? Она торопилась работать и не занималась второстепенными вопросами. Нужно было успеть дать людям то, что им обязательно пригодится. Пусть даже не будет понято сразу. Она работала ради Общего Блага, во имя высших целей, во имя исполнения поставленной задачи – создать Центр, который обеспечивает защиту и духовное развитие нашей страны -России.

Повторю то, о чем мы говорил вчера, считаю это очень важным. Впервые в истории, в центре Москвы в усадьбе Лопухиных была создана зона энергетики будущего. Когда люди входили в это пространство, они чувствовали, что попадали в горний мир. Те, кто бывал там, в Музее, знают, что рядом - храм Христа Спасителя, а Кремль - в пределах прямой видимости. В этой зоне новой энергетики, которая станет повседневной, возможно, через сотни или тысячу лет, находились все: и служители церкви, и военные, и жители, и гости Москвы. А когда сама Л.В. Шапошникова с кем-то общалась или беседовала, возникало мощное пламя, идущее из её сердца, которое охватывало все возможное пространство. Это энергия сердца, для которой не бывает границ.

Заметим, что наши российские ученые создали теорию и создали технику, которая моделирует некоторые, конечно, излучения человека, способные распространяться без ограничения скорости и практически без затухания во всем космосе, не встречая препятствий, кроме отдельных каких-то локальных зон. Это так называемые вихревые торсионные поля. Когда-то в этой области Россия вышла

вперед. Это совершенно новая наука, новая техника, и об этом мало известно до сих пор. Но техника существует уже с восьмидесятых годов прошлого века.

Вот одно из возможных объяснений. Там, где развивается жизнь по космическим законам, там, где она идет по законам Духа, там нет преград, ни на этой планете, ни в космосе. Но, мало кто задумывается над тем, каково достается тому, кто несет эти энергии. Потому что этот более совершенный человек находится в нашем мире, среди обычных людей.

Когда искра Духа, огненная искра Духа такого человека, или героя, попадает В человеческую среду, TO на пространстве человеческого общества возникают новые центры горения. Есть физической решение одной задачи, полученное известное Институте прикладной математики АН СССР при исследованиях по термоядерного синтеза. Если объем вещества больше проблеме некоторого характерного размера или кратен ему, тогда в этом объеме могут возникать новые центры горения, если туда помещен постоянный источник горения. Безразмерное решение уравнения переноса тепла с постоянным источником в правой части, полученное С.П. Курдюмовым, применялось к разным физическим системам.

Подобные процессы, известные современной физике, происходят и в человеческом обществе. Но для этого и необходимы носители искры Духа, источники горения Духа. Герои духа несут Чашу сердечного огня для того, чтобы процессы воспламенения духовных центров человека, живущего в земной человеческой среде, могли состояться в этой жизни. И тогда перед человеком открывается духовный, огненный мир. Открывается истинный смысл его жизни.

На вопрос, в чем смысл жизни, отвечают Учителя человечества. «Смысл жизни в том, чтобы познавать и совершенствовать себя и окружающий мир». Смысл жизни в том, чтобы соблюдать законы космоса, узнавать их и следовать этим законам. Тогда начинается правильный путь духовной эволюции, духовного развития.

Потому что Дух - это высшая форма утончения и существования материи. Всё материя: и грубый материальный мир и духовный мир, но это разные формы, и ведущим началом является Дух. Душа как носитель Духа, конечно, тоже связана с сердцем.

Необходимо отметить, сказать, что когда человек трудится ради Общего Блага, он начинает осознавать единство всего живого. Он начинает понимать, что его стремление к Высшему и внутреннее горение создают условия, когда Великие Учителя человечества нашей планеты видят такого человека; и он начинает находить для себя необходимые книги, получает необходимую помощь. Происходят какие-то встречи, которые могут менять его сознание.

Вы видели фотографию Святослава Николаевича Рериха и Людмилы Васильевны Шапошниковой. Просто одна встреча со Святославом Рерихом изменила всю ее жизнь. Она была ученым-востоковедом, стала одной из самых первых лауреатов премии имени Д. Неру и надеялась спокойно работать, выйти на пенсию, писать книги о жизни Индии. Но получилось все по-другому.

В нашем сборнике Рериховских чтений 2018 года «О человеке нового времени. Подвиг во имя жизни», посвященном Людмиле Васильевне, приведен рассказ одного из нынешних иркутян. Он говорит о своей встрече в молодости со Святославом Рерихом в 1978 г. в Индии. Это произошло в Бомбее в отеле «Империал», где оказалась группа советских туристов и где в это время были Святослав Рерих с женой Дэвикой Рани. Одна эта встреча изменила его жизнь в лучшую сторону. Исполнились его какие-то мечты и пожелания. О чем-то он сказал вслух, а о чем-то он только подумал. Но эта короткая встреча запомнилась ему на всю жизнь. Его воспоминания в этом маленьком сборнике последние.

Встреча с Учителем меняет всю жизнь человека. И, может быть, при каких-то условиях такой человек может стать учеником.

Благодарю за внимание!

Литература

- 1. Новая эпоха новый человек: Материалы Международной научно-практической конференции. 2000 г.- М.: МЦР, 2001. С. 261.
- 2. Дети нового сознания: Материалы Международной научно-общественной конференции 2006. М.: МЦР; Мастер-Банк, 2007. С. 62.
 - 3. Там же, стр. 71 72.

ИСТОРИЧЕСКИЕ И КУЛЬТУРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ НОВОГО КОСМИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ

Шапошникова Людмила Васильевна,

первый вице-президент Международного Центра Рерихов, генеральный директор Музея имени Н.К. Рериха, академик РАЕН и РАКЦ, заслуженный деятель искусств РФ, Москва

Перерождение должно мышления лучшей утверждаться как основа Эпохи. Мышление – залог преуспеяния, залог нового строительства, залог мощного будущего. утверждается Претворение жизни именно На трансмутацией мышления. каждом проявлении можно проследить, как мышление эволюционирует или инволюционирует. Кроме устремленного мышления, действует импульс зажигания Потому мышления. закон устремления дает нам соответствие, которое



сближает Миры, насыщая творческим огнем. Дать себе отчет в направлении мышления уже поможет сдвинуть сознание.

Мир Огненный. Ч. III, 262

Научно понять — значит установить явление в рамки научной реальности Космоса.

В.И. Вернадский

Лучшие умы обращаются к факторам взаимодействия Космических Сил с судьбами земных народов.

Н.К. Рерих

1. Наука и метанаука

Знание и познание есть основная составляющая обширного пространства, человеческой культуры.

В пространстве и времени XIX–XX вв. сформировались и получили относительное завершение два главных направления в познании: научное и вненаучное. Под научным имеется в виду, прежде

материалистическая всего, эмпирическая наука ee экспериментальный способ познания. Так называемый вненаучный – объединяет самые разные способы познания, но имеющие общие особенности. Вненаучный способ познания принципиальные формировался в течение ряда тысячелетий и развивался через человека, через его внутренний мир. Иными словами, этот способ существовал в духовном пространстве, границы которого много обширнее, чем те, которые имела эмпирическая наука, действовавшая в трехмерном поле плотной материи. Природа духовного пространства определила и особенности этого способа познания, основным методом которого было умозрение или умозрительное действие. Научный способ познания был всегда ограничен экспериментом. И хотя тот и другой способ имели общий источник возникновения и как бы дополняли друг друга, наука же не брала в расчет вненаучный способ познания, высокомерно отворачивалась от него, забывая о том, что и тот и другой способ были птенцами, вылетевшими из одного и того же гнезда. И если продолжить это «птичье» сравнение, то следует сказать, что вышеупомянутая птица познания со временем разделилась надвое и у каждой из них оказалось по одному крылу. И поэтому ту и другую порой уносило с правильного пути, и однокрылый их полет был драматичен и мучителен.

До сих пор в нашем образованном и грамотном мире этот вненаучный способ познания метится такими определениями как эзотерика, оккультизм, мистика и прочее. Ни одно из этих названий не дает ясного представления о самих знаниях и путях их получения, а скорее способствуют различного рода непониманию и мифам. Если отбросить эти архаические термины и взять понятие «наука» в качестве основного, то такую систему познания можно было бы назвать сверхнаукой, или метанаукой. Этот метанаучный способ познания весь пронизан космизмом. И мифологическое сознание и религиозное в своем творчестве имели связь с Высшим, с Космосом. Слова могут быть самыми разными, но космическое содержание их остается одним и тем же. Пришедшее им на смену научное мышление было лишено подобных связей, следовательно соответствующих a И методологических установок.

Идущая из глубины веков метанаучная система познания сохранила свои накопления в основном на Востоке, наиболее древней части нашей планеты и укрепилась затем и на Западе. Она не имела эксперименту как таковому, отношения К пользовалась свидетельством или информацией, шедшей через духовный мир человека из пространства инобытия, или, другими словами, из пространства материи иных состояний и измерений. Информация эта обладала одним важным качеством – она намного опережала сведения, полученные в результате эксперимента, и во многих случаях имела профетический или пророческий характер. На основе этого создавалась философия, в которой метод свидетельства имел концептуальное значение и нес в себе формообразующее начало. Такие явления как сны, видения, информационные образы, идущие из Космоса, – все они относились к свидетельствам, ибо, несмотря на субъективный канал взаимодействия, носили вполне объективный и даже практический характер. Подобные знания отрицались не только наукой, но и церковью, несмотря на то, что последней были хорошо известны видения и пророчества святых. Сюда же следует также Являясь самой таинственной И искусство. областью отнести человеческого творчества, искусство более, чем другие области, откуда собственно инобытием, И ИДУТ К связано творческие импульсы красоты образы гносеологической И информации.

Уровень свидетелей и их работ был разный, но среди них хотелось бы отметить труды немецкого философа Якоба Беме (1575– 1624 гг.). Его работа «Аврора, или Утренняя заря в восхождении», которая дала пример смелой диалектики (мир как движение и соединение противоречий), улучшила наше понимание реального Космоса впоследствии использована была представителями философии Фейербахом. немецкой классической Гегелем И Ф.Энгельс назвал Беме «Предвестником грядущих философов» [1].

Несмотря на это, произведения Бèме в советское время были запрещены, а церковь еще при жизни философа прокляла его «Утреннюю зарю».

Свидетельства Бèме об устройстве Вселенной намного обогнали не только тогдашнюю науку, но и современную нам. Из того, что он увидел духовным взором, следовало, что человек идентичен Космосу, а человеческое сердце – центр мира. В то время ни наука, ни теология подобного не утверждали. И можно удивиться проницательности Ф. Энгельса, который, нисколько не сомневаясь, включил знания Бèме в будущую философию, наступление которой, по всей видимости, интуитивно предчувствовал. Бèме дал уникальные свидетельства о важнейшем месте человека во Вселенной. Уровень Бèме, как свидетеля, был много выше уровня его современников, которые, возможно, и не подозревали о существовании подобных свидетельств.

Разъединение систем познания на научную и вненаучную, или метанаучную, было столь же неплодотворным, как и отделение духа от материи, хотя бы и условного. К XX веку такие разделения если не полностью заблокировали движение науки, то, во всяком случае, закрыли дорогу к правильному осмыслению открываемых явлений.

2. Три культурно-исторических вида мышления

Общепризнанно, что человечество в своей истории прошло через три вида мышления или сознания. Точнее, два первых вида прошло, а в конце третьего находится сейчас. По времени он оказался самым коротким. На подходе четвертый. Какой именно – это как раз и предстоит нам выяснить. Три вида мышления – мифологический, религиозный, научный, каждый из которых имел свои особенности, свою культуру, свою эпоху. Каждый вид формировался в глубинах предыдущего. У мифологического же сознания не было «опоры» или предыдущего системного мышления, в недрах которого бы оно зародилось. В этом состоит одна из его загадок. Все в представляется тайной: и его целостность, и образность, и мудрая глубина этой образности, и загадочный язык символов, которыми пользовался человек, действуя и творя в пространстве мифологического И самой мифологии мышления. еще: В заключается ряд труднообъяснимых особенностей. Знания, которые содержались в мифологии, начинались с космогонических представлений, которые

занимали большую часть пространства самих мифов. И второе. Мифологические знания оказались общими для народов, удаленных друг от друга на большие расстояния. Эта общность создавала впечатление, – как будто кто-то неизвестный и вездесущий бросил на землю горсть волшебных зерен, и они проросли мудрой глубиной удивительных мифов, в которых было все и от которых пошли все наши знания и умения. Мексиканский ученый Ф.Д.Инфанте пишет: «Религии, философские системы, искусство, общественные формы бытия примитивного и современного человека, первые научные и технические открытия, даже мучительные сновидения – все это вытекает из единого мифологического источника» [2].

В пространстве мифологического мышления возник интересный культурно-исторический парадокс. С одной стороны, мифологическое мышление не имело своего предшественника в земной истории или, по крайней мере, мы об этом не знаем. С другой стороны, оно являлось наиболее универсальным, по сравнению с двумя другими. В этом парадоксе нарушена культурно-историческая логика настолько, что в пределах земной информации мы не можем получить ему объяснения. Все в мифологии удивительно и неправдоподобно. Ее герои действуют в обстоятельствах, где время и пространство иные, а сами эти герои обладают качествами, не присущими земному человеку. Тексты метанаучных знаний наводят нас на мысль, что источником земной мифологии был Космос, где мы находим миры с более тонким состоянием материи и более высоких измерений, чем наш плотный мир. Иными словами, изначальная мифологическая информация является космической информацией, пришедшей на Землю из инобытия и заложившей, таким образом, фундаментальные наши знания и основные виды мышления, развившиеся потом из той же мифологии. Меньше всего можно считать, что мифология могла быть плодом человеческого воображения. Но то, что мифология инициировала человеческое воображение, как способ познания, сомневаться не приходится.

В мифологии субъектом или правящим началом является Космос и процессы, происходящие в нем. Человек же лишь – объект всех действий персонифицированного Космоса. Проблема же

субъект-объект, пространстве которую МЫ рассматриваем В мифологического мышления, может быть поставлена лишь условно. Дело в том, что мифологии, как целостному явлению, чужд так называемый разделительный или аналитический подход. И поэтому субъект и объект не разделены, а настолько тесно связаны между собой, что отделить одно от другого крайне трудно. Начало правящее и начало подчиненное, и в пространстве, и во времени, представляют собой единое целое, дополняют друг друга. И лишь следующее за мифологическим мышлением, религиозное отделяет одно от другого, в результате меняет качество и того и другого. Это обстоятельство немало повлияло на формирующееся В недрах религиозного мышления научное мировоззрение.

Крайне негативную роль в этом отношении сыграла инквизиция, олицетворявшая собой не только борьбу церкви за веру и ее чистоту, но и ведшую настоящую войну против всего нового и, в первую очередь, против новой мысли. Инквизиция безжалостно преследовала всех тех, кто нес новые знания. Немало выдающихся ученых средневековья сгорели на кострах, прошли через пыточные камеры и кончили свою жизнь в заточении. Всевластие церкви и феодальный гнет в светском обществе усугубляли тенденции свободолюбия. Свобода и научное мышление шли рука об руку. Свободомыслие французских энциклопедистов, их антицерковный настрой, а затем и Великая Французская революция положили начало освобождению научного мышления от тяжелых пут средневековья и, в первую очередь, от церковного надзора над мыслью. Искажения, которые возникли в духовном пространстве европейской мысли, в результате церковной политики, создали ряд отрицательных черт в изначальном слое научного мышления. Оно вышло из религиозного Средневековья механистически материалистическим, атеистическим эмпирическим. Церковь сама «обезбожила» новое мышление, отрезав его от связи с Высшим. Молодая наука поставила на место Бога свободномыслящего человека, сделав его субъектом и правящим началом. Что же касается самого Бога, то он в пространстве самой науки был упразднен. Когда, например, выдающийся астроном Лаплас объяснял заинтересовавшемуся Наполеону принципы небесной механики и когда последний спросил о месте Бога во всем этом, то Лаплас ответил: «Сир, я не нуждаюсь в такой гипотезе». Откровенный атеизм, механистический материализм, отсутствие космической концепции в теории познания составили не лучшие особенности научного мышления.

3. Зарождение и становление нового космического мышления

В конце XIX – начале XX века началась Духовная революция в России, приведшая к явлению Серебряного века в ее культуре и философской мысли. Серебряный век принес с собой ослепительные вспышки расцвета искусства, философии, а также зарождение новой научной мысли. К сожалению, в трудах по истории России и ее культуры Духовная революция, так много давшая России в целом, не Причиной удостоилась упоминания. этому служат различные исторические обстоятельства, сложившиеся в России к началу XX века. Главное из них состоит в том, что Духовная революция совпала в определенной степени с революцией социальной, произошедшей в 1917 году и получившей название Октябрьской. И тогда началось то великое противостояние двух революций, которое привело сначала к замедлению, а затем и вовсе к затуханию Духовной революции. Однако последняя, в основе которой лежала энергетика духа и культуры человека, не могла полностью исчезнуть с исторической арены страны, ибо несла в себе потенциал дальнейшего развития. Опираясь на непреходящие ценности, связанные с творческой деятельностью человека, Духовная революция запрограммирована на долгое время, и остановить совсем ее ход было невозможно. В отличие от социальной революции Духовная была связана с духовно-энергетическими процессами, происходящими внутри самого человека. Социальная же революция занималась лишь внешней стороной человеческого бытия, выдвигая на первый план проблемы классовой борьбы, экономического благоденствия угнетенных классов и передачу власти от господствующих классов к угнетенным. Мировоззренческой платформой социальной русской

революции являлось социологическое мироощущение XIX века, в которой лежала социально-экономическая основе доктрина крупнейшего ученого Германии Карла Маркса. Эта доктрина и стала фундаментом идеологии русской социальной революции. Если действия социальной революции ограничивался историческими рамками одной страны, то Духовная революция свои крылья в Космос, действуя В пространстве коридоров энергетических космической ЭВОЛЮЦИИ воедино земное и небесное. Она заложила основы космической переориентации важнейших форм познания, таких как философия, наука, искусство, религиозный опыт.

Духовная революция XX века, в пространстве которой формировалось новое мышление космического мироощущения, несла в себе тенденцию к синтезу научного и метанаучного способа познания. Наиболее яркое выражение эта тенденция получила в трудах философов Серебряного века, тесно связанных с проблемами культурно-духовной эволюции человека.

философов Среди ЭТИХ были такие высокие В.С. Соловьев, П.А. Флоренский, С.Н. Булгаков, Н.А. Бердяев, И.А. Ильин и др. В их трудах мы находим мысль и религиозную, и философскую, и научную. Работы философов Серебряного века, такие как «Чтения о Богочеловечестве», «Оправдание Добра. Нравственная философия» В.С. Соловьева, «Философия свободы», творчества», «Судьба России», «Творчество объективация», «Царство Духа и царство кесаря» Н.А. Бердяева, «Столп и утверждение истины», «Мнимости в геометрии», «Обратная «Общечеловеческие перспектива», корни идеализма» П.А. Флоренского, «Свет невечерний», «Два града» С.Н. Булгакова, «Путь к очевидности» И.А. Ильина и другие были самобытны, в них отсутствовало традиционное подражание западным школам. Отойдя от мелких политических моментов, от вопросов рутинного бытия, русские философы поместили в центр своих исследований человека, особенности его духа, эволюционную его судьбу и роль Высшего во всем этом. Старое социологическое мышление, с его традиционными подходами, не могло ответить на многие вопросы, которые ставили перед Россией и миром события космического масштаба. Русские мыслители интуитивно ощущали те энергетические изменения, которые несла в себе эволюция Космоса и человека XX века. Они, эти мыслители, переходили, по выражению Н.А. Бердяева в «иное идейное измерение», прозревая энергетическую целостность мироздания и его неразрывную связь с человеческим бытием.

Научный взрыв 20-х годов XX века в значительной степени способствовал развитию такого процесса. Естественные науки, и в первую очередь физика, методологически оказались в критическом положении. Материя, в заданных обстоятельствах эксперимента, Неделимое себя образом. начинала вести непредсказуемым становилось делимым, в невидимых пространствах обнаруживалась бурная энергетическая деятельность, на «чистые» эксперименты в атомной физике стала влиять тонкая энергетика самого экспериментатора, в материи появились какие-то «нематериальные» структуры частицы. Новое мышление, складывающееся пространстве Духовной революции, ставило перед научной мыслью новые задачи, вызов которых приняли самые выдающиеся ученые. Накопления «вненаучных» областей человеческого знания вновь оказались востребованы. Нахождения великих ученых, таких как В.И. Вернадский, К.Э. Циолковский, А.Л. Чижевский, П. Тейяр де Шарден, Нильс Бор, Альберт Эйнштейн, соединили в себе науку и метанауку. В их работах формировался целостный подход к явлениям природы и человеческого общества.

Ученые обратили внимание на забытые мысли древних мудрецов о тесном взаимодействии человека, планеты, Космоса, о фундаментальном единстве макро- и микрокосмоса. Эти мысли находили подтверждение в научных открытиях. Особенно много для открытий философия осмысления новых дала умозрительная Востока. Новое космическое мироощущение вводило категорию духа, приближало ученых к изучению иных состояний материи и заставляло их искать экспериментальные подтверждения существования такой материи.

Резкие границы между научным и метанаучным методом стали как бы размываться, направляя поток научной мысли к синтезу в пределах различных явлений космопланетарного характера. Учение В.И.Вернадского о биосфере и ноосфере, изложенное им в уникальном труде «Научная мысль как планетное явление», было одним из первых научных плодов нового космического мышления на уровне «эволюции, осознавшей себя» (П.Тейяр де Шарден).

Ноосфера, или сфера разума, следующий, высший этап в развитии биосферы Земли – есть результат, – утверждал ученый, – сознательной мыслительной деятельности человека. В те же годы В.И.Вернадский писал о необходимости новой науки «более современной, чем современная, более терпимой к новым идеям и новым завоеваниям человеческого гения» [3].

Гениальный К.Э.Циолковский в заштатной Калуге писал и говорил об одухотворенном Космосе, о разумных силах в нем, о необоримой воле Вселенной, о иерархии высокоразвитых существ. «Воля человека, – утверждал он, – и всяких других существ – высших и низших – есть только проявление воли Вселенной. Голос человека, его мысли, открытия, понятия истины и заблуждения есть только голос Вселенной [4].

Выдающийся ученый XXА.Л.Чижевский века экспериментально открыл взаимодействие человеческого организма и человеческого общества с деятельностью Солнца и, в частности, с ритмом солнечных пятен. Исходя из концепции единства человека и Космоса, взаимодействия человека и Солнца, он установил циклы и ритмы влияния Солнца на здоровье, общественную деятельность земной исторический процесс в на исследования ломали границы между науками естественными и гуманитарными, оставляя причинные приоритеты за естественными. В своих трудах ученый писал о великой электромагнитной жизни Вселенной, закладывая первые кирпичи в фундамент энергетического мировоззрения XXвека. Подводя необычных ИТОГИ своих исследований, Чижевский продвигался все дальше и дальше в своем космическом поиске. «Из сказанного следует заключить, что есть некоторая внеземная сила, воздействующая извне на развитие событий в человеческих сообществах. Одновременность колебаний солнечной и человеческой деятельности служит лучшим указанием на эту силу» [5].

Многие научные открытия XX века имели прямое отношение к «вненаучной» информации, касающейся в первую очередь проблем пространства, в котором и были заключены основные тайны мироздания. Первые шаги в этом направлении были сделаны еще в XIX веке русским ученым Н.И.Лобачевским, разработавшим теорию неевклидовой геометрии, перевернувшей наши представления о самой природе пространства, которое оказалось не таким плоским и однозначным, 3a у Евклида. пределами механистическикак материального мира возникло нечто, недоступное обычному зрению, менее, реально существовавшее, HO, тем не поддающееся исследованию научной мыслью. Невидимое пространство несло в себе новые измерения, пока еще недоступные сознанию человека, но информация о которых пришла из области метанаучной.

Вслед за Лобачевским немецкий ученый Герман Минковский в 1907—1908 гг. заговорил не о пространстве, как таковом, а о пространстве-времени, как о целостном явлении. В результате Минковский пришел к выводу о том, что существует некая четвертая пространственно-временная координата. То, что возникало в духовных озарениях метанауки, оказалось реальностью сегодняшней науки. Теория относительности Альберта Эйнштейна утвердила эту координату как четвертое измерение.

Учитывая, что скорость света 300 000 км/с имеет свои материальные границы, Эйнштейн подошел вплотную к гипотезе существования сверхсветового пространства.

В науку, в ее парадигму постепенно, вместе с невидимыми пространствами и мирами иных состояний материи входило реальное понятие духа и предощущение революционных изменений в этой науке.

Космическая эволюция востребовала тех мыслителей и ученых, которые обладали способностью к синтезу и несли его в себе. Таким человеком был, например, П.А. Флоренский, великий ученый,

священнослужитель, уникальный философ, обладавший способностью свидетельства и хорошо понимавший искусство как важнейший способ познания.

«В геометрии, – пишет П.А. Флоренский в «Мнимостях геометрии», – изучаем мы пространство, – не линии, точки и поверхности, как таковые, a именно свойства пространства, выражающиеся и в этих частных пространственных образованиях» [6]. Он ставит перед собой задачу «расширить область двухмерных образов так, чтобы В систему геометрии пространственных представлений вошли и мнимые образы. Короче говоря, необходимо найти в пространстве место для мнимых образов, и притом не отнимая от уже занявших свои места образов действительности» [7]. Ученый выполнил задачу, постиг свойства пространства, ЭТУ использовав при этом не только геометрию, но, казалось бы, совсем неожиданный для науки источник – «Божественную комедию» Данте. Данте был не только великим поэтом, но и крупным эзотериком, обладателем тайных знаний и был причастен к «свидетельскому» направлению метанаучного знания. Описания Данте мироздания в «Божественной комедии» были настолько реальны, что послужили Флоренскому основанием для его анализа «Мнимостей B космологии Данте ученый обнаружил геометрии». «предвосхищение неевклидовой геометрии» [8].

Флоренский заключение своего исследования пишет: мнимостей реальна, постижима, а на Данта языке называется Эмпиреем. Все пространство мы можем представить себе двойным, составленным из действительных и из совпадающих с ними мнимых гауссовых координатных поверхностей, но переход от поверхности действительной к поверхности мнимой возможен только через разлом пространства и выворачивание тела через самого себя. Пока мы представляем себе средством к этому процессу только увеличение скоростей, может быть, скоростей каких-то частиц тела, скорость света, НО у нас предельную нет доказательств каких-либо средств» [9]. Эта невозможности иных мысль Флоренского, связывающая напрямую устройство мироздания с внутренним пространством самого человека, была столь смела и парадоксальна, что не могла быть воспринята ни идеологами, ни самими учеными. Опережение своего времени, которое присуще свидетелям иного мира, обладающим духовным зрением, стоила Флоренскому жизни.

Тем не менее, Флоренский подтвердил, что в традиционной науке чисто научных (как это мы себе представляем) методов исследования нет. В нее все время вторгается так называемая традиционном метанаучная, не основанная на эксперименте, информация, но, тем не менее, приносящая важные результаты. Ибо в конечном счете наукой занимается все TOT же человек, богаче, энергетическая структура которого намного чем себе традиционная предрассудков представляет наука, полная самоограничений. Именно богатство внутреннего мира энергетики, занимающегося человека его научными исследованиями и обуславливает во многих случаях отклонение от механистически-материального экспериментаторства сторону метанаучных методик и информации.

Известный философ К.А. Кедров пишет, что, соединив Эйнштейна с Данте «Флоренский создал свой неповторимый образ Вселенной. Здесь дух является причиной возникновения света, а мысль летит по Вселенной быстрее всех скоростей. Границы же нашего земного мира очерчивает радиус светового луча, пробегая свой путь за одну секунду. <...> Получается, что физически мы пребываем здесь, в пределах скорости света, а мысленно проникаем во все измерения Мироздания; свернулось в клубок наше земное время, вмещая прошлое, будущее, настоящее. Это есть реальная вечность» [10].

И «Обратная перспектива», и «Иконостас» Флоренского несут в себе научные доказательства существования миров иных состояний материи и иных измерений. Флоренский получает доказательства этого в художественном пространстве, где отражен религиозный опыт постижения инобытия. Речь идет об иконах, на которых изображены те или другие моменты, связанные с Высшими мирами.

Флоренский считал икону окном или даже дверью в мир иной, откуда на молящихся, в зависимости от состояния их духа, могли даже сходить видения святых. Тех святых, по свидетельству которых и писались сами иконы.

Иконы представляют собой уникальное явление, которое дает возможность привести научный анализ мира более высокого измерения, что и было сделано Флоренским в его «Обратной перспективе».

В.И. Вернадский также прибегал к метанаучному способу чтобы доказать научные положения познания, своей теории ноосферы. «Художественное творчество выявляет наш Космос, проходящий через сознание живого существа» [11], – писал ученый. Занимаясь самым серьезнейшим образом историей науки и научного мировоззрения, Вернадский как бы ощущал в себе ток эволюции, ведущей к созданию не только космического мироощущения, но и к новой системе которой познания, В так нуждалась развивающаяся в начале XX века наука. Вернадский был одним из понял несоответствие» старой первых, системы познания современному процессу развития науки и поставил в своих философских трудах проблему иных взглядов на теорию научного познания. Он как бы снял антагонизм, существовавший ранее в пространстве «наука – не – наука» и даровал равные права науке и другим способам познания, прекрасно понимая, что если такого не сделать, это скажется самым роковым образом, в первую очередь, на самой же науке. «Научное мировоззрение, – писал он в 1902 году – развивается в тесном общении и широком взаимодействии с другими отделение духовной жизни человечества, мировоззрения и науки от одновременно или ранее происходившей деятельности человека в области религии, философии, общественной жизни или искусства невозможно. Все эти проявления человеческой жизни тесно сплетены между собою – могут быть разделены только в воображении» [12]. И еще: «При изучении истории науки легко наиболее убедиться, что источники важных сторон научного мировоззрения возникли вне области научного мышления, проникли в него извне, как вошло в науку извне всеохватывающее ее представление о мировой гармонии, стремление к числу. Так, столь обычные и более частные, конкретные черты нашего научного мышления, как атомы, влияние отдельных явлений, материя наследственность, энергия, эфир, элементы, инерция, бесконечность мира и т.п. вошли в мировоззрение (научное – Л.Ш.) из других областей человеческого духа; они зародились и развивались под влиянием идей и представлений, чуждых научной мысли» [13].

Вернадский считал и вполне справедливо, что в современном научном мировоззрении невозможно отделить то, что пришло в него от чистой эмпирической науки, а что от метанауки. И если, вопреки здравому смыслу, это вдруг произойдет, от научного мировоззрения останутся лишь осколки.

Сама научная революция XX века была неотъемлемой частью Духовной революции, в которой были тесно переплетены ее составляющие: философия космического мироощущения, научные достижения, нахождения религиозной и гностической мысли и озарения поэзии и искусства. В активном синтезе, перечисленных явлений должна была возникнуть, как Афродита из морской пены, новая система познания, проникнутая вся идеями космизма, но более высокого уровня нежели изначальный космизм древней мысли.

«Живой, смелый молодой дух, – писал Вернадский в 20-е годы XX века, – охватил научное мышление под его влиянием гнется и трясется, рушится и изменяется современное научное мировоззрение. Впереди, на далеких высотах, открываются негаданные горизонты. К ним стремится в настоящее время великий порыв человеческого творчества. Этот исторический перелом должен быть пережит смелой и свободной мыслью. Нужно далеко отбросить от себя старые «истины», быстро на наших глазах превращающиеся в старые предрассудки. Надо расчистить почву от накопившихся от прошлого ненужных теперь подпорок и построений» [14].

Этот «исторический перелом» в научной мысли ощущал не только В.И. Вернадский, но и те русские ученые, которые обратили внимание на Космос, идущие в нем процессы и соотнесли все это с

главными направлениями развития не только самой науки, но и со знаниями, которые были получены из метанаучного пространства, пронизанного космическими идеями.

Предчувствуя развитие переломных событий в поле научного мировоззрения, Вернадский отмечал: «Итак, современное научное мировоззрение – и вообще господствующее научное мировоззрение данного времени – не есть maximum раскрытия истины данной эпохи. Отдельные мыслители, иногда группы ученых, достигают более точного его познания, но не их мнения определяют ход научной мысли эпохи. Они чужды ему. Господствующее научное мировоззрение ведет борьбу с их научными идеями. И эта борьба суровая, ярая, тяжелая» [15].

Борьба действительно оказалась «ярой и тяжелой», ибо это была борьба старого с новым, старого мышления с новым. Но процесс становления нового мышления, несмотря ни на какие препятствия, через которые проходили его создатели, жертвуя своей свободой и жизнями, продолжал развиваться и вовлекал в ряды борцов все новых и новых последователей. — «Рушатся вековые устои научного мышления, срываются покровы, принимавшиеся нами за законченные создания, и под старыми именами перед удивленным взором современников открывается новое, неожиданное содержание» [16]. Это опять Вернадский.

Предвидение нового космического мышления, новой системы познания владело не только Вернадским, но и Чижевским, Циолковским, Флоренским. Теми учеными, которые обогнали свое время и приняли на себя всю тяжесть противоречия между уровнем сознания современников и развитием передового научного мышления.

Новое мышление, которое начало развиваться в XX в. в пространстве Духовной революции в России, являлось более серьезным и глубоким процессом нежели мы себе это можем представить. Происходит смена одного вида мышления другим. Этот процесс носит несомненно эволюционный характер. Мы же сами оказались свидетелями событий космического масштаба, всей их грандиозности и роковых столкновений, суть которых нами еще до их пор не осознана.

Великий русский поэт Ф.Тютчев писал о таких периодах:

Блажен, кто посетил сей мир В его минуты роковые. Его призвали всеблагие Как собеседника на пир.

Не все собеседники всеблагих вынесли этот пир. Не все, посетившие этот «мир, в его минуты роковые», смогли осознать важность времени, в котором они оказались.

К сожалению, до сих пор мы рассматриваем космическое мышление как одно из направлений в современной мысли, забывая о том, что каждый вид мышления формировался в недрах предыдущего и затем складывался как господствующее направление. В космизме XX века мы имеем не частное направление, а начало (а может быть, уже и не начало) общего процесса замены одного вида глобального мышления другим видом. Мнение о том, что космизм есть только часть научного мышления, в самой своей сути - неверно. Космизм или космическое мышление много шире по своим концепциям современного научного мышления. Нам предстоит еще осознать, что последнее лишь часть уже формирующегося нового мышления, из которого в будущее перейдут его лучшие познавательные элементы. Думать, что новое космическое мышление наступит сегодня или завтра, значит не уметь ориентироваться во времени процесса. Завершающий период формирования нового мышления может занять не менее двух веков, а возможно еще и больше. Время процесса становления космического мышления зависит от самого человека. Чем выше уровень сознания этого человека, тем быстрее и плодотворнее окажутся его результаты.

Каждое из видов мышления имело свое пространство и свое время. Каждому из них предшествовали революционные изменения в духовно- культурном поле, или коротко говоря – Духовные революции.

Известно, что первым, самым древним видом мышления было мифологическое. Крайне трудно сейчас определить его время возникновения, по всей видимости, оно исчисляется несколькими тысячелетиями до нашей эры.

Религиозному виду мышления предшествовала Духовная революция, давшая миру учение Христа. Само же мышление, как таковое, возникло в пространстве Европы в начальные века нашей эры.

3a собой Научный вид мышления сохранил европейское пространство. Духовная революция также предшествовала зарождению этого мышления и проявила себя наиболее ярко в мысли французских энциклопедистов, а затем и в Великой французской революции 1789 года. Полагаю, что XVII–XVIII вв. были временем мышления главной возникновения научного И его эмпирической науки.

наконец, четвертый вид мышления, появившийся результате Духовной революции в России в конце XIX – начале XX вв. и имеющий полное право на название – Космическое мышление. Исторические обстоятельства ЭТОГО пространства времени сложились так, что мы можем считать этот вид мышления чисто российским явлением, НО тенденцию полной имеющим глобализации. Наука и ее великие носители приняли самое активное участие в формировании этого нового мышления. Не остались в стороне русские философы Серебряного века, а также представители искусства и религии.

В результате уже в начале XX века в сфере космического мышления сформировались основные идеи.

- 1) Новое космическое мышление требует иной системы познания и его основных методологических положений, нежели те, которые существуют в современных теориях познания. Осмысление и становление новой системы есть крайняя необходимость для дальнейшего развития космического мышления.
- 2) Космос рассматривается в новом мышлении не только как астрономическое понятие, а во всем его энергетическом богатстве и многообразии состояний материи.
- 3) Целостный подход к изучению Мироздания необходим для его правильного осмысления.
- 4) Взаимосвязь между космическими процессами и бытием человека должна учитываться при исследовании человека и Космоса.

- 5) Влияние на человека и земные процессы материи более высокого состояния носит причинный характер.
- 6) Единство макро- и микрокосма есть одна из важнейших особенностей мироздания.
 - 7) Человек часть Космоса, несущий в себе этот Космос.
- 8) Дух, одно из важнейших явлений, связывающих внутренний мир человека с глубинным Космосом.
- 9) Человек является субъектом и сотрудником космических сил, что нашло свое яркое отражение в теории теургии В.С.Соловьева и во введенном им понятии богочеловека.
- 10) Космическое мышление это не только научная концепция, но и практическое преображение жизни и сознания человека.
- 11) Новому мышлению соответствует новая система познания, представляющая собой синтез основных способов познания, научных и метанаучных, который приведет к восстановлению, на более высоком уровне, связи с Высшим.
- 12) Такая система познания будет теснейшим образом связана с нравственными и этическими моментами.
- 13) Космическое мышление содержит новый подход к исследованию проблем человека как космической структуры, в котором явление сознания составляет важнейшую эволюционную суть.

4. Неизбежность Живой Этики

Вначале 20-х годов XX века произошло событие важного эволюционного значения — на русском языке из духовного пространства была передана система знаний, связанная самым тесным образом с теми процессами космизации мышления, которые имели место в России.

Система была оформлена в книги Еленой Ивановной и Николаем Константиновичем Рерихами, которые в то время жили в Индии и были напрямую связаны с теми, кто стоял у истоков подобных знаний.

Книги имели не совсем обычные названия – «Зов», «Озарение», «Община», «Аум», «Беспредельность», «Сердце», «Агни Йога», «Мир Огненный», «Братство». Столь же необычным был и стиль их

изложения, напоминавший спираль, по которой как бы поднималось сознание читателя. Они имели общее название – Живая Этика. В них повествовалось космической 0 ЭВОЛЮЦИИ человечества, особенностях, ее причинах и роли человека в ее сложнейших процессах. На первых читателей книги произвели необычное впечатление своей смелостью и новыми подходами к проблемам, казалось, уже раз и навсегда оформленным и канонизированным наукой. Некоторые полагали, что они читают научно-фантастические произведения, которые в те года стали появляться в большом количестве на мировом книжном рынке. Трудно было поверить в то, что Мироздание представляет собой грандиозную энергетическую систему, в которой происходит интенсивный энергоинформационный обмен между составляющими ее структурами различных состояний и измерений материи. Человек являлся сам подобной структурой. Живая Этика сообщала о Великих законах Космоса, о которых еще не знала даже сама наука. И лишь немногие, а точнее, единицы, ознакомившись с книгами Живой Этики, осознали, что пред ними нового космического мышления, изложение упомянутые анонимными авторами Живой Этики Великие космические законы составляют гносеологический каркас этой удивительной философии, в которой была отражена Космическая реальность...

Живая Этика являла собой тот необходимый эволюционный импульс, к которому Космические Сущности, стоящие на эволюционной ступени много выше современного человечества, прибегали не раз. Если мы исследуем историю человеческой мысли, то увидим в ней немало таких моментов.

В Живой Этике мы находим созвучие идеям русских ученых, философов, художников, музыкантов и поэтов, которые творили в пространстве российской Духовной революции, где шел эволюционный процесс созидания новой системы космического мышления.

И Е.И. Рерих, которая провела титаническую работу с сообщаемыми ей текстами, и Н.К.Рерих, воплотивший эволюционно-космические идеи Живой Этики в прекрасные художественные

полотна и в научно-литературные очерки, внесли свою великую лепту в формирование нового планетарного мышления и нового сознания современного человечества.

«Что такое эволюция – теория, система, гипотеза? – пишет крупнейший французский ученый и мыслитель Тейяр де Шарден. — Нет, нечто гораздо большее, чем все это: она – основное условие, которому должны отныне подчиняться и удовлетворять все теории, гипотезы, системы, если они хотят быть разумными и истинными. Свет, озаряющий все факты, кривая, в которой должны сомкнуться все линии – вот что такое эволюция» [17]. Именно закономерностям космической эволюции, В которой смыкались «все человеческого существования, и была посвящена Живая Этика. Идеи Этики не Живой были ни отвлеченными, НИ абстрактными. Сложившись в природном космическом потоке, вобрав в себя самое ценное из прошлого и настоящего человечества, объединив в себе мысль Востока и Запада, научное и метанаучное знание, они несли огромный энергетический заряд действенности, устремляя человечество к будущему, к духовному совершенствованию и эволюционному продвижению. Охватывая широчайший диапазон процессов, Живая Этика способствовала космических пониманию человеком событий, «которое бы отражало суть и основу всей Вселенной», – по словам Н.К.Рериха. Осмысливая место человека в системе космической эволюции, создатели Живой Этики утверждали, что «человек является источником знания и самым мощным претворителем Космических Сил» [18], что он есть «часть Космической энергии, часть стихии, часть разума, часть высшей материи» [19].

Человек в своем бытии не может быть отделен, обособлен от энергетической структуры Космоса. Он несет ее в себе и поэтому живет по тем же законам, что и Космос. Взаимодействие энергетических структур мироздания, в процессе энергообмена с человеком, является главной движущей силой его космической эволюции. Сам этот процесс обширен, сложен и мало изучен современной наукой. Однако, лишь в результате него происходят те

которые продвигают человечество. Человек энергии, вступает в энергообмен с себе подобными, объектами, находящимися на поверхности планеты, с самой планетой, а также с различными космическими телами, в первую очередь, с Солнцем, планетами Солнечной системы, созвездиями Зодиака, созвездием Орион и, наконец, с мирами иных измерений и иных состояний материи. В результате такого обмена энергетический потенциал человека и космических тел меняется и создает условия для их эволюционного продвижения. Сама же энергетика есть первопричина всех процессов, происходящих в Космосе. Она играет основную роль и в переходе сознания человека от состояния объекта эволюции к ее субъекту. Расстояние, отделяющее объект эволюции от ее субъекта, есть путь духовно-культурного совершенствования человека, в итоге которого происходит переход от пассивного и неосознанного участия человека в эволюции к активному и осознанному. Человек обретает знания и способности влиять, соблюдая великие законы Космоса, на ход и качество эволюции. Из тех, кто стал сознательным субъектом Иерархия одухотворенного ЭВОЛЮЦИИ И состоит представленная на Земле Учителями, в том числе и авторами Живой Этики. Эволюционные процессы Космоса развиваются согласно его объективным законам. Эти же законы определяют общие и частные цели эволюции и свидетельствуют о приоритете духа, который Живой Этики как рассматривают силу энергетическое явление. Искра такого духа находится в каждом человеке и живет и действует в нем согласно великим законам Космоса, с одной стороны, и его, человека, свободной воли, с другой.

Главной задачей самой эволюции является одухотворение материи, повышение ее энергетики и последующее ее изменение и утончение. Этого можно достигнуть с помощью такой силы, как дух. В процессе одухотворения и утончения материи направление синтеза является главным магистральным путем в выполнении подобной задачи. Такие же явления как культура и возникающие в ее пространстве любовь и красота, несущие в себе тонкую высоковибрационную энергетику и, наконец, сама психическая

энергия человека являются устоями эволюции и определяют ее качество. Отсутствие подобных устоев по тем или иным причинам космической эволюции и уводит ПУТЬ инволюции. Живая Этика рассматривает любое земное явление с точки зрения взаимодействия духа и материи и энергетики этого взаимодействия. Такой подход дает возможность выявить реальный смысл явления, установить его причинные связи и его энергетические взаимодействия. В Учении Живой Этики самым широким образом поставлена проблема Культуры, как средства спасения планеты от грядущих гибельных катаклизмов. Авторы Учения аргументированно и убедительно показали, что регулярное нарушение человечеством великих законов Космоса уже завело его В тупик, чреватый гибельными энергетическими взрывами.

Перед тем как перейти к подробностям общей методологии Живой Этики, необходимо остановиться на явлении, которое можно назвать «Двойственность», являющемся важной или, скорее, важнейшей особенностью этой методологии. Без постижения смысла двойственности очень многое в самой методологии Живой Этики будет неясным. Явление это носит универсальный, космический характер, представляя собой Великий космический закон, которому подчиняются любые процессы, идущие в Космосе.

Идея двойственности проходит через образы мифологии, через различные системы философии Востока и древнейшие верования.

Двойственность, или дух-материя дает возможность определить особенности реальности чувственной или эмпирической, с одной стороны, и реальности сверхчувственной или внеэмпирической, с другой стороны. Последняя свидетельствует со всей убедительностью о существовании миров иных более высоких состояний материи, с которыми человек входит в соприкосновение своей внутренней структурой. Таким образом, двойственность – (дух-материя), заключенная в человеке, приводит к выводу о существовании не только внешней вселенной, но и вселенной внутренней, которую мы познаем не эмпирически, а интуитивно, сверхчувственно.

Отбрасывая эту внутреннюю вселенную, основой которой является дух, мы тем самым сами уводим себя из поля, которое, вопервых, влияет самым определенным образом на нашу внешнюю и внутреннюю жизнь, а, во- вторых, является источником самой разнообразной информации, которая помогает нам познавать не только себя, но и процессы космической эволюции, в которой мы участвуем (в значительной мере неосознанно) с самого нашего начала. Именно человек, осознавший себя, в состоянии понять свою двойственность, в которой заключен не только дух и материя, но и небесное и земное, мир плотный и мир тонкий, мир эволюции и мир инволюции, мир Высший и мир низший. В данном случае именно он, человек, является главным инструментом эволюции, без которого был бы эволюционный невозможным процесс одухотворения перехода ее из одного состояния в более высокое, достижение миров более высокого измерения. Для того, чтобы все это понять, необходимо осознать относительность энергетического взаимодействия в рамках явления «дух- материя» в бесконечной цепи космической эволюции. Именно Живая Этика дает нам возможность постичь подобный процесс. И то, что мы называем духом, и то, что определяем как материю, есть различные состояния все той же этой зрения Живая Этика точки есть наиболее материалистическая философская система. Для нее не существует «невещественного начала». Дух, сказано в Живой Этике, есть энергия. Энергия же, являющаяся в структуре мироздания главным компонентом, не может существовать без материи. Состояние материи, в конечном счете, обуславливается уровнем вибрационности энергии, связанной с данным видом материи. И дух, и материя составляют единое целое, которое Живая Этика называет духоматерией.

В этом двуедином явлении – дух-материя – должна всегда существовать разница потенциалов, точно такая, какая существует в батарее, вырабатывающей электроэнергию. Если эта разница по каким-то причинам отсутствует, то энергия исчезнет и эволюционная цепь распадется, что приведет, в свою очередь, к катастрофическим

последствиям. Ведет же за собой эволюционные изменения материи дух, как энергия, имеющая причинный характер. Энергия духа одухотворяет материю, являясь особым видом тонкой материи, высоковибрационной энергетикой. И обладающим материя, он обладает способностью к эволюции и создает на основе двойственности то явление относительности, которое заполняет Космос бесчисленным количеством различных состояний материи. И в то же время, являясь высокоэнергетическим видом тонкой материи, которая плотной поддающейся противостоит материи, эмпирическому исследованию, дух обладает рядом особенностей, не учитывать которые в познании любого явления или любого вида творчества нельзя. Пренебрежение этими особенностями, которые мы находим в системе познания Живой Этики, может завести в тупик и современную науку, и наделать немало бед в общем духовнокультурном пространстве.

Мост человеческой связи с мирами иного состояния материи и с параллельными вселенными выстроен из духа, энергией которого держатся все космические тела.

Наш внутренний мир – это мир нашей энергетики в самых OT грубого. разных сочетаниях тонкого ДО нашем дифференцированном мире мы всегда стремимся найти место того или иного явления. Согласно системе познания Живой Этики место связи с иными мирами, откуда идет к нам не только энергетика, но и нужная нам познавательная информация, находится в нашем сердце. Именно оно является центром нашего сознания и двойственности. Еще в древности сердце отождествляли с Солнцем. Сердце является перекрестком, где сходятся дух и материя, инобытие и наш мир, небесное и земное. Из этого вытекает, что и наше сознание формируется на взаимодействии надземного и земного. В Живой Этике есть специальный том, посвященный сердцу, который и называется «Сердце», И та часть системы познания, относится к духовно-энергетической роли сердца, представлена там во всем богатстве древнего и современного опыта и знания.

Двойственность есть важнейшее методологическое положение новой системы познания Живой Этики. И по мере проникновения в двойственности космического закона начинаем понимать, что без него не может существовать никакая система познания. Ибо это положение дает нам возможность понять, что есть два источника знания – земной, который имеет дело с плотной материей, и надземный, тонкоматериальный, обладающий высокой энергетикой инобытия. Первый источник тесно связан наукой материалистической философией. экспериментальной И возникшей на основе этой науки. Второй источник связан метанаучными способами познания, основанными на интуиции и способности видеть невидимое и умении получать информацию из миров иных состояний материи и более высоких ее измерений. В историческом процессе человечества, если брать его с древнейших времен, метанаучный способ познания играл большую роль, нежели научный или экспериментальный. Материалистическая философия и экспериментальная наука на долгое время вывели из оборота метанаучный способ, ограничив это познание внешней, материальной стороной человеческого существования, и на какое-то время исключив из познания внутренний мир человека и тонко материальный, высокоэнергетический источник познания.

Новое мышление XX века, основой которого стало космическое мироощущение, нуждается В новой системе представленной в данный момент Живой Этикой, философией космической реальности, в которой парадигма двойственности играет главенствующую роль. «Советую очень усвоить, – писала Е.И.Рерих в одном из своих писем, - первоосновы восточной философии существование Единой, Абсолютной Трансцендентальной Реальности, ее двойственный аспект в обусловленной Вселенной и иллюзорность или относительность всего проявленного. Лишь при сопоставлении этой двойственности или пар противоположений высекаются искры познания и возможно совершенствование или эволюция» [20].

Нижеследующие методологические положения Живой Этики дают нам возможность понять то новое, что она внесла в философскую мысль XX века, и те подходы к Космической эволюции человечества, которые становятся неотъемлемой частью концепции нового мышления.

1) Мироздание является целостной энергетической системой, состоящей из различных энергетических структур, включая человека, которые взаимодействуют между собой в грандиозном энергоинформационном обмене. Последний является одной из движущих сил космической эволюции. «Космос существует, – пишет Е.И. Рерих, – лишь взаимопрониканием пространственных энергий, исходящих из неисчислимых миллиардов фокусов или центров, наполняющих его и непрестанно образующихся в нем» [21].

Подобные центры представляют собой пространственные магниты, энергетика которых управляет всеми творческими процессами, идущими в Космосе.

- 2) Эти процессы обуславливают существование и развитие самых разных состояний материи с различными измерениями, которые и составляют множественность миров в Космосе.
- 3) Дух является тонкоматериальной и высоковибрационной энергетикой и занимает в мироздании главенствующее положение, выступая в качестве основы самого космического творчества. Дух как тонкоматериальная энергия в процессе эволюции одухотворяет материю, создавая более высокие ее формы.
- 4) Человек как энергетическая структура является не только частью Космоса, но и несет этот Космос в своем внутреннем мире. Последнее обстоятельство позволяет человеку влиять на эволюционное творчество Космоса посредством энергетики духа, содержащегося в этом человеке.
- И, разъясняя это положение методологии Живой Этики, Е.И. Рерих пишет: «...в каждом созидании необходимо участие энергии человека как носителя высших принципов Космоса. В сокровенном Учении сказано «миры, не населенные человеком, не могли развиваться и потому разрушились». Таким образом,

становится ясной зависимость миров или планеты от человека и его духовного и морального уровня» [22].

5) Человек, в свою очередь, также зависит от миров более тонкого состояния материи и более высоких ее измерений.

«И чем человечество обладает, – сказано в Живой Этике, – оно черпает из Сокровищницы Космоса» [23]. Иными словами, информация, получаемая человеком в результате энергетического обмена с более высокими мирами, по своему эволюционному значению, является важнее, нежели та, которая добывается средствами эмпирической науки. Без энергоинформационного потока, идущего к человеку из Высших миров, не могло существовать творчество космической эволюции, а человек не смог бы продвигаться по ее спирали вверх, совершенствуя свой дух и утончая свою материю.

В эволюции, как это понимают авторы Живой Этики, только Высшее может продвинуть низшее. Это одно из главных методологических положений философии Живой Этики.

Поэтому так важны и в жизни, и в эволюции человека Высшие миры и взаимодействие с ними самого человека. Мир более высокого состояния материи будет всегда причинным явлением для более низкого. «...Мир невидимый не отклоняйте от жизни, потому в духотворчестве нужно понимать невидимую силу как главный импульс» [24]. Поэтому миры иного состояния материи играют в нашей жизни более значительную роль, чем мы предполагаем.

6) Необходимость расширения сознания человека есть главное условие усвоения новой модели мироздания, которую мы находим в системе познания Живой Этики.

Расширение сознания ведет к новым научным парадигмам, к открытиям и снятию противоречий на определенных ступенях познания. Например, энергетическое мировоззрение дает нам возможность понять, а также увидеть тонкоматериальные процессы, идущие в плотных слоях материи. Один из крупнейших английских философов Фрэнсис Бэкон писал, что «вселенную нельзя низводить до уровня человеческого разумения, но следует расширять и развивать человеческое разумение, дабы воспринять образ вселенной

по мере ее открытия» [25]. Научные открытия и нахождения умозрительной мысли – это все результат расширения сознания. То, что человек не видит и не воспринимает сегодня, при расширении сознания завтра становится для него видимым и постижимым. История науки – это не только история человеческого гения, его интеллекта, усилий и труда, но это и отражение процесса расширения сознания, которое развивается в ходе энергоинформационного обмена на всех уровнях Космоса. «Есть лишь единый путь перерождения мышления, – сказано в Живой Этике. – Именно нужно будить сознание. Именно, когда дух может уже оглядываться назад, зная, что день вчерашний со своим мышлением уже миновал, то происходит трансмутация распознавания» [26].

Ни одна материалистическая система философии последнего времени еще не указывала в своей методологии на необходимость учета в научных исследованиях расширения сознания как важнейшего условия в системе познания. Не интеллект сам по себе, а расширенное сознание есть причина научных открытий. Каждое научное достижение – это результат синтеза интеллекта и сердца, являющегося вместилищем сознания. Проблема расширения сознания человека есть важнейшая и главная проблема в системе познания.

7) Расширение сознания обуславливает и эволюционный процесс, идущий на энергетической дистанции «объект – субъект» эволюции. Путь от объекта к субъекту эволюции - это путь совершенствования человека, который включает последнего в цепь космической Иерархии, без духовного творчества которой была бы невозможна эволюция ни Космоса, ни человечества. Наука и метанаука, естественное и сверхъестественное, мистика и реальность лежат в пространстве процесса расширения сознания. Каждая ступень такого процесса меняет точку зрения человека на окружающую действительность, делает понятным сегодня то, что было непонятным вчера. Вся история науки, ее достижений и открытий, идет по вехам процесса расширения сознания. И как обычно, каждая такая ступень или веха сопровождается противостоянием узкого, неразвитого сознания, и последнего оказывается обычно больше, чем первого.

8) С процессом расширения сознания и проблемой «объект – субъект» тесно связано одно из важнейших положений системы познания Живой Этики «Учитель – ученик». Этот ведущий принцип космической эволюции далеко не нов. Он возник еще с незапамятных времен в пространстве культуры и философии Востока. В методологии Живой Этики он расширен до универсальных масштабов космический принцип обучения и познания в процессе эволюции, без которого невозможно какое-либо продвижение человечества. Если в древности Учитель выступал в качестве мифологического культурного героя, то в современной теории познания он представлен как один из космических Иерархов, влияющих на эволюционные процессы. Эта которой Учитель – ученик представлен В иерархическая цепь, многочисленными звеньями, переходящими одно в другое и уходящими в Беспредельность, имеет и свою земную часть - своих земных Учителей и своих земных учеников. Таким образом, земное и надземное смыкается в этой цепи, следуя необратимому закону двойственности, согласно которому любое явление в Космосе будет иметь часть земную и надземную, или плотноматериальную и тонкоматериальную.

Вся методология Живой Этики связана тесно с действием законов Космоса, без учета которых не может существовать в современном мире ни одна система познания. Ибо последняя действует лишь в рамках таких законов.

Действие космических законов, как Великих, так и частных, распространяется не только на Космос, но и на земной план, и на развитие человеческого общества. Их проникаемость универсальна. Космические законы, отмечает Е.И. Рерих, соединяют «мир физический с миром тонким или потусторонним» [27]. Человек, действующий согласно космическим законам, становится творцом, постепенно достигая уровня субъекта эволюции. Если он, сознательно или бессознательно, пренебрегает этими законами, то идет по пути разрушений и бедствий. В нашем веке мы имеем такие примеры в массовом масштабе.

Некоторые из этих законов были уже открыты наукой, но трактовка их не являлась столь широкой, как в Живой Этике, которая

распространила их на все уровни космического бытия. Эти законы действуют и в пространстве нравственности и в поведенческих нормах человека, которые он соблюдает или не соблюдает. «Когда Мы настаиваем на полезности нравственной жизни, — сказано в Живой Этике, — Мы прежде всего оберегаем основные законы Вселенной» [28]. На первом месте среди великих законов Космоса стоит закон двойственности, о котором уже было сказано.

Затем следуют: закон энергоинформационного обмена в Космосе, закон смещения энергий, закон сохранения и превращения энергий, закон Космического Магнита, закон Космической Иерархии, закон Высшей Воли, закон единства Космоса, закон соответствия миров, закон космического сотрудничества, закон циклического развития Космоса, закон причинно-следственных связей, закон противодействия Непроявленного проявленному, закон свободной воли, закон Неповторимости, закон расширения сознания, закон Духовного преображения через Красоту, закон единства Макрокосма и Микрокосма, закон учительства и многие другие.

Все вышесказанное дает основание утверждать, что Живая Этика, как философия космической реальности, заключает в себе систему космического познания нового мышления. синтетически объединились знания древние и современные, мысль Востока и Запада, нахождения эмпирической науки и метанауки, способы познания различных областей творчества, таких как наука, философия, религиозный опыт, искусство. Явление Живой Этики еще раз подтверждает Великий закон Космоса – Высшее продвигает низшее, высокое сознание содействует развитию расширенного более низких уровнях. Космическое объединяет в себе мысль надземную и земную. Тот же синтез мы находим в Живой Этике. До сего дня мы не имеем ничего подобного Живой Этике. Она позволяет нам увидеть реальный Космос, его сложные процессы, его разнообразную материю и то вечное движение, которое складывает новые комбинации и новые формы нашего Бытия.

Значительным представляется и то, что Живая Этика появилась в переломный момент нашей космической эволюции, сменяющей вид мышления другим. И это другое есть космическое мышление, не просто космизм как часть эмпирической научной мысли, а как космическое мышление, часть которого составляет и научное мышление. Основные положения Живой Этики, как системы направлены на усиление и усовершенствование познания, нашего Бытия, которые сейчас моментов проходят пространство кризисов, включая такие явления как наука, культура, нравственность и т.д.

Теперь дело остается за малым – осознать в полном объеме духовно-культурное значение философии космической реальности под названием – Живая Этика. «За малым» – легко сказать, но трудно сделать. Мы не можем избежать тех закономерностей, которые сложились в историческом процессе человечества, и через которые проходило человечество при становлении нового мышления и в первые века нашей эры, когда утверждалось религиозное мышление, и в период Средневековья, когда формировалось научное, и вот теперь, когда в борьбе и сопротивлении растет и развивается новое космическое мышление. Состав врагов нового не меняется от тысячелетия к тысячелетию. Это: невежество, низкий уровень сознания, тоталитарная претензия на Истину и властное стремление подчинить себе свободную мысль человека.

Извечна борьба старого с новым, света с тьмой, добра со злом. Но извечны и их защитники. И постоянна проблема — чью сторону мы выбираем. И только крепость нашего духа, ясный ум и достаточный уровень нашего сознания диктует нам верный выбор на этой космической дороге в темный предрассветный час нашей истории, и нашей эволюции.

Литература

- 1. Маркс К., Энгельс Ф. Соч. Т. 18. С. 574.
- 2. Портильо Х.Л., Соди Д., Инфанте Ф.Д. Кецалькоатль. М., 1982. С. 174.

- 3. Вернадский В.И. Размышления натуралиста: Научная мысль как планетное явление. М., 1977. Кн. 2. С. 23.
- 4. Циолковский К.Э. Воля Вселенной: Неизвестные разумные силы. Калуга, 1929. С. 14.
- 5. Чижевский А.Л. Физические факторы исторического процесса. Калуга, 1924. С. 52.
 - 6. Флоренский П.А. Мнимости в геометрии. M., 1991. C. 12-13.
 - 7. Там же. С. 11—12.
 - 8. Там же. С. 44.
 - 9. Там же. С. 51.
 - 10. Кедров К.А. Параллельные миры. М., 2001. С. 140.
 - 11. Цит. по: Кедров К.А. Параллельные миры. М., 2001. С. 235.
- 12. Вернадский В.И. Труды по философии естествознания. М., 2000. С. 31.
 - 13. Там же С. 21–31.
- 14. Вернадский В.И. Труды по философии естествознания. С. 57.
 - 15. Там же. С. 43.
 - 16. Там же. С. 56.
 - 17. Шарден П. Тейяр. Феномен человека. М., 1987. С. 175.
 - 18. Мир Огненный. Ч. III, 306.
 - 19. Беспредельность, 155.
 - 20. Письма Елены Рерих. В 2 т. Рига, 1940. Т. 2. С. 422–423.
 - 21. Там же. Т. 1. С. 446.
 - 22. Там же. Т. 2. С. 288.
 - 23. Беспредельность, 46.
 - 24. Там же, 298.
 - 25. Цит. по: Кедров К.А. Параллельные миры. С. 119.
 - 26. Мир Огненный. Ч. III, 264.
 - 27. Письма Елены Рерих. В 2 т. Рига, 1940. Т. 2. С. 329.
 - 28. Надземное, 350.
- 29. Опубликовано: Шапошникова Л.В. Философия космической реальности. Тверь: ООО «Издательство ГЕРС», 2008. С. 228 256.

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ИЕРАРХИИ СВЕТАВ ИСТОРИИ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА

Бакунин Лазарь Маркович,

кандидат физико-математических наук, председатель исполкома Иркутского регионального отделения МОО «Лига Защиты Культуры», Иркутск

Аннотация. С позиций философии Космической реальности, или Учения Живой Этики, рассмотрены некоторые аспекты деятельности Учителей человечества — Космических Иерархов на планете Земля. Приводятся примеры формирования энергетического поля Культуры планеты как во время Центрально-Азиатской экспедиции Н.К. Рериха в XX веке, так и в европейской части России святым преподобным Сергием Радонежским и Его учениками. Отмечается помощь Учителей в истории народов России, Франции и США. Говорится о том, что все Рерихи были земными сотрудниками Космической эволюции и осуществляли связь человечества Земли с Космической эволюцией.

Ключевые слова: Учителя человечества — Космические Иерархи, Космическая эволюция и ее земные сотрудники, Святой прп. Сергий Радонежский и Святая Жанна Д` Арк, энергетическое поле Культуры, Центрально-Азиатская экспедиция Н.К. Рериха, Камень «Чинтамани», созвездие «Орион», «Московский купол» как защита Москвы.

Тема, которая здесь заявлена, конечно, требует не двадцати минут отведенного времени. Поэтому будет сделан краткий обзор этой проблемы, и, может быть, я остановлюсь больше даже на современности.

Первым человеком, который исследовал этот вопрос, причем с современной точки зрения, четверть века назад была академик Л.В. Шапошникова, Генеральный директор Центра-Музея им. Н.К. Рериха. Одна из её лекций, прочитанная в 1994 году, называлась «Исторический процесс как космическое явление» и входила в курс «Введение в изучение Живой Этики».

То, что она говорила, было неожиданным для всех. Потому что Учителя человечества, Те, Кто формировали человечество и его сознание, работают в масштабах столетий и тысячелетий. И с близкого расстояния мало кто может увидеть и понять суть вопроса. Поэтому начнем с тех примеров, которые приводила Л.В. Шапошникова.

Имя преподобного Сергия Радонежского всем вам хорошо известно. Вот один из примеров, который приводила Людмила Васильевна. Было заложено основание и создана Троице-Сергиева Лавра. По той традиции, которая известна нам, Святой преподобный Сергий — это Учитель семьи Рерихов и воплощение Великого Учителя и руководителя планеты Земля. В Троице-Сергиевой Лавре спустя сотни лет спасся Петр І. Он основал Санкт-Петербург, который спустя еще пару сотен лет, стал одним из центров сопротивления фашизму и отвлек на себя огромные немецкие силы так, что они не смогли взять Москву, хотя очень этого хотели.

Второй пример, о котором говорила Л.В. Шапошникова, героиня Франции Жанна д'Арк. Франция находилась в состоянии стагнации и на грани уничтожения, как государство. В результате действий этой девушки, которая смогла сделать то, что не могли сделать французские военачальники; которая смогла организовать и возглавить сопротивление, одержать победу; и король Франции был коронован и возведен на престол, а страна как субъект состоялась. Спустя сотни лет эта страна стала центром сопротивления фашизму в Западной Европе, и не только.

Вот эти два момента, которые дали свои плоды спустя сотни лет и были очень важными для победы сил Света на этой планете во Второй Мировой войне, а для России в Великой Отечественной войне, являются очень необычными и определяющими.

Вы знаете известный закон: чем больше сделает человек для своей страны или для человечества, тем выше будет награда, которую он получит. Жанну д'Арк сожгли на костре. Махатму Ганди, который поднял невооруженное сопротивление в Индии, застрелили. Индиру Ганди, которая дала толчок развитию современной Индии, и ее детей

уничтожали разными путями. Один погиб в авиационной катастрофе, другого застрелили «благодарные» соплеменники. Это были люди, которые вносили наибольший вклад в развитие своей страны. В России, вы знаете, Ленина тяжело ранили. Цель была его уничтожить. Потому что он один «в отсутствии сотрудников нес пламя негасимого подвига», как это определили Учителя. Это был человек судьбы, и его нельзя было «мерить обычными мерками» - и это тоже подчеркивала Л. В. Шапошникова.

Но перейдем к другим вопросам, может быть более близким нам. Первый раз члены нашего коллектива были в Индии в 2007 году. Посетили разные места, были и в Гималаях. Но затрону один момент. В Нью-Дели – столице Индии - есть Акшардхам, я его называю – мемориальный Ашрам Шри Нараяна, великого святого Индии 19-го века. В этом огромном культурном Центре-ашраме показано все: от момента сотворения человека из камня, до моментов нашего времени. После осмотра залов, посвященных этому великому человеку, мы садимся в большие ладьи и проплываем через множество подземных залов. И нам открывается история Индии, история Земли, и все герои этой страны в разные времена в разных племенах и народах. Мы вплываем в последний зал. Этот зал посвящен Космосу. На фоне Космоса изображен огромный земной шар, со всех сторон к нему идут дети, животные, растения. Короче, все рады и все идут к планете Земля, чтобы здесь воплотиться и жить вместе с ней.

Спустя 10 лет, в конце прошлого 2017 года мы вновь, были в Индии и смогли вновь посетить этот мемориальный Ашрам. Кто-то даже дважды за одну поездку. И все было еще лучше. Обновлены экспозиции, созданы более совершенные изображения и т.д. и т.п. Наконец, завершая путешествие в ладье, вплываем в последний зал, в котором наша планета сияет в космическом пространстве. Казалось бы, все то же самое, что и 10 лет назад, а выполнено еще лучше, еще красивее. Но был момент, который меня потряс. Потом об этом

¹ Иркутская региональная общественная организация «Рериховское культурное творческое объединение»

сказал остальным нашим путешественникам. У всех детей, которые с разных сторон пространства идут к нашей планете Земля, в руках национальные флаги Индии.

В чем причина такой перемены? Что же произошло за десять лет, которые прошли с октября 2007-го по ноябрь 2017-го года?

Л.В. Шапошникова на своей последней пресс-конференции весной 2015 года в Москве сказала следующее:

«... Этот момент ... главный в деятельности и творчестве Рерихов: Николая Константиновича, Елены Ивановны сыновей – Юрия Николаевича, ученого-востоковеда и Святослава Николаевича, художника и мыслителя. Эти четыре человека, работавших на наше будущее, были тесно связаны с Космосом, с Космической эволюцией. Это сложная система знаний, для передачи которых был необходим человек, способный интерпретировать. Такими людьми были Рерихи, это была их главная миссия. Они передавали высокое эволюционное творчество на нашу планету и в частности в Россию. Процесс такой передачи проходит разными путями: и через картины, и через философию, и через литературу, то есть через все творческое наследие Рерихов.

Борясь за музей, мы боремся за свою страну. Работать с наследием Рерихов в нашей стране — это и великий дар, и необходимое условие для выхода России из кризиса. Если наследие Рерихов затоптать, если разрушить музей, связи с Космической эволюцией мы поддержать не сможем».

Весной 2017 года в Москве был уничтожен Общественный Музей имени Н.К. Рериха. В очередной раз руководство России отвергло помощь Учителей человечества.

Вы знаете, что существует закон, по которому Учителя могут предложить помощь той или иной стране, и делается это один раз в столетие. В XX веке помощь была предложена двум странам. В 1926 году - России, и эта помощь не была понята и принята. Она была отвергнута. Второе государство, которому была предложена помощь, были США, а сделано это было через Е.И. Рерих. Она написала ряд писем руководителю этой страны во время сильнейшего

экономического кризиса 30-х годов XX века. Первое письмо с было обращено к президенту Ф. Рузвельту. предлагалась помощь из Высокого Источника и объяснялись какие-то моменты в истории планеты, когда кому-то оказывалась помощь, а какие-то страны предупреждались о недопустимости тех или иных действий, в частности – войны с Россией. Предупреждали шведского предупреждали Наполеона, но ОНИ не послушались предупреждений, и для них все кончилось. Как кончилось, все знают. Президент Рузвельт был первым и единственным, кто эту помощь согласился принять. Помощь в виде советов. Ему было предсказано в 30-е годы, что предстоит война, Вторая Мировая война, кто будет с кем сражаться и на какой стороне. Сказано, какие представители Японии и Германии находятся в его окружении, что от них ждать и т.д. Но ему было поставлено условие. Он знал, кто такой Сталин, но независимо от этого, он должен был помочь России. И вы знаете, как только началась война, немцы напали на Россию, И представитель президента Рузвельта. Какие вопросы прилетел обсуждались, это уже другое дело. Т.е. почти сразу Рузвельт выполнил обещание. Известно, что воспользовавшись теми советами, которые были даны, Америка смогла быстро выйти из кризиса, а это был самый жестокий предвоенный кризис, и получила импульс для своего развития в самых разных направлениях. И она стала могущественной державой. Это продолжалось до тех пор, пока в 1935 году Рерихов предали некоторые их сотрудники, то есть те, кто сначала считал их своими Учителями. И президент Рузвельт и Уоллес, тогда министр сельского хозяйства, вхожий к президенту (именно через него передавались письма), поддержали не Рерихов, а поддержали и поверили тем, кто их предал.

Таким образом, после завершения этого процесса, когда после двенадцати с половиной лет существования был разрушен Музей им. Н.К. Рериха в Нью-Йорке, украдены, фактически присвоены, картины Н.К. Рериха, которые находились в Музее, и многое другое, эта Высшая помощь закончилась.

По закону Иерархии, если человечество или какая-то конкретная страна отказывается от помощи представителей Иерархии Света, то она принимает на себя всю карму. В случае России и Советского Союза, это закончилось Второй Мировой войной, Великой Отечественной войной, которой могло не быть в том виде, в котором это было. Это могло быть пресечено гораздо раньше. Потому что было возможно объединение России и стран Азии. Но этот процесс не состоялся.

Второе. После того, как луч Учителя был снят с Америки, в этой стране энергетический эволюционный процесс дальше шел с затуханием, как бы на излете. То, что мы наблюдаем сейчас в Америке, это процесс затухания того импульса, который был получен в начале тридцатых годов. Письма Е.И. Рерих 34-35-36 годов к Президенту Рузвельту опубликованы, но писем Рузвельта или его ответов нигде пока не найдено. Возможно, копии ответов президента Ф. Рузвельта на письма Е.И. Рерих, если они существуют, хранятся в секретных архивах. По-видимому, Рузвельт знал в той мере, в которой он мог осознать, кто такая Е.И. Рерих, и кто такой Н.К. Рерих.

Однако один из Учителей великой Иерархии Света - Учитель Илларион помогал Америке с древних времен, направляя эволюционные процессы на этом континенте и воплощаясь среди коренных племен Североамериканского континента. Вы знакомы с героем поэмы Лонгфелло «Песнь о Гайавате», о нем же писал и Н. К. Рерих. Гайавата совершил много подвигов и смог объединить разрозненные в тот момент индейские племена. Даже посвящение в высшее знание у этих индейцев существует до сих пор, и оно соответствует действительности.

Вы знаете, что в XIX веке под руководством Учителей в Америке было создано Теософское общество. Оно было основано Е.П. Блаватской вместе с Г. Олькоттом — журналистом и полковником американской армии в прошлом. Информацию о нем, о целях и задачах Общества и публикации его основателей и авторов можно легко найти в интернете. Впервые Западу стала доступной

правда о существовании Великих Учителей человечества. Некоторые из членов Теософского общества даже имели личную переписку с ними. Многие хотели бы стать учениками этих «более совершенных людей». Но из всего Теософского общество, отделения которого были и в Индии, и в Америке, из всех его многочисленных членов ни один не смог стать Их учеником! Только одного человека признавала Е.П. Блаватская как единственную ее надежду. Это был Уильям Джадж — руководитель американской теософской группы в Нью-Йорке. И вот по линии его группы в начале 90-х годов XIX века в городке Сиракузы под Нью-Йорком Уильямом Дауэром было создано отделение Теософского Общества.

К 1898 г. Учитель Илларион попросил Франчиа Ла Дью и Уильяма Дауэра основать Храм Человечества. Место для его создания было найдено на Восточном побережье США в городке Халсион в центре штата Калифорния. В 1903 году началась уже духовная работа Храма. К ней присоединились и члены самой первой группы Храма в Сиракузах [2, с. 67].

Не будем затрагивать деятельность Храма Человечества. Скажу только, если в интернете набрать «Рерихи и Храм Человечества», то выйдет несколько статей, в которых говорится о переписке Н.К. Рериха с руководителем - Уильямом Дауэром, когда этот Храм создавался. Приводится оценка Николая Константиновича и ответ Дауэра на его обращение, на его письмо. Это очень уважительные хорошие слова. В дальнейшем Н.К. Рерих подарил Храму человечества свою картину «Древний храм у Новгорода».

И Елена Ивановна Рерих писала своим сотрудникам о том, что необходимо перевести на русский язык «Учение Храма», данное Учителем Илларионом. Отметим книги, созданные при участии Франчиа Ла Дью. Это «Теогенезис» - продолжение и третья настоящая книга «Тайной Доктрины». Заметим, что третья книга, известная вам, это сборник, составленный после ухода Блаватской по ее работам. И после «Тайной Доктрины» «Учение Храма» - это следующий этап знания, данного для современного человечества пятого энергетического вида или пятой расы. В нашей стране эти

знания были малодоступны, и публиковаться в переводе на русский язык стали, когда в России началась перестройка; это конец 80-х, начало 90-х годов.

Были два момента, связанные с Храмом Человечества.

Был задан вопрос Е.И. Рерих: «Почему не получил развития Храм Человечества?». Она ответила: «Потому что недостаточно почитают Основателей». Елена Ивановна давала очень высокую оценку Франчиа Ла Дью – «Голубой Звезде», как называл ее Учитель Илларион.

И второй момент. На вопрос о будущем Храма Елена Ивановна сказала, что его развитие начнется после 1977 года при условии, если Земля сохранится. В те годы было не ясно, сохранится ли планета Земля как физическое тело.

После 1977-го года появились новые центры в Москве, в Санкт-Петербурге, где-то еще, которые принадлежат Храму Человечества. Для них не имела значение принадлежность человека к религии или какой-то организации и т.д. Требовалось только чистое искреннее желание войти в эту организацию и знакомиться с теми книгами и текстами, которые давались им Учителем Илларионом и другими Учителями. Этот центр в Калифорнии существует, естественно, и в настоящее время.

Затронем еще один вопрос о действиях преподобного Сергия Радонежского и его учеников. Вы знаете, что в том месте, где Он жил и трудился, была, во-первых, создана Троице-Сергиева Лавра. Во-вторых, Он и его ученики странствовали, ходили пешком по Руси и молились. Там, где они останавливались, могли появиться В из-под земли ключи И водопады. указанных основывались сначала скиты, потом монастыри. Со временем Часть всей города. этой вокруг возникали пространственной структуры стала известна как «Золотое Кольцо России». Как вы знаете, были основаны и другие монастыри. Духовные центры создавались учениками Преподобного Сергия, Преподобным Серафимом создавались Саровским его учениками. В результате вокруг Москвы возникла определенная структура православных храмов и монастырей, которые были известны как защитные рубежи Российского государства.

В 1988-89 годах сначала в Иркутске потом в Москве было обнаружено необычное техногенное излучение, оно негативно воздействовало на человечество. По мнению ряда авторов этой работы, это были внешние, по отношению к Земле, сигналы, т.к. они регистрировались еще до появления современных технических средств. Другие участники работы считали, что такие сигналы с помощью определенной техники и методик транслировались уже земными, созданными для этого средствами. Но исходные сигналы и излучения создавались теми, кто знали, как по-настоящему устроен человек, и воздействовали на энергетические центры человека. Таким образом, во-первых, мог ускоряться естественный отбор, т.е. все слабые места человека могли быть поражены, и люди уходили с физического плана. Во-вторых, уничтожаться позитивные дети, если они были недостаточно защищены.

Примерно в это же время, как вы знаете, был конец перестройки, в зону действия этих сигналов попадали, в том числе и все Съезды, собрания и руководство Советского Союза. Тогда же в Лаборатории Игоря Яницкого (Москва) обнаружили такое явление, которое было названо ими «Московский купол». Что это такое? При обработке гидрометеоданных по новой методике выяснилось, что в зоне Москвы и над ней существует некий купол неправильной формы размером порядка 400-600 км, закрывающий Москву. И когда к нему, к этому куполу, подходили атмосферные вихри они либо поднимались над этим куполом на большую высоту, проходили зону Москвы сверху, опускались на землю и шли дальше, либо огибали Москву с одной стороны, или с другой и продолжали свое разрушительное действие.

Вот такой московский купол возник в тот период, когда над людьми и над какими-то процессами в нашей стране «сгустились тучи» и возникла опасность. Потом об этом что-то прошло в печати, что-то в широком вещании и исчезло. Потому что мало кто знал об И.Н. Яницком и о его лаборатории, хотя они сделали целый ряд

открытий и прогнозов, предложили совершенно другую геологическую модель Земли; выяснили причины Чернобыльской катастрофы и настояли на принятии решений по предотвращению в будущем подобных катастроф. А работали они в рамках министерства атомной промышленности СССР, или Средмаша, как тогда называли.

Это просто один из аспектов деятельности Учителей, и если преподобный Сергий Радонежский жил за 600 с лишним лет до этих событий, то и Он и его ученики сделали все, чтобы в необходимый момент заложенные магниты проявились, и возник защитный купол.

Ну и самое большое и доступное нам во времени действие космической эволюции, «истории помимо историков», связано с семьей Рерихов. Они были земными сотрудниками Космической Эволюции. Как вы знаете из выступлений и опубликованных работ Генерального директора Международного Центра-Музея им. Н.К. Рериха, академика Л. В. Шапошниковой Рерихи участвовали в 4-х эволюционных действиях на планете Земля: это создание Учения «Живая Этика»; Центрально-Азиатская экспедиция Н. К. Рериха; «Пакт Рериха» и Знамя Мира; Институт гималайских исследований «Урусвати».

Сделаем небольшое отступление. Прошу извинить, если некоторые рассуждения и аналогии могут показаться «детскими».

Что такое магнит? Нас учат в школе, что в нашем трехмерном мире магнит может притягивать металлические предметы, а по поведению металлических опилок можно определить работает магнит или нет. Некоторые ученые считают, что может быть один полюс магнита в этом пространстве, а другой полюс совершенно в другом пространстве, не трехмерном, а в многомерном, и оттуда проявляется. Но известно со школы, что могут быть созданы очень мощные магниты, и это открытые токовые системы. Например, для детей это катушка с проводом, по которому пропускают ток. Но самый большой ток может возникать в организме человека, но только в таком организме, который при этом не разрушится. Для этого должна быть великая чистота каждой клетки такой системы.

Остается только пофантазировать о том, сколько миллиардов клеток в организме человека, как они соединены или как их можно синфазно объединить в организме, чтобы сформировать когерентный ток и энергетический разряд, и каким может быть магнитное поле такого человека и т. п.

Е.И. Рерих прошла Так через BOT. когда космический эксперимент и осталась жива (об этом эксперименте рассказано в книге «У порога Нового Мира» [1]), она сама по себе стала «частью» Космического Магнита, плюс тот Камень, который был получен ими в Париже перед их поездкой в Индию для проведения экспедиции; плюс картины Н.К. Рериха, написанные во время экспедиции в тех Б.Н. местах (об ЭТОМ ОНЖОМ прочитать Абрамова y опубликованных записях), когда на энергию художника накладывалась энергия мест, где создавались картины, тех святых мощнейших мест Гималаев, и плюс энергия Великого Учителя. Одна из этих серий картин называется «Майтрейя» и находится в Картинной галерее Нижнего Новгорода, за исключением одной картины. Были созданы и другие серии картин во время великого путешествия. Таким образом, в этом путешествии был сформирован сложный магнит (когда Люди-магниты имеют с собой рукотворные искусства произведения И несут магнит Чинтамани), связанный с основным телом метеорита из созвездия Ориона, который физически находится в Центральном ашраме Учителей в Гималаях, и плюс через это все осуществляется связь с созвездием Ориона. Этот Метеорит и его фрагменты заключают в энергии, которой не было на Земле с момента себе кристаллы сотворения этой планеты. Это - другая физика и другая энергетика). И все это создало на маршруте Центрально-Азиатской экспедиции, схему его вы видели здесь, то пространство, в котором будут зарождаться и развиваться будущие цивилизации.

Также в Москве, во время пребывания там Рерихов в 1926-м году, был заложен магнит в усадьбе Лопухиных. Об этом сказала Л.В. Шапошникова 15 апреля 2015 года во время своего последнего публичного выступления, объяснив, почему Святослав Рерих выбрал

именно это полуразрушенное, как после войны, здание. Хотя оно было разграблено и разрушено во время перестройки, когда Советский Союз развалился. Именно энергетика этого места определила выбор места в Москве.

Таким образом формировалось пространство будущего и не только вдоль железной дороги. Она проходила здесь эта Транссибирская магистраль, и здесь, вдоль ограды нашего Центра проходили два рельсовых пути, по которым Рерихи проезжали рано утром 6 сентября 1926 года по берегу Байкала из Иркутска и дальше в Монголию.

В истории человечества и в разных расах и веках появлялись те, кто формировали сознание человечества. И если по каким-то причинам люди сопротивлялись движению Космической эволюции, на планете происходили стихийные геологические процессы. И на обновленной и очищенной земле начиналась новая жизнь. Начиналась вновь с тех мест, где спасали избранных людей, чтобы они не были уничтожены во время глобальных геологических процессов.

Так что подумайте, где мы живем - в «Ноевом ковчеге» или нет? И как обычно «лучшие представители» уходящей расы стремятся уничтожить тех, новых, кто приходит в наше время, чтобы их сменить. Таков закон борьбы нового и старого. Новое знание, как обычно, встречает большое сопротивление. Новые люди, естественно, должны уметь его преодолевать.

Закончим на оптимистической ноте: «Свет побеждает тьму!».

Литература

- 1. Рерих Е.И. У порога Нового Мира. 2-е издание. М.: Международный Центр Рерихов, 2007. 464 с.
- 2. Храм Человечества: Сборник М., «Дельфис», 2000. 672 с.

О СМЫСЛЕ ЖИЗНИ

Дорохина Любовь Ильинична,

почётный работник общего образования РФ, педагог дополнительного образования МБОУ «Гимназия №44» г. Иркутска



Аннотация. В статье рассматривается вопрос о смысле жизни с точки зрения материализма, религии и философии космической реальности «Живой Этики».

Ключевые слова: жизнь, смерть, бессмертие, карма, «Живая Этика», церковь, материализм, религия.

Каждый человек рано или поздно начинает задумываться о смысле жизни. Его начинают

посещать вопросы: Кто я такой? Каково моё предназначение в этой жизни? Что такое сама жизнь? Что такое смерть? Есть ли жизнь после смерти? Наступит ли когда-нибудь смерть всего человечества, планеты, Солнечной системы и т.д.? А что после этого?

Человек не хочет смириться с мыслью о своей неминуемой смерти. Он не находит никакой закономерности в выборе смертью своей жертвы. Умирают как младенцы, так и глубокие старики. Он начинает внимательнее присматриваться к явлениям природы и существуют ритмы, замечает, ЧТО В ней a явления двойственный характер: день сменяется ночью, зима летом, приливы отливами, жизнь смертью. Он видит, что дерево зимой как бы умирает, но наступает лето и оно снова зеленеет, ещё выше и гуще, чем прошлым летом. Почему же человек, стоящий выше всех на эволюционной лестнице физического мира Земли, живёт такую короткую жизнь? Хорошо, если он за эту жизнь, создаст что-то такое, Ho большинство чём будут помнить веках. проживает обыкновенную серую жизнь: дом-работа, работа-дом. Иногда даже не оставляют после себя потомство. Зачем приходили в этот мир, в чём смысл такой жизни? На зоре строительства коммунизма в СССР

смысл жизни был в построении справедливого общества с лозунгом: «От каждого по способностям, каждому по потребностям». Мы были общее жертвовать своей жизнью на благо. ГОТОВЫ самопожертвование народа хорошо выражено в стихотворении Н.А. Некрасов «Железная дорога». Вот, что он говорит о русском народе: «Вынесет всё - и широкую, ясную грудью дорогу проложит себе. Жаль только - жить в эту пору прекрасную уж не придётся - ни мне, ни тебе». В этих строчках мы чувствуем сожаление и скрытый протест против того, что человек не сможет воспользоваться плодами своего труда, потому ЧТО атеистическое мировоззрение предусматривает личного бессмертия для каждого. В глубине души человек с этим не может примириться.

философия Материалистическая И ортодоксальная наука утверждают, что смысл жизни в самой жизни. Жизнь даётся один раз, и соответствии co прожить надо СВОИМИ желаниями потребностями. «Один раз живём! Бери от жизни, что можешь!» лозунги человека с материалистическим мировоззрением и низким уровнем сознания. И многие жили и живут именно так. При таком мышлении у человека развиваются такие отрицательные качества как: эгоцентризм, нетерпимость, чёрствость, наплевательское отношение ко всему и всем. Он боится смерти и в глубине души не может и не хочет с ней примириться. К тому же, более наблюдательный и вдумчивый человек видит, что стартовые возможности у всех людей разные. Один рождается гением, другой идиотом. Один в зажиточной дружной семье, где у ребёнка есть все возможности для развития, другой в семье пьяниц и моральных уродов. Это его возмущает. Он не хочет и не может мириться с таким положением вещей. Он заподозривает, что материалистическая наука и философия чего-то не знают и не могут дать удовлетворительный ответ на вопрос о смысле жизни.

Тогда ищущий человек обращается к религии. Может быть, там он найдёт ответы на свои вопросы? Но беда заключается в том, что нет ни одного учения, принесённого людям Великим Учителем, не искажённого толкователями до неузнаваемости. Великие истины, приносимые Учителями, давались с учётом разного уровня духовного

и умственного развития человечества и на долгий срок. Поэтому знания излагались символическим языком, что даёт возможность понимать их каждому сообразно своему уровню развития. Трагедия всех мировых религий заключается в том, что церковь и её служители себя смелость толковать Учения сообразно своему пониманию и своим корыстным интересам. Поэтому мы видим такие грубейшие нарушения как изъятие положения о реинкарнации и о карме из христианского учения. Вот что говорит об этом Елена Ивановна Рерих: «Диву даешься, как отошли наши церковники от первых чистых заветов христианства! И подумать только, что лишь в шестом столетии ПО Рождеству Христову на Втором соборе Константинопольском была отменена догма 0 перевоплощении! Так наслаиваются ухищрения корыстолюбивых и малых умов, становящиеся догмами для последующих поколений, уже не дерзающих думать самостоятельно, ибо время, этот маг и волшебник, преобразило суждения преходящих и ограниченных умов в незыблемые догмы и чуть ли не в Божественные Откровения» [1, 203]. Вместо вечной непрерываемой личной церковниками было предложено вечное блаженство для праведников в раю или вечные муки в аду для грешников за поступки одной короткой жизни. Получается страшная несоизмеримость - миг проступка в одной короткой жизни - и ВЕЧНЫЕ муки! Человеческий разум отказывается это принять. Тогда церковники придумали отпущение грехов. Мало этого, прощение можно купить за деньги, пожертвовав N-ную сумму церкви или купив у неё индульгенцию. Больше денег – больше грехов простится. У здравомыслящего человека такая торговля вызывает негативную реакцию и возмущение против продажной религии. Е.И. Рерих называет это самым большим грехом церкви. «Теперь, в чем заключается самый тяжкий грех Церкви. Именно в том, что Церковь на протяжении веков внедряла в сознание своей паствы чувство безответственности.

Да, именно в этом внедрении в сознание с детских лет, что у человека есть мощная Заступница-Церковь, которая за пролитую слезу и некоторую мзду проведет его к вратам Рая, и заключается

тяжкое преступление Церкви. Лишив человека ответственности, Церковь лишила человека его Божественного Происхождения. Церковь дискредитировала великое понятие Божественной Справедливости» [2, Т. 2, П. 91].

Ещё одно искажение в Учении Христа не поддаётся здравому объяснению. Это положение о воскрешении мёртвых в своём физическом теле для вечной жизни, вечного блаженства, подобно воскресению Христа. Но какое может быть блаженство у рождённого идиотом, уродом, калекой? Это больше похоже на вечные муки. А какая радость для умершего и воскресшего в своём теле младенца и его матери, умершей глубокой старухой, которой, будучи немощной, придется целую вечность нянчить своё дитя? Церковники могут сказать, что старцы помолодеют и окрепнут, калеки и идиоты исцелятся, а младенец вырастет. Но если он вырастет, то сможет и состариться и умереть. А что же тогда будет с вечностью? Мало того, воскреснут только те, кто верил в Христа. А что же будет с теми, кто не верил в Христа? Кто о нём даже не слышал? Кто исповедует Получается религию? какая-то несправедливость. другую образованный человек Современный принять не может. ЭТО Наступает разочарование и отход от религии.

Но человек не смиряется. Он продолжает искать ответы на свои вопросы в других источниках. В СМИ он находит информацию, что обнаружила у человека неофициальная наука энергетическую структуру, которая покидает физическое тело после его смерти. Учёные предположили, что это душа, и даже её взвесили. Известный физический закон сохранения энергии говорит о том что, энергия ниоткуда не берётся и никуда не исчезает. Она просто переходит в другой вид. Значит, душа наша, обладая энергетической природой, бессмертна! Об этом говорит и религия. А что же с другими вопросами, на которые религия не даёт внятного ответа? После долгого, целеустремлённого поиска человек, наконец-то обращается к философии космической реальности под названием «Живая этика» или «Агни Йога», данной современному человечеству Учителями Мудрости через Елену Ивановну Рерих.

Изучая учение, у человека в сознании складывается стройная система мироздания. Он узнаёт, что мы бессмертны. Что душа наша воплощается на земле много раз, в разных телах, получая жизненный опыт, накапливая знания, умения и навыки, воспитывая в себе Земля ЭТО различные качества. школа, самосовершенствуемся. «Будьте совершенны, как совершенен Отец ваш Небесный», - говорил Христос, указывая нам на цель и смысл нашей жизни. Стремление к идеалу, т.е. к состоянию Богочеловека. «Вы Боги», - говорил Иисус Христос, указывая нам на то, что в потенциале мы имеем такое же строение, как и Бог. Просто те великие силы и возможности, которые в нас заложены, находятся в спящем или зачаточном состоянии. Наша задача пробудить и развить их в себе. Необходимое качество для этого – Любовь. Любовь – самая могущественная сила во Вселенной. Ею создаётся всё Мироздание. Пробудить в себе Любовь - самая короткая тропа на пути к состоянию Богочеловека.

Многократно воплощаясь на Земле, мы совершаем ошибки и падения, которые отражаются на нашей судьбе. Все наши поступки имеют следствия. Это космический закон кармы. В народе он выражается в поговорке: «Как аукнется — так и откликнется». Поступки одной жизни могут сказаться в другой. Отсюда рождение инвалидов, идиотов, младенческая смерть, смерть от несчастного случая и т.д. Отсюда же и рождение гениев, рождение царями или рабами. Всё, что с нами происходит, это творение наших собственных рук. Никто не может повлиять на нашу судьбу, кроме нас самих. Работая на общее благо, мы работаем на себя.

Совершенствуя наше общество, работая над сохранением мира во всём мире, бережно относясь к природе, к Культуре, к человеку, мы, прежде всего, делаем это для себя. Мы улучшаем условия нашего существования в следующей жизни. Все космические законы по которым живёт Космос и человек, сам того не зная, справедливы и гармоничны. Незнание их не освобождает нас от ответственности. Поэтому так важно расширять своё сознание и работать над своим усовершенствованием. Расширенное сознание поймёт, что не

соблюдением церковных ритуалов и не вымаливанием прощения грехов у Бога достигается царство небесное, а собственным трудом по самоусовершенствованию. Раньше люди уходили в безлюдные места, чтобы укрепить и возвысить дух свой. Нынешнее время требует от нас заниматься самосовершенствованием в миру. «Спасись сам, и тысячи вокруг тебя спасутся»,- говорил Серафим Саровский. Будем же жить по его завету.

Литература

- 1. Рерих Елена Ивановна. Письма. В 9 т. Т III (1935). 2-е изд., испр. и доп. / Ред.-сост., примеч. Т.О. Книжник. М.: Международный Центр Рерихов; Благотворительный Фонд им. Е.И. Рерих; Мастер-Банк, 2013, 839 с., ил.
- 2. Рерих Елена Ивановна. Письма. В 9 т. Т II (1934). 2-е изд., испр. и доп. / Ред.-сост., примеч. Т.О. Книжник. М: Международный Центр Рерихов; Благотворительный Фонд им. Е.И. Рерих; Мастер-Банк, 2013, 600 с., ил.
- 3. Клизовский А. Основы миропонимания новой эпохи. В 3-х т. 4-е стереотип. Изд. Т. 1., гл. 1. Рига: Виеда, 1994. 310 с.

СМЫСЛ ЖИЗНИ КАК ВЫСШЕЕ ВЫРАЖЕНИЕ НАРОДНОЙ ДУХОВНОСТИ

К юбилею Н.К. Рериха

Коноплёв Николай Сергеевич,

доктор философских наук, профессор кафедры философии и методологии науки Иркутского государственного университета, philosophychair_isu.@mail.ru



Аннотация. Статья посвящена раскрытию смысла жизни контекстом хронотопа способа свободного как развёртывания индивидуально-личностного начала В условиях солидарно, T. e. неотчуждённо, сорганизованной среды. Автор делает вывод, согласно которому важным этапом смыслового предназначения человека (и человечества) становится стремление сохранить И упрочить

социальную форму движения материи.

Ключевые слова: Смысл жизни, хронотоп, свобода, М.М. Бахтин, Космос, Ф.М. Достоевский, антропоморфизация, Ф.И. Тютчев, В.И. Ленин, М.М. Рубинштейн, Н.К. Рерих.

Место хронотопа в обеспечении персональной свободы. Ареал поисков смысла жизни человек занимаемое ИМ место, обусловленное стянутыми временем социальными – культурное связями, общественными – цивилизационный строительство уровень обустройства социума -- отношениями. Другими словами, обитатель Ойкумены в предоставленных ему условиях оперирует хронотоом как способом личностного (т. е. творчески насыщенного) самовыражения. «Хронотоп, - сказано в «Большом толковом словаре русского языка», -- категория пространства и времени» [1, с. 1455]. Введённый в естествознание академиком А.М. Ухтомским (1875-

1942) «хронотоп» был перенесён из физиологии в литературоведение философию, где обрёл категориальный В выдающимся теоретиком-гуманитарием М.М. Бахтиным (1895-1975). Опираясь на эволюцию этого «термина» (закавычивая «термин», мы хотим показать ещё неопробированные его смыслы, важные для предлагаемого читателю текста), приблизим «хронотоп» к раскрытию жизненного предназначения человека в той точке (она же «место» в жизненном пространстве), где бы он, собравшись с силами, испил «глоток» свободы в качестве результата собственной независимости, преодолённого самоотчуждения и сумел оглянуться на то, что им прожито, -- с целью увидеть перспективу, как ту «синюю птицу», которая несёт утомлённому повседневом «ИЗГОЮ» тоску ПО неизбывному смыслу жизни.

Хронотоп очерчивает поиски смысла жизни. Согласно общей теории относительности, пространство и время воспроизводимы тесной соотнесённостью: Человеческая ИХ нельзя развести. жизнедеятельность указанный выражает союз упоминаемым «хронотопом», благодаря которому выявляется место каждого из нас в земном (а тем самым в космическом, поскольку Земля есть ближний Космос; Космос же как таковой «числится» Вселенной) «подспорье». Рассматриваемый антропологически преломлённым хронотоп, когда место и время – выразимся так – оказываются развёрстанными по человеческому телу (или по его внутреннему строению), выносит вердикт его «составным участникам». И вполне сложившийся индивид внешне – по истомлённому выражению лица – может быть воспринят гораздо старше своего возраста. Значит, «площадь лица», вырисовывающая пространственные очертания интересующего нас субъекта, состыковывается временн*ы*ми мало c показателями, измеряющими «пробег» «быстротечной жизни». Или, скажем, руки человека. По ним также судим о его хронотопической поглощённости «R» окружающей средой. Разные компоненты человеческого размещены в неодинаковых временных промежутках. Зато единство им придаёт несомненная системно-структурная завершённость бытия, обеспечивающая совместное местоположение в ней временных и

объединённых пространственных составляющих, цельно сосредоточенной человеческой заангажированностью. С позиций субъективно схваченной реальности (а она, как мы знаем, -- ведущее звено беспредельной Вселенной, обретающей себя развёрнутым самоотражением в границах «раздвигающегося» сознания), хронотоп вне таких eë «префернций» как осуществим индивидуализация социума (очерченная «установками» HTP), его активизация (фиксируемая в качестве коллективно отточенного деятельности), субъекта возрастание роли духовности особенности того интеллектуального настроя человечества, благодаря которому происходит полезное овладение и ближним, и дальним Космосом. (Так, эстетически-художественное приобщение к нему, имеющее определённо научное значение, глубоко воспроизведено Н.К. Рерихом [1874-1947] в его примечательно величавых – лучше не сказать -- «Гималайских циклах».) Медленно выстраивающейся прерогативой человечества будет то, что оно «заставит» Вселенную наконец-то увидеть себя не глазами Бога – иллюзорного творца неведомых ценностей, но взглядом овладевающего ею человечества. Это станет существенным вкладом сотворившей нас социальной формы движения материи во вселенски воцарившийся хронотоп. Ну а мы, приложив серьёзные усилия, сопряжём себя с открывшимся и нами усваиваемым смыслом приобщения к всё ещё загадочной Вселенной. И подготовка здесь такова, что человеческие телесность и природа (под природой мы понимаем совмещённость действий внешних и внутренних ощущений, направленных на более гибкое приспособление индивида к заземным реалиям; примером может служить нарабатываемое «безоглядными» тренировками физическое совершенство нынешних «околоземных завсегдатаев») общими «хронотопной усилиями приоткрывают возрастающую роль ипостасности». Последняя мало общего имеет с идущих из антропоморфизации Космоса. древности способов Отличие хронотоп осуществляет заключается В TOM, что индивидуализированное воспроизведение Космоса как вышерассмотренного «места». При этом Космос присутствует в

проживаемом нами хронотопе: он не расположен «по ту сторону» аутентичной человечности. В хронотопе Космос обретает -- используя «субъектно-субъектную гносеологии подоплёку» тесное (направленную единение человека ИМ же на очеловечиваемой «безоглядной ширью»). Сие связано с тем, что каждый «земной персонаж» -- и число ему подобных растёт в геометрической прогрессии – есть непременное «для себя бытие», стремящееся освоить соседнюю «бытийность», и образуют единство, снимающее абстрактную (a отвлечённую) антропоморфизацию Космоса, господствовавшую в недалёком прошлом. Стянутые человеческим присутствием (т. е. связями «здесь и теперь») место и время являют «субъективный надел» СМЫСЛОВОГО наполнения ОНИ вполне индивида: субъективированы соответствуют И современному мировоззренческому укладу, по которому окружающий мир цепко сорганизовывается сопричастностью с человеком (попутно заметим: мы опираемся на понимание того, что социум -- высшее выражение одухотворённой материи). Также ЭКОЛОГИЯ настаивает eë очеловечивании окружающей «хронотопной среды, на антропоморфизации». Иначе мы сойдём на нет.

Прописываемой хронотопностью космизм приближает нас к заветной цели. ...Поиски смысла жизни вселяют надежду на обретение «света в конце туннеля». Упомянутые выше субъектносубъектные основания общежития (включая его «космический потолок») позволяют каждому из нас сосредоточиться на единстве материального и духовного – опять-таки во вселенском развороте. Замечательно это выразил великий поэт: «Не то, что мните вы, природа: // Не слепок, не бездушный лик -- // В ней есть душа, в ней есть свобода, // В ней есть любовь, в ней есть язык» [2, с. 28]. Конечно, приводимые стихи Ф.И. Тютчева (1803-1873)вполне сближают антропоцентричны, ОНИ НО вместе тем (просматриваемый наличествующий В них космизм сквозь «антропоцентрический зазор») с хронотопным его претворением. Получается так, что поэт использует олицетворение для подведения разнообразных человеческих обликов под природный антураж. Это позволяет рассмотреть их в «хронотопном исполнении». Здесь мы можем отметить: искусство (как это видно по творчеству Н.К. Рериха, расширяющему горизонты современной культуры и сдерживающему «цивилизационный негатив») приближает нас к поискам смысла способностью наглядного жизни изложения используемого Обращая материала. усилия изображение общества, на выразительно рисует наращиваемую человеком (последняя, синтезируясь с биосферой, «выплескивает» очередную «порцию» ноосферы, скрепляющую социальную форму движения материи), и это тоже вписывается в предметно заданный смысл. Однако оно же значительно осложняет ЭТИ поиски «камуфляжной Тем заражённости» «сущего». не менее МЫ определились с тем, в каких границах – а это границы «хронотопного места» -- должно держаться в реализации рассматриваемого смысла. Это позволяет каждому из нас сосредоточить внимание на себе. Аналогичным способом герметизируемая ситуация отклоняет внешние попытки давления на индивида; и субъект обретает свободу, внутреннюю позволяющую ему приоткрыть собственного (и в определённой мере массово привечаемого) смысла жизни. Свобода - это преддверие поиска смысла жизни, и её свёрнутое пребывание _ В оформленном хронотопом Носителем его является хронотопно загерметизированный индивид. Это нужно для того, чтобы, предоставленный самому себе, он обрёл свободу. Но как её понимать?

«Неудобные» вопросы, направленные против свободы раскрываемого с её помощью смысла жизни. Используя хронотоп как место наработки неповторимой (т. е. личностно задействованной) самоотдачи, мы направляем волю испытуемого (зажатого «тисками хронотопности») на пресечение самоотчуждения. Парализуя его, человек ощущает не сравнимую ни с чем уникальность постигаемого бытия как высшего проявления самодостаточности. Обратимся к князю Мышкину из романа Ф.М. Достоевского (1821-1881) «Идиот» (1867-1869). Этот персонаж постоянно «зажат» хронотопом,

раскручивающим его «священной болезнью» -- эпилепсией. Не ведая о хронотопе, писатель, между тем, подробно его демонстрирует. Для Ф.М. Достоевского князь Мышкин – не от мира сего. Неотмирность является сутью его «хронотопного амплуа». Но и сам писатель -- в «хронотопном озарении». Ведь князь Мышкин жизненным аналогом создателя – Фёдора Михайловича своего Достоевского. неё (т. е. неотмирность), субъект деятельности Опираясь проникнется смыслом жизни. Это значит, ЧТО смысл воплощается спаренными эссенциальным экзистенциальным состояниями, находящимися не за пределами всего земного, но в нас самих. Используя статическую концепцию времени, согласно которой прошлое, настоящее и будущее одновременны (эта тема подлежит специальному рассмотрению, и мы о ней – лишь упоминаем), обретённый смысл жизни оказывается поглощённым отмечаемой Отталкиваясь от неё и одновременностью. выступая бытийным, смысл жизни облекается вечностью в её инобытийной (т.е. во вневременной) «зацикленности». Люди – повторимся -говорят: свобода – вот смысл жизни. Однако это не совсем так, поскольку оборотной стороной свободы – колеблющей её «трон» -будет необходимость как не терпящая возражений ответственность. Обретение свободы – важное условие выхода на смысл жизни. Кроме того, «упиваясь» свободой, вы обретаете смысложизненный накат, вершащий освоение доверенного вам (или отвоёванного вами) места под солнцем. Поиски смысла жизни продолжены расширением поля средой. свободы, возвышающего вас над Ho «обручению» с ненавязчивой свободой возникают «неуместные» вопросы, такие как: «Вот вы живёте, а потом во что обратитесь? Вас это устраивает?», «Вы рассуждаете о вечности, а что же она пренебрегает вами?», «Ищите Бога? Но Он по отношению к вам апофатичен; и, зная это, вам всё неймётся», «Вы уже почти тридцатью способами обосновывали бытие Создателя, но почему разум так и не может поставить точку?», «Поговорка «На Бога надейся, а сам не плошай» -- что это как не стремление народного сознания (а оно никогда не подводит) к самостоятельному - обезбоженному --

овладению Мирозданием?». Найдутся и другие «прикольные шпильки», ставящие под сомнение постигаемость смысла жизни -- через обход темы свободы. Действительно, перечисленные вопросы перечёркивают малейшее стремление уяснять смысл жизни без её «свободного промера». Последний (т.е. смысл) базируется на свободе, которая – повторимся – подталкивает к его раскрытию.

Что вносит в понимание смысла жизни философ М.М. Рубинитейн? ... Мысль наша пробуксовывает: она чувствует себя растерянной из-за множества жизненных несостыковок, приведённых вышеозначенных «афоризмах». C ними «незавидными антиномиями» -- надо что-то делать. ...Есть один замечательный трактат «O смысле жизни» (дата публикации – 1927-й год, Ленинград), созданный первым Иркутского ректором государственного университета, философом М.М. Рубинштейном (1878-1953).Моисей Матвеевич, свободы не отрицая как перманентного компонента В поисках смысла жизни, внимание уделяет раскрытию «предзакатного» состояния каждого из покидающих «подлунный мир» (А.С. Пушкин /1799-1837/) [3, с. 397]. Неужели автор апробирует смерть как аргумент, затверждающий смысл бытия? Так, но не совсем. Мрачная «старуха с косой» нужна исследователю для утверждения бессмертия (ведь оно без неё – ни на шаг), посредническая роль которого в дальнейшем обеспечивает обоснование смысла жизни. Послушаем увлечённого профессора. «На вопрос о бессмертии, -- рассуждает он, -- мы должны дать только один ответ: оно для нас не подлежит сомнению, но в той форме, которую мы назвали бы виртуальной – не в бессмертии индивида в его физическом существовании говорить надо, а о продолжении жизни того творческого дела, которому он дал жизнь, о непреходящем сохранении тех значений, которые обретены, сотворены» [4, с. 499]. Итак, бессмертие виртуально. Это вполне соответствует материалистическому пониманию жизнедеятельности, к примеру так отчётливо озвученному В.В. Маяковским (1893-1930). Поэт пафосно утверждает: «В наших жилах – кровь, а не водица. // Мы идём сквозь револьверный лай, // чтобы, умирая, воплотиться // в пароходы, в

строчки и в другие долгие дела» [5, с. 263-264]. Будучи *кажущимся*, бессмертие «скользит» над смертным небытием, заставляя его стушёвываться в каждый очередной – претворяемый временем -момент. По логике М.М. Рубинштейна, бессмертие способно открыть свободы». Но, будучи «виртуально отлаженным», преисполнено иллюзий. Это соответствует духу идеал-реалистической философии, позиции которой разделял М.М. Рубинштейн. Он пишет: «Смерть и время могут быть преодолены только на пути творчества сущности» [6, с. 503]. Значит, материальное оборачивается неизбежно сопутствующим ему идеальным. Идеал-реализм отмечает паритет в отношениях между идеальным и реальным, т. е. тем, что в своей предметной выразимости связывает, образно говоря, небо и землю. Выходит, смерть – на неё обращаем здесь внимание – становится «фрагментом» свободы как «преддверием» раскрываемого смысла жизни, анализу которого, т. е. смысла жизни, посвящён труд учёного. Само по себе расширение свободы под воздействием ухода индивида в небытие, становясь проблемным в том смысле, что небытие – конец всего применительно к данному субъекту деятельности, -- так вот: рассматриваемое миропонимание М.М. Рубинштейна соприкасается стихами B.B. приведёнными выше Маяковского, свидетельствующими о торжестве следующих по жизненной спирали ...A идеал-реализм философа поколениях. уступает всплывающим в его мировоззрении вполне материалистическим тенденциям. ...С целью более полного представления о свободе мы обратились к наследию нашего земляка и сделали это не напрасно. Оказывается, идеалистическое ценное положение вышеприведённая сноска из работы «маститого учителя» (в скобках поясним: Моисей Матвеевич – замечательный педагог, один из теоретиков современного образования) явно такого свойства – может заговорить языком материализма, если его сопоставить с жизненнопрактическими параметрами. Убедительно об ЭТОМ прописано «Философскими тетрадями» В.И. Ленина. «Умный идеализм, -констатирует Владимир Ильич, -- ближе к умному материализму, чем глупый материализм» [7, с. 248]. Нам интересно вычленять из

наследия М.М. Рубинштейна то, что сближает противоположности в случае их тесного переплетения. Действительно, настигающая всё живое смерть открывает беспрецедентную возможность для нового расцвета жизни. Главное здесь видится в том, что небытие как прощание с сущим обогащает – своими «бренными останками» – наш общий дом: социальную форму движения материи. Раскрытие смерти свободы стимулирует выявление смысла «финала» состоящего в том, что её, т. е. жизни, сохранение обретает всечеловеческий смысл. М.М. Рубинштейн, занятый педагогическим обоснованием индивидуализированного, обращённого НО массовому представителю обучающе-воспитательного процесса, не сторонник связанного с таким - резко «материализованным» (это не входило в планы исповедуемого им идеал-реализма) -- поворотом «образовательного тезауруса». Однако OHвысказывает положение о причастности философии к поискам смысла жизни. «Философии, -- отмечает М.М. Рубинштейн, -- всегда присущ личноимперативный характер, не отделимый OT идеи учительства, продиктованный её сутью, как учения о смысле мира и жизни» [8, с. 61]. Становится очевидным, что философия интенсивно заряжает нас поисками смысла жизни, выразимого категориями (а они -- язык философии).

Опять хронотопу феномену, обращаемся К как открывающему возможность развернуться смыслу жизни под влиянием таящейся в нём -- хронотопе -- свободы. Излагая интересующую нас философию смысла жизни, намеренно сцепляем категориальным каркасом. При ЭТОМ обобщённо категориально) «зависающая» мысль на деле – согласно Ф.М. Достоевскому - «опрокидывается» страстным чувством. И если отведённым руслом анализировать проблему смысла жизни, она неудержимо сопрягается cинтимно-личностными интенциями, переживание которых сокрыто от «посторонних взоров». Это также свидетельствует о том, что, хотя социально-общественное в нас и личностно-неповторимое находятся в «противоречиво слаженной» согласовенности, диалектика отмечаемой процессуальности ещё

долго не предстанет в «чистом виде». И ждать надлежит – до «скончания веков». ...И мы вновь вооружаемся используемым нами хронотопом. Не повторяя того, что было сказано о нём выше, подчеркнём положение, благодаря которому этот феномен воплощает собою переживание смысла жизни за счёт «загрузки» его свободой. присущая хронотопу (точнее индивиду, «хронотопность») герметизация заставляет его испытывать чувство «изолированной обездоленности». И хотя хронотопно «взлелеянный» индивид преодолевает его (т. е. хронотоп) незамедлительной включённостью в социум, но обнаруженное свойство быть наедине и -- почти одновременно -- со всеми (как с самим собой) вскрывает параметры расширяющейся свободы теперь уже не индивида, но становящейся личности. Действительно, на месте, утвердившемся данным временным интервалом, индивид по-настоящему обретает личностное измерение связью – как об этом свидетельствует народное сознание – с «матерью-землёй». Выявляя осоциаленную свободу личности (а её вне личностного начала невозможно представить, поскольку носителю неразвитого сознания свобода как познанная необходимость), вы постепенно проникаетесь убеждением, что, итожа свою жизнь, только «кормилице-природе» отдаёт свой прах обогретый ею человек и вполне естественно, не ведая насилия над собой, осуществляет это.

Свободно распорядиться своим прахом – своеобразное достижение поглощаемого небытием индивида. ... Еестественная самопожертвенность (т. е. очевидная и оттого «нормальная» смерть) окаймляет вашу свободу, и, поглощаясь миром иным, каждый «спускающийся туда» в последний миг становится «абсолютно свободным». И это обстоятельство – по изложенному выше фрагменту учения М.М. Рубинштейна — уточняет перспективы смысла жизни. Успех раскрытия последнего -- по М.М. Рубинштейну -- в апелляции к философии. Учитывая это значимое обстоятельство, мы, однако, связываем поиски предметно запечатлеваемого смысла жизни с передачей нашей – теперь уже бесчувственной – телесности в объятия «матери-земли». Крепнущая под влиянием указанного «фактора»

социальная форма движения материи одарит — будем надеяться — наших потомков неоглядностью ноосферного пространства и более мощной способностью человеческого выживания в ближнем и дальнем Космосе. (Но мы должны помнить, что указанное «дарение» следует из отпущенной нашим предкам «земной юдоли».)

Вместо заключения: высший смысл человеческой жизни – это когда Вселенная увидит себя глазами социальной формы движения материи. И если когда-то случится невероятное, а именно Вселенная посмотрит на себя сквозь призму торжествующей социальности, -- в этом скажется величайшая заслуга спирально – как бы по вертикально укреплённой лестнице -- сменяющих друг друга поколений, которые указанным естественным актом «сформатируют» (очевидно, не без геронтологической поддержки) высший смысл жизни. Будучи культурно высвеченным, он – и это предвидел «озарённый Солнцем» гениальный Н.К. Рерих – обяжет цивилизацию сблизиться с чаяниями простых людей в освоении непомерно раскинувшейся Вселенной. Постигая её вечность, человечество общими, собранными в кулак, усилиями также устремится физическому бессмертию. ...Для большинства населения очевидным становится то, что индивидуально и социально «визируемые» смыслы жизни смыкаются в своих «сущностных перекличках».

Литература

- 1. Большой толковый словарь русского языка / Гл. ред. С.А. Кузнецов. СПб.: «Норинт», 2000. -1536 с.
- 2. Тютчев Ф.И. Не то, что мните вы, природа / Ф.И. Тютчев // Библиотека всемирной литературы. Серия вторая. Т. 106. Изд-во «Художественная литература». М., 1974. 734 с.
- 3. Пушкин А.С. Я памятник себе воздвиг нерукотворный / А.С. Пушкин // Библиотека всемирной литературы. Серия вторая. Т. 103. Изд-во «Художественная литература». М., 1977. 783 с.
- 4. Рубинштейн М.М. О смысле жизни. Труды по философии ценности, теории образования и университетскому вопросу: Том I / Под ред. Н.С. Плотникова и К.В. Фараджева / М.М. Рубинштейн // --

- М.: Издательский дом «Территория будущего», 2008. 576 с.
- 5. Маяковский В.В. Товарищу Нетте пароходу и человеку / В.В. Маяковский // Библиотека всемирной литературы. Серия третья. Т. 168. Изд-во «Художественная литература». М., 1969. 735 с.
 - 6. Рубинштейн М.М. О смысле жизни. Т. I. -- С. 503.
- 7. Ленин В.И. Философские тетради. Т. 29 / В.И. Ленин // Полное собрание сочинений. Издание пятое. М.: Госполитиздат, 1963. 782 с.
 - 8. Рубинштейн М.М. О смысле жизни. Т. I. С. 61.

О СМЫСЛЕ ЖИЗНИ

Маммадова Сария Ага Маммад,

редактор газеты «Общество и Женщина», член Российского Союза писателей, член Союза писателей Азербайджана, Член Интернационального Союза писателей, Азербайджанская Республика, г. Баку

Аннотация. Автор пытается показать, что важнее всего в человеческой жизни раскрыть, в чём смысл жизни — жизни человека на Земле. Как жить, с какой целью, каким приоритетам отдавать предпочтение.

Ключевые слова: смысл жизни, приоритеты.

Смысл жизни! На этот вечный вопрос всегда много ответов, чаще - риторических: в самой жизни, в реализации собственных



возможностей, в личном совершенствовании, в радости познания, осознанности, в любви и гармонии и т д. На разных этапах жизни, у

человека появляется потребность осмыслить происходящие события, связанные с определённым отрезком его жизни, возможно с достижениями определённых целей и задач.

Каждый человек под этим словом, понимает разные вещи. Каждый человек может обладать своим смыслом жизни потому, что предполагается, что смыслом жизни человека (в зависимости от его менталитета и уровня развития) являются его мечты, его цели и стремления. Некоторые ищут смысл жизни в полноте осознанности жизни, в любви, гармонии, в счастье и радости, а главное — в достижении заданной цели.

Чаще люди вовлекаются в водоворот жизни с её перипетиями и превратностями судьбы и живут бессознательной, чаще всего бесцельной, бездуховной жизнью. Одним словом - живут, как живется. Никто не задается вопросом, а как я живу, правильно ли распоряжаюсь отпущенным судьбой временем, какие цели и задачи ставлю перед собой, куда стремлюсь, зачем так безалаберно и бесцельно убиваю время? А в чем всё-таки состоит смысл жизни? Жизни человека на Земле?

Бесцельная, непродуманная жизнь — ничего не стоит. Ничем хорошим она не может обернуться. О такой жизни нельзя сказать, что она состоялась.

И от того, как проживёт свою земную жизнь человек, каким приоритетам даст он предпочтение; как распорядится вдохнутым от Бога духом, каким законам Вселенной и бытия будет следовать, какие выберет нормы поведения и морали, жизненную позицию, каких будет придерживаться, будет созидателем разрушителем? И будет ли жить в гармонии с окружающим его миром? - От всего этого будут зависеть итоги его жизни. Расстанется ли он с возвышенной душой или обречёт её на убогость и нищету. Ведь богатство души – это самое бесценное, что есть на свете. Чем быстрее человек разберется и поймет, что главное в жизни не наличие богатства и денег, а добродетельная и благочестивая душа, тем лучше будет его жизнеобеспечение на земле и лучше место уготовит он душе во вторичной жизни.

Возможно, немногие обратили свое внимание на последний вопрос главного героя фильма «Привидение», блестяще исполненного Энтони Хопкинсом, прожившим достойную жизнь и покидающим этот мир без сожаления. «А будет ли страшно? Ангел, пришедший за ним (актер Бред Пит) спокойно отвечает «Только не для Вас» Это не просто ответ. В этих словах заключена вся философия жизни для состоявшегося человека, прожившего земную жизнь разумно и должным образом.

В противном случае, ангелы с ужасающими, угрожающими воплями исторгают и волокут души людей, проживающими жизнь не самым лучшим, как в киноленте «Привидение», с прекрасными актёрами Патриком Свайзе и Деми Мур.

Тело всё больше расширяет свои владения, не оставляя место духу.

Радость существования должна быть жизненным кредо несмотря ни на какие обстоятельства и превратности судьбы. (Автор)

Для человека важное место в жизни занимает развитие его духовного потенциала, способностей и талантов, заложенных в него от рождения. У большинства они так и остаются в зародышевом состоянии, как и неразвитые функции мозга, отвечающие за внимание, мышление и др.

Надо понять, что главное — это не прожигать жизнь, не предаваться излишествам, насыщать и удовлетворять своё тело и плоть, а стать настоящим, достойным человеком.

Многие отдают предпочтение материальному достатку - тому тормозу, который тормозит духовное развитие человека, его стремление к достижению цели, возвышенному, конечному результату творческой, научной деятельности, к жажде познания и становления. Пытаются всеми правдами и неправдами урвать побольше от жизни, забывая о том, что «с собой ещё никто ничего не уносил».

Возможно, когда-то человек прозреет и встрепенётся, рано или поздно увидит, наконец, в зеркале свою натуру, осознает, что прожил совершенно никчемную и неинтересную жизнь и к концу жизни

поймет, что все было в его руках, можно было повернуть жизнь в нужное русло. Потому многим приходится расплачиваться одиночеством, малоутешительными итогами жизни, что жизнь не удалась. Уйти не оставив следа, памяти о себе как о хорошем человеке, жившим на благо близких и дорогих ему людей, окружению, обществу. Ведь «Мир принадлежит тем, кто готов его согреть, - не важно мужчина это или женщина» (Лев Кассиль).

Особенно больно осознавать, что у него не было как таковой нормальной жизни. Поэтому так осмысленно и реалистично звучат слова уже пожилого человека, героя философской, очень теплой киноленты «Сирота Казанская», снятого одаренным, талантливым режиссером-постановщиком и прекрасным актёром Владимиром Машковым: «Да! Своеобразное у жизни чувство юмора. Думал, что уж ничему не удивлюсь. Всё прожил. Так, сяк – жизнь состоялась... Себя не обманешь – ничего не состоялось».

И это, конечно, далеко не единичный случай. Абсолютно к такому же выводу приходят герои классической литературы, философских кинокартин. Ведь известно, что сюжеты для них авторы черпают из жизни и чаще всего герои не вымышлены.

В частности, герой повести Ивана Тургенева «Вешние воды» Дмитрий Павлович Санин. Как точно автор передает состояние его прозрения. «... Часу во втором ночи он вернулся в свой кабинет. Он выслал слугу, зажегшего свечи, и, бросившись в кресло около камина, закрыл лицо обеими руками.

Никогда ещё он не чувствовал такой усталости — телесной и душевной. ...никогда ещё то taedium vitae, о котором говорили уже римляне, «то отвращение к жизни», - с такой неотразимой силой не овладевало им, не душило его. Будь он несколько помоложе — он заплакал бы от тоски, от скуки, от раздражения: горечь едкая и жгучая, как горечь полыни, наполняла всю его душу.... На сон нечего было рассчитывать: он знал, что не заснёт.

Он принялся размышлять ... медленно... вяло и злобно.

Он размышлял о суете, ненужности, о пошлой фальши всего человеческого. Все возрасты постепенно проходили перед

мысленным взором (ему самому недавно минул 52-й год) — и ни один не находил пощады перед ним. Везде всё тоже вечное переливание из пустого в порожнее, то же толчение воды, то же наполовину добросовестное, наполовину сознательное самообольщение, - чем бы дитя не тешилось, лишь бы не плакало, а там вдруг, уж точно как снег на голову, нагрянет старость — и вместе с нею тот постоянно возрастающий, всё разъедающий и подтачивающий страх смерти.. и бух в бездну!»

А героиня киноленты «Последний отпуск» живёт однообразной, ничем не примечательной жизнью простой продавщицы супермаркета, разнообразя её только посещением церкви.

В силу обстоятельств, она получает печальный вердикт о своей скорой кончине. И только тогда, вмиг прозрев, понимает, что все её накопления, купленные акции в такой ситуации бесполезны, решает продать их, чтобы хоть частично воплотить в жизнь свои мечты.

Впервые в жизни выезжает из дома, страны и проживает самые счастливые дни в одном из красивейших курортов мира в Карловы Варах. Переосмыслив прожитый отрезок жизни, понимает самое главное и печальное, что многие люди, в том числе и она, ведут оседлый образ жизни обыкновенного обывателя, чаще всего проводят жизнь в суете и бесполезных мелочах и зачастую придают значение тому, что не совсем важно.

Потому советует своим новым друзьям в следующей жизни больше любить жизнь, посмотреть Мир и не бояться всего извечного: «как бы чего не вышло».

Конечно же, фильм заканчивается счастливым концом. Диагноз поставлен ошибочно. Но для прозрения и осознания ценности бытия понадобилось такое потрясение. Героиня поняла главное, что смысл жизни – не повседневная суета, а любовь к самой жизни!

Характер человека определяет его судьбу

Целеустремлённый человек много добьётся в жизни (Автор).

Зачастую неблагополучный конец жизни многие воспринимают мучительно, не могут с этим смириться. Сетуют на судьбу-злодейку, винят во всём целый мир.

Прежде чем роптать на судьбу, на жизнь, окружение – постарайтесь, прежде всего, разобраться в самом себе. Некоторые многого лишаются в жизни из-за отсутствия глубоких знаний, косности мышления.

Человек, дарящий людям тепло своей души, сердца, много чего добьется и получит в своей жизни. «Бог сам знает, кому, когда, сколько, а главное за что давать блага жизни и в каком виде».

В неудавшейся жизни, прожитой нерадиво, неправильно и недолжным образом воспитанных детях, в невезении, ошибках, то есть в том, что жизнь прожита не лучшим образом, часто в прозябании в бедности, никто кроме вас самих не виноват.

Всё в этой жизни воздаётся по делам и поступкам и всё в жизни надо заслужить!

Мы постоянно слышим, что добрые поступки поощряются, а злые — наказываются. Но от этого не становится больше добрых людей и не уменьшается количество злых. Знаем, что Бог всегда наказывает зло, но многие, творя зло, бесчинства на земле, злорадствуют, что с ними ничего не случается, а когда что-то случается с его родными и близкими, то он даже не осознаёт, что наказание за его проступки могут коснуться самых дорогих ему людей. Сейчас человек успевает расплатиться за свои поступки уже в этой жизни — и своим здоровьем и здоровьем детей или несчастьями. Милосердие, доброта, сострадание заложены в каждом человеке от природы. Но не все проявляют её в должной степени.

А многие всегда рассматривают болезнь как катастрофу, бегут к лучшим врачам, едут за границу лечиться, тратят порою баснословные суммы, предназначенные на самосовершенствование, благотворительность, полезные дела, то есть не принимают болезнь как предупреждение об ошибках и даже не подозревая, что убирают следствие, а первопричина остаётся прежней. Врачи лечат медикаментозно, порою хирургическим вмешательством следствие, не зная и не устраняя первопричину болезни.

Необходимо думать не о достойном отпевании и дорогих памятниках после смерти, а о спасении духа и своих детей при жизни.

Это сейчас так актуально и выходит на первый план, судя по разительным переменам В плане морали, нравственности, фривольного образа жизни молодёжи, переоценки жизненных ценностей далеко не в лучшем направлении. У многих изменились Потребительство приоритеты. фривольность, И вседозволенность в любой форме ведут к деградации.

Энергия же, полученная через высшие, возвышенные чувства, лечит и тело, и судьбу и душу. Ведь важнее всего вопрос - как жить, с какой целью, во имя чего, каким приоритетам отдать предпочтение.

В томительном ожидании и ничего неделании само по себе ничего не изменится. Нельзя по жизни идти по пути наименьшего сопротивления, выбирать, где полегче, помягче, неглубоко и беспечно.

Судьбой нам каждому уготована своя дорога, но не всем под силу пройти её должным образом. Это совсем не просто, что и как представляется многим. Осмыслить, осознать, освоить, применить законы созидания в жизни — не всем дано, потому так важно получение знаний, образование в жизни каждого человека, развитие его способностей, потенциала, умения, раскрытие талантов.

Получить диплом (порой формальный) — не значит сразу стать интеллигентом. Это — особая категория Человека.

Учитесь, познавайте, совершенствуйтесь – в этом смысл жизни Человека на Земле!

О ЕДИНСТВЕ КОСМОСА, ЧЕЛОВЕКА И ВСЕГО СУЩЕГО

Гильманшина Евгения Александровна,

Иркутское Рериховское культурное творческое объединение



Аннотация. В статье описывается, как устроена Вселенная, из чего состоит она и всё, что в ней находится, какие силы действуют в мироздании. Поднимаются следующие вопросы: разумна ли Жизнь и всё, что нас окружает, каким образом происходит эволюционное развитие всего сущего?

Ключевые слова: Единая Жизнь, Космическая Эволюция, разность вибраций, внутренний импульс, Разум, материя, дух,

Единая Сила, бытие, Космос, религия.

В мире существует только одна Единая Вселенная, а то, что существует в ней, это часть Единой Вселенной. Она беспредельна и состоит из многих тысяч видимых и миллионов невидимых миров.

Во Вселенной существует Единая Материя, из которой состоит все, как сама Вселенная, так и ее составляющие, такие как видимые и невидимые миры — проявленные и непроявленные. Отношение проявленных миров к непроявленным такое же, как между каплей воды и океаном.

Во всех силах Вселенной скрыта и проявляется только одна Сила Вселенной. Где бы ни проявлялась сила, она является частью Единой Силы Вселенной. В легком дуновении ветерка или в разрушительных катаклизмах проявляется одна и та же Единая Сила.

На каждом плане бытия действует соответствующая этому плану сила. На физическом – физическая, на ментальном (плане ума) – ментальная, на духовном - духовная и т.д.

Проявляемая человеком физическая, либо психическая, сила это тоже часть Единой Силы.

Сила, предоставленная сама себе и неруководимая разумом, может направляться как на созидание, так и разрушение. Поэтому действие силы низшего порядка подчиняется действию силы высшего порядка, т.е. разуму – высшему проявлению Единой Силы.

Во всем пространстве проявлены законы Космического Разума. Нельзя сосчитать все его воздействия и новые комбинации. Он управляет началом всего Бытия.

Единая Сила движет всем тем, что движется, а Единый разум направляет и руководит этим движением. Если бы сила была не руководима, она бы разрушала все вокруг, но этого не происходит, мир не разрушается, а эволюционирует. Частичные же разрушения, это возможность выбросить из общего хода эволюции отжившее, мешающее дальнейшему развитию. Сила, нужная для разрушения, направляется тем же Единым Разумом, который руководит и созиданием.

Единый Разум наделил все во Вселенной частью разума по мере развития данного творения и в зависимости от его назначения и роли в ходе общей эволюции в данную эпоху.

Получается, что не только человек обладает разумом, он есть у всего существующего. Способностью мыслить обладают и минералы, болезненно реагирующие на некоторые кислоты, и зерно, растущее вверх, и птица, и растение, реагирующее на разную музыку и отношение к нему человека и др.

Совокупность условий материи, движения и разума создает Жизнь. Жизнь, наверное, может быть без разума, но без четкого руководства, куда бы все сейчас зашло, никто не знает. А глядя на совершенство, красоту, гармоничность, целесообразность и беспредельность Вселенной, мы понимаем, насколько беспредельна сила и мудрость Высшего Разума, создавшего из первоначального Единства бесконечное множество и сохранившего в бесконечном разнообразии первоначальное единство.

Единство в Космосе - это мощный космический закон.

Единство сущности во всем направляет человечество к творчеству, так как человек, зная, что всё Едино, черпает энергию и знания из сокровищницы Пространства.

В Живой Этике, в книге «Беспредельность», ч. 2 говорится:

«Каждое зерно духа принадлежит космическому Единству, в котором заключено все космическое творчество. Человечество лишает себя этой истины, принимая закон обособления. Непреложен закон Единства во всем своем разнообразии!» [3, с. 32-33].

Основная идея Единства Космоса и Единства Жизни — это всё во всём. Благодаря этому закону нет ни великого, ни малого, так как самое малое также велико, как великое. В каждом малом, как и в великом, существует одно и то же - Всё, которое становится всем, не переставая быть Собою.

Клетка любого сущего состоит ИЗ атомов, атом, ЭТО микроскопическая копия вселенной cядром Солнцем вращающимися вокруг него электронами – планетами. В семени растения содержится не только строение будущего дерева или цветка, но и возможность произвести на свет множество таких деревьев и цветков.

В то же время одно и тоже явление в каждый последующий момент отличается от предыдущего. Одна морская волна не будет похожа на другие, На дереве множество листочков, но если присмотреться, они все разные, а века складываются из дней, но разных, каждый момент не похож на предыдущие и последующие мгновения. Одинаковые явления отличаются друг от друга сущностью, т.е. внутренним содержанием.

Лишь из основного Единства могло возникнуть бесконечное разнообразие и богатство проявлений Единой Жизни.

В Живой Этике, «Беспредельность», ч. 2, написано: «На Единстве зиждется все утвержденное Бытие. Орудующий закон настолько мощен, что созидание космическое держится на этом принципе» [3, с. 33].

Исходя из вышесказанного вытекает, что о целом можно судить по его части, так как она подобна целому и обладает всеми его свойствами. Для того, чтобы узнать состав чего-либо, можно

исследовать часть данного предмета. Например, о состоянии воды в водоёме можно узнать, исследовав одну каплю, взятой оттуда жидкости, и т.д.

Все, что существует в Космосе, все живое.

Как воздух и вода облекают и напитывают все, что находится в них, так и Единая Жизнь облекает и напитывает все, что находится во Вселенной. И в природном творении, и в творении рук человеческих обязательно существует жизнь. Даже камни и минералы живые, только мы не можем в них видеть жизнь из-за ограниченности восприятия нами более грубых соединений материи. Только познавший Единство Жизни может увидеть, что всё - живое.

Образ Единства может дать человеку только Космический Разум.

Для того, чтобы познать Единство всего, нужно устремиться в Высшие сферы к Космическому Разуму. «Когда дух приобщен к высшему Единению, тогда, истинно, можно сказать, что из сосуда космической радости черпает...» [3, с. 34]. Каким же образом достигается такое разнообразие Единой Жизни?

Из Единой Материи Единый Разум создает бесконечное множество разнообразных проявлений Единой Жизни. Это становится возможным за счет разности вибраций или колебаний различных видов материи. Чем тоньше материя, тем большее количество вибраций она производит. Так как во Вселенной нет предела ничему, то беспредельно количество делений материи и различия вибраций, производимых различными видами одной и той же Единой Материи в различных формах Единой Жизни.

Эти вибрации материи в каждой форме проявленной жизни Бытия и в каждом явлении природы являются жизненным импульсом. Этим импульсом проявляется жизнь. С прекращением вибраций в какой-то из форм, прекращается жизнь этой формы. Материя данной формы распадается. Люди такое явление называют смертью.

Вся эволюция жизни, т.е. переход низших форм в высшие, основана на принципе разности вибраций.

Но для вечного движения вперёд, кроме разности колебаний материи нужны ещё два условия, такие как импульс изнутри и толчки извне.

Внутренний импульс для эволюции – это «Указ», заложенный в каждом зерне жизни при отделении её от Единой Жизни, т.е. при рождении он предопределяет назначение.

Импульс для толчков извне, это «Указ» внешним силам природы, который даётся на определённый период времени в несколько миллионов лет, в течение которого происходит подъём жизни на более высокую ступень сознания.

Сущность эволюции заключается в повышении разными формами жизни своих вибраций и развитии способности восприятия более высоких и тонких вибраций, исходящих из Единого Источника.

Если форма состоит из грубой материи, то и пульс Единой Жизни в ней мало ощутим, а также нужны более грубые толчки извне, чтоб подвигнуть эту форму на дальнейшее развитие.

Например, развитие минералов происходило в эпоху образования земной коры, когда земля бурлила катаклизмами, землетрясениями, извержениями вулканов, а о проявлении другой жизни в физическом плане, не могло идти и речи.

Когда заканчивается развитие низшего царства природы и начинается развитие высшего, тогда Космическая Творческая Сила даёт новый импульс силам природы, нужный для развития новых более высоких форм. Внешние природные толчки становятся более умеренными и менее грубыми. Высшие из переходных форм жизни получают дополнительный импульс для развития новой более совершенной формы жизни, а низшие, как неудавшаяся форма, уничтожаются.

Для такого перехода требуется огромное количество времени и бесконечное разнообразие форм. Оказывается, переход от железа к душистой розе или от дерева к птице возможен при помощи разности вибраций различных видов материи и, обязательно, под руководством Единого Разума. Сколько же на это понадобилось времени?

В книге А. Клизовского «Основы миропонимания Новой Эпохи» написано: «Единая Жизнь с ее многообразными вибрациями выражается: в минерале — как зародыш существования; в растении — как зародыш чувствования; в животном — как зародыш мысли; в человеке — как зародыш духа» [4].

Переход низшего царства природы в высшее происходит выше описанным образом до человеческого состояния. Человек же развивается иным путем.

Благодаря зарождению в человеке самостоятельного центра сознания, он мало-помалу начинает воспринимать посылаемое ему Высшими силами духовное воздействие и постепенно становится ответственным за свои поступки. На то, чтобы Творящая Сила создала из инертной материи самостоятельное мыслящее существо, Свой Образ и Своё подобие, ушло очень много времени. Медленно развивался в человеке зародыш духа, но присущий ему внутренний импульс и толчки извне сделали свое дело.

«...Космос един, и человек — его часть лучшего устремления» [2, с. 126].

Человек является высшим проявлением Космического Творчества, поэтому в нем наиболее проявляется связь между великим и малым, а также содержание всего во всем нигде и не в чем.

Человек, является отражением Космоса.

«Центры Космоса равны центрам человека. Человек несет в себе все проявления Космоса...» [2, с. 149].

Когда человек отражает в себе все космические функции, он измеряет собою те возможности, которые проявляются в Космосе.

Человек, это часть космической энергии, часть стихий, часть разума, часть сознания высшей материи. Уже давно известно, что человек, это микрокосм или малая вселенная. Поэтому, чтобы познать вселенную, нужно сначала познать себя. Этому нас издревле учили мудрецы.

«Царствие Божие внутри нас», — говорил Христос.

Благодаря несомненной связи человека с Космосом и великой схожести с ним открываются безграничные возможности для человечества.

Великие Учителя человечества учат нас тому, что кроме физических органов человек имеет еще 49 бездействующих органов, которые находятся в разных местах физического тела. Эти органы по мере развития духовности человека и расширении его сознания, разовьются в органы познавания и восприятия высших миров и дадут высшие способности и высшие знания.

Например, развитие третьего глаза дает возможность ясновидения, раскрытие центра, находящегося в легких дает возможность летать и ходить по воде, развитие центра «чаша» дает возможность всезнания и памяти своих прежних жизней, а раскрытие центра гортани – возможность говорить на всех языках и т.д.

He И не червь, пылинка человек как учат некоторые христианские проповедники, раз существуют Христос и другие Высокие Сущности, достигшие богочеловеческого состояния, которые повелевают силами природы, которые все были такими же людьми, как мы, и раз мы все станем и должны стать, как Они.

Из Единства Космической Жизни вытекает единство нашей планеты.

Если у Космоса существует Единый Источник, направляющий жизнь, то и для нашей планеты существует точно такой же, направляющий жизнь нашей планеты Источник, так как часть подобна Целому и обладает всеми Его свойствами.

Единый Источник на нашей планете служит соединительным звеном между дальними мирами Космоса и нашей планеты, между Космической Жизнью и Жизнью на нашей планете. Он руководит течением эволюции на Земле.

И сведение о таком Источнике, это первый шаг к концу разъединения, которое так губительно для человечества, а также к началу объединения.

«Я поручаю утвердить Наше существование», — говорит Учитель в Учении Живой Этике [1, с. 111].

Первые Руководители нашего человечества, когда оно находилось еще в младенческом состоянии, прибыли с Венеры и Юпитера, где развитие человечества шло быстрее, но в настоящее время ряды Братства пополняются достигшими совершенства людьми нашей планеты.

Братство, это центр, откуда исходит духовное руководство человечеством. Изучая историю становления человечества, можно проследить, что в ту или иную эпоху, среди разных народов появлялись мудрецы, которые являлись Учителями человечества. Они первые основы общины ИЛИ давали государственности, подвигали сознание человечества на другую ступень, пробуждали мысль, открывали школы и общины, где давались высшие знания, давали новые религии. Эти посланники Братства воплощались государственными деятелями, философами, пророками, основателями Учений, Великими Учителями.

Вся эта мудрость шла из Единого Источника, и нет ни одного Учителя, который бы мог прийти на Землю иным путем, минуя Светлое Братство.

К сожалению, мудрость и религии, которые давались на признание Единого Начала, на развитие общего блага и на объединение, в сознании людей, как в кривом зеркале, со временем превращались в предлог для разъединения и взаимоистребления.

Разъединение человека со всем сущим началось от разъединения его в самом себе, когда отверг он невидимые миры, он разъединился сам с собою. В нем перестало действовать то высшее начало, при совместной работе которого с другими началами целостность человека. Человек стал неполноценным, стал развивать личные физические и интеллектуальные начала, стал Понятие Космической обособляться. Единства Жизни нем атрофировалось, так как бездействовал проводник Космического сознания. Человек заболел Космической слепотой, от чего до сих пор не исцелился.

Лишь излечившись, человек сможет вновь обрести Единство Жизни.

Получается, что мир погибает от разъединения, и для того, чтобы выжить, нужно объединиться, но то, что дано на объединение – те же религии, - непониманием людей превращается в непримиримое орудие для разъединения. Какой же выход?

Единый Источник дает ответ на этот вопрос. Это искание новых путей. И Великие Учителя дают Новое Учение, способное объединить народы и положить конец вечным спорам о том, чей Бог лучше. Оно также объединяет в себе то, что когда-то было разъединено: науку, искусство и религию.

Литература

- 1. Агни-Йога, М.: МЦР, 2015, 600 с.
- 2. Беспредельность, Ч. 1, М.: МЦР, Мастер-Банк, 2009, 472 с.
- 3. Беспредельность, Ч. 2, М.: МЦР, Мастер-Банк, 2010, 328 с.
- 4. Клизовский А. И., Основы миропонимания новой эпохи [Электронный ресурс] // Режим доступа: https://libking.ru/books/religion-/religion-esoterics/67104-21-aleksandr-klizovskiy-osnovy-miroponimaniya-novoy-epohi.html#book (Дата обращения 03.07.2019)

КОСМИЧЕСКИЕ СТУПЕНИ ЖИЗНИ. ПРЕДАНИЯ О ПЛАНЕТНОМ ЧЕЛОВЕЧЕСТВЕ

Нарулина Танзиля Равильевна,

Иркутское Рериховское культурное творческое объединение

Аннотация. В статье рассматриваются космические ступени жизни, эволюционные ступени развития сознания: камень становится растением, растение – животным, животное – человеком, человек – Духом, а Дух – Богом, эволюция человеческого сознания, эволюция человеческих рас.

Ключевые слова: космическая материя, эволюция человечества, эволюция самосознания, дух, материя, человеческие расы.



«Знания о Космосе накапливаются человечеством медленно. В течение веков человек открывает законы Природы, законы космические.

Эти законы существовали и тогда, когда человек еще не знал о них.

И сейчас есть законы, которые человечеством еще не открыты.

То, что мы уже знаем, есть наше знание. То, чего мы еще не знаем, является для нас тайной.

Но то, что для нас еще тайна, для кого-то является знанием — в Космосе есть Существа, которые знают больше.

А знать что-то значит мыслить об этом.

Так создаются мысли — и они живут независимо в пространстве» [3, с. 9].

У каждого из нас рано или поздно возникает мысль о создании Вселенной, планеты, человека. До сих пор непонятно: как в умах людей, которые занимаются наукой, могла прижиться идея возникновения Вселенной из взрыва? Из ничего нельзя ничего создать. Думаю, что все это со временем будет исправлено,

приведено в соответствии с истиной. Книга С.В. Стульгинскиса «Космические легенды Востока» [3] многое объясняет. Убеждена, что то, о чем говорится в этой книге, будет преподаваться в школах будущего.

Космические ступени жизни

1 этап – создание материалов. Процесс созидания Космической Материи происходит в течение бесконечных веков.

Например: создание водорода и кислорода, как отдельных химических элементов – это есть первый этап.

2 этап – эволюция Жизни и Формы — это можно назвать построением дома из ранее созданных материалов. Это соединение водорода с кислородом, для того, чтобы появилась вода, одно из условий жизни такой планеты, как наша.

На втором этапе происходит построение домов, планет, планетных систем из космических материалов. Как Вы думаете, сколько времени потребовалось на создание нашей планеты? Миллиарды лет.

3 этап – эволюция человечества, эволюция самосознания — это есть рост обитателя построенного дома, население планетных домов. Эволюция человеческого сознания длится многие миллионы лет. «... ничто так медленно не развивается, как сознание» – писала Е.И. Рерих [2].

Человеческое сознание не появляется из ниоткуда, до него еще надо дорасти. Сознание развивается постепенно и проходит все начиная ИЗ непроявленного царства. Непроявленное своему проявлению, В результате стремится К появляется Затем появляется растительное царство. которое стремится к движению, появляется животное царство. Есть низшие животные, есть высшие животные. И только после животной ступени возможно появление человеческого сознания (Рис. 1).

Каждая ступень сознания развивается на отдельной планете. Это очень длительный процесс. Луна — это предыдущая планета, на которой мы проходили животную стадию эволюции. Об этом подробно написано в книге «Космические легенды Востока» [3].

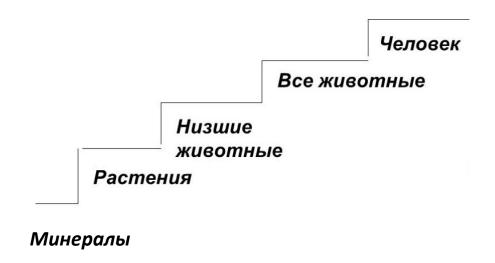


Рис. 1. Лестница живых существ

На одной планете живые существа проходят определенную стадию и переходят на другую планету для того, чтобы перейти к более высокой форме жизни. Это еще раз доказывает, что из ничего высшее существо появиться не может.

Как происходит развитие любого живого существа? Это развитие идет через погружение в материю (Рис. 2). Существует много видов состояния материи. Материя, через которую мы проявлены сейчас – это очень плотная материя. А есть более тонкие,

разреженные виды материи, которые чаще всего не уловимы обычным человеческим глазом.

Но независимо от этого, более тонкая форма материи существует И идет ее постепенное уплотнение, то есть идет погружение духа материю. Оказывается погружение духа необходимо материю

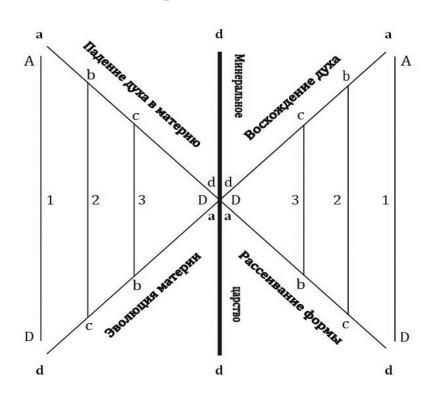


Рис. 2. Эволюция сознания

ВХОЖДЕНИЕ ДУХА В МАТЕРИЮ И ВЫХОД ДУХА ИЗ МАТЕРИИ (схема)



Рис.3. Вхождение духа в материю

ДЛЯ совершенствования, ДЛЯ Когда появления самосознания. произошло полностью падение материю, духа В начинается процесс восхождения и в то же время разрежения плотной материи.

Поэтому, как говорила академик Л.В. Шапошникова, мы в настоящее время представляем собой довольно низкий уровень развития сознания.

Более высокие формы сознания являются более утонченными, легкими,

Дух и материя. Что первично, что вторично? Этот вопрос не имеет под собой основы, потому что дух и материя едины. Когда идет погружение духа в материю, для духа — это инволюция, а для материи — эволюция (Рис. 3). Когда материя становится более одухотворенной, тогда начинается процесс эволюции духа. Процессы эволюции и инволюции взаимосвязаны между собой. И Те Великие Души, которые воплощаются на Земле, чтобы нести знания, для них это процесс инволюции, они двигают, одухотворяют материю.

разреженными, поэтому они недоступны нашему зрению.

Каждый человек устроен довольно сложно, он живет и проявляется в нескольких мирах (Рис. 4). Есть физический мир, мир плотной материи, о котором мы имеем хорошее представление. Также человек проявляется в астральном мире — мире эмоций, в мире более низких чувств. Астральный мир существует независимо от нас и наполнен он теми эмоциями, инстинктами, которые люди продуцируют во вне. Ментальный мир — это мир мысли. Далее идут более высокие миры: Буддхический — мир любви, атмический — мир чистого духа. Собственно говоря, это то к чему нужно стремиться.

Ha этой же схеме показана эволюция сознания. В проявленном мире сознания развитие начинается минерального царства. B растительном царстве появляются чувства. Растения начинают

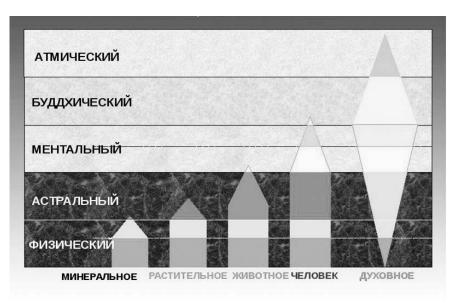


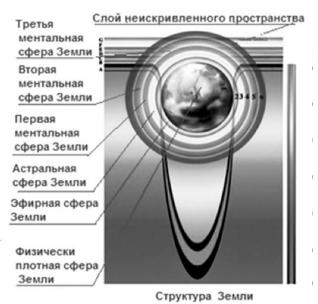
Рис. 4. Эволюция сознания

чувствовать окружающий мир, отношение к себе. У животных чувства развиты в полном объёме, они стремятся к мыслительной деятельности. У человека в полной мере развито физическое тело, тело чувств, тело мысли. Мы сейчас находимся на той стадии, когда нужно стремиться управлять своими мыслями, контролировать, направлять их в нужное русло. Достигнув полного развития человеческого уровня, человек стремится к Высшим Божественным принципам, к проявлению Божественного ума и любви.

Духовное существо или сверхчеловек идет дальше, развивая буддхический и атмический принцип. Буддхический принцип — это принцип Божественной любви, он еще не развит в нас, он развит в существах более высокого уровня. Вот к чему мы стремимся. А дальше идет атмический принцип — принцип чистого духа.

Интересно, что переходя из одного царства в другое, мы приобретаем все больше органов чувств, учимся мыслить, идет эволюция сознания.

Также как сложно устроен человек, так устроена и наша планета Земля (Рис. 5). И все сферы, в которых проявляется человек: физическая, эфирная, астральная, ментальная, присутствуют и на нашей земле. Насыщаются они человечеством. Оказывается, каждая эмоция имеет свой цвет, запах, свое выражение. Если это страх, то это страх, если другая эмоция, то тоже. Астральная сфера Земли



складывается из чувств людей, которые живут на этой Земле. Ментальная сфера — это сфера мысли, эта сфера складывается из мыслей людей.

Когда существует такой низкий уровень развития сознания, у нас, TO создается такая непрободаемая атмосфера всеми эгоистичными мыслями, способны притягиваться друг другу. В таких случаях Высшей

Рис. 5. Структура Земли

помощи трудно проходить через эту удушающую атмосферу. Поэтому рекомендуют обращаться к Высшему. Принцип Общего Блага заповедан Великими Учителями не просто так. Это возможность очистить атмосферу Земли. «Чистые мысли как озон пространства» - сказано в Живой Этике [4].

Предания о планетном человечестве

В преданиях о планетном человечестве говорится о том, что Луна населила землю. Но она не просто населила Землю. С Луны пришли Великие Космические строители; Те, кто создавали человека, наши создатели.

Интересно, что в Индии есть храм святого Свами Нараяна. В этом храме есть удивительная композиция о том, что происходило планете на протяжении миллионов лет. Великие Учителя всю историю человечества сохранили ДЛЯ нас развития представили ее в том виде, в котором мы можем эту информацию усвоить. Там есть зал о сотворении человечества, в котором стоит каменная глыба, из которой формируется человек. Те, кто помогают человеку стать человеком, более высокие существа, которые прибыли на нашу планету, и явились создателями человека. Создать человека не так-то просто из той животной монады, животной души, которая пришла на эту планету.

Человеческие тела создавались постепенно, поэтапно. Число семь играет важнейшее значение, посмотрите: семь нот, семь дней недели. Оказывается, у человека семь тел. Мы устроены не так просто, как нам кажется, и каждое тело с другим взаимосвязано. И человек — это не только то, что мы видим. Более того, сейчас есть аппараты, которые позволяют фотографировать энергетическое поле, существующее вокруг каждого человека. По этому полю может определяться, здоров ли человек или он чем-то болен, есть ли у него какие-то вредные привычки и т.д. Эта наука развивается, и не всегда современная наука эту науку будущего признает.

Эволюция человеческого организма происходила многие миллионы лет. «Сколько миллионов лет борьбы, страданий, трудов и усилий потребовалось человеку, чтобы из инертной материи создать себе тело всеми изумительнейшими свойствами co его способностями его своей сознательной И подчинить И подсознательной воле... Сколько веков потребовалось духо-монаде на то, чтобы создать хотя бы глаз, который видит и фиксирует окружающее, сколь сложен этот чудеснейший аппарат микрокосма человеческого! Способность речи есть победа над материей, способность слуха, зрения, способность мыслить — все это ступени достижений, мало осознаваемые людьми [1].

Как же происходила эволюция человеческих рас?

Первая раса – это самые первые люди, которые жили на Земле, они были огромные 40-60 метров. Это были двуполые, эфирные существа, напоминающие собой тени.

Первую расу сменила **вторая раса** — призракоподобные. Они уже были меньше ростом 30-40 метров. Первая и вторая расы не умирали, они просто исчезали и растворялись в своем потомстве.

«Первая и Вторая Расы, а также первая половина Третьей Расы существовали на протяжении трехсот миллионов лет» [3, с. 45].

Затем наступила **третья раса** Лемурийцев. Рост уменьшается. Чем больше развивается сознание, тем меньше становится человек. Первые лемурийцы были высотой 18 метров. В третьей расе идет погружение в материю, Если предыдущие расы размножались

почкованием, растворялись, то в третьей расе существо становится андрогинным и идет разделение полов. Лемурийская раса была 18 миллионов лет назад.

«О размерах лемурийцев свидетельствуют статуи, воздвигнутые ими в размер своих тел. Большинство гигантских статуй, открытых на острове Пасхи, части затопленного материка Лемурии, были от 6 до 9 метров высоты» [3, с. 51].

В третьей расе прибыли на Землю Сыны Мудрости с Планеты Венера помочь нам становиться существами разумными. Каждому из нас Ими была дана Божественная огненная искра, из которой образуется Разум — Манас. Это Высший принцип человека, который делает человека человеком. И только с этого времени начинается отсчет человеческого существования. Потому что, только получив Божественную искру, человек постепенно начал осознавать самого себя. У него появился Божественный разум — способность к мышлению, осознанию и т.д. Поэтому Сыны Мудрости являются нашими Отцами, Матерями, Великими Создателями и Учителями.

В третьей расе Боги ходили по Земле, и люди могли общаться с Богами, они просили у них помощи, советовались и т.д.

Четвертая раса – атланты, уже ростом 4-10 метров, рост происходит полное погружение материю, самоосознание. В 4-й расе была очень развита наука, летательные т.д. Но когда люди МНОГО возомнили почувствовали себя наравне с Богами, с этого момента начался упадок Атлантиды. Богатые и знатные жители Атлантиды отливали статуи со своим изображением, ставили во дворах и себе же поклонялись. Был нарушен великий Космический закон, по которому «Высшее ведет за собой низшее», но не наоборот. Об этом законе Л.В. Шапошникова. Соответственно писала академик происходить деградация самого человека.

Кроме того стала развиваться черная магия, колдовство, когда колдуны вредили себе подобным, причиняя им страдания. И Земная твердь не выдержала, произошла гибель Атлантиды.

Пятая раса — это наша арийская раса, к которой мы относимся сейчас. Не наблюдаем ли мы сейчас признаки упадка Атлантиды, о которых говорилось выше? Поклонение себе, себеслужение, колдовство, черная магия...

Посмотрите, в какое серьезное переходное время мы живем, поэтому имеют место быть наводнения, пожары и т.д. Вместе с тем идет большая Высшая помощь, когда дробятся следствия, которые сотворил сам человек, и меньшими бедствиями это все искупается. От этого никуда не деться. Действует Космический закон причин и следствий, или закон Кармы, который гласит: что посеешь, то и пожнешь.

В Москве в конце XX века было создано энергетическое поле – пространство будущего, был создан общественный Музей им. Н.К. Рериха для того, чтобы новая **шестая** лучезарная **раса** могла народиться и проявиться среди нас.

Очень много сделала для этого семья Рерихов и Е.И. Рерих в особенности, потому что она, будучи здесь на Земле, прошла весь огненный опыт перехода человека из пятой расы в шестую расу. Если путь пройден хотя бы одним человеком, то по нему могут пройти и другие.

«Надо лишь только понять, что человек — это процесс, и все в нем происходящее космично стремится к бесконечному развитию, развертыванию, утончению и усовершенствованию, которым Космос пределов не ставит. Сумерки настоящего временны и преходящи. Сияющее будущее человечества стоит перед ним как завтрашний день, и нет такой силы в мире, которая могла бы остановить поток космической жизни» [1].

Литература

1. Абрамов Б.Н. Грани Агни Йоги. Том 1. 1960 г. С. 52. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.ezobox.ru/abramov-boris/books/1240/read/52.html (дата обращения 28.07.2019).

- 2. Рерих Е.И. Из философского наследия [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.found-helenaroerich.ru/heritage/about_consciousness/ (дата обращения 28.07.2019).
- 3. Стульгинские С.В. Космические легенды Востока. 2-е изд. Вологда: ООО ПФ «Полиграфист», 2017. 224 с.
- 4. Учение Живой Этики. Листы сада Мории. Книга вторая. Озарение [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://lib.icr.su/node/2148 (дата обращения 30.07.2019).

РАЗВИТИЕ И РОСТ СОЗНАНИЯ

Шипилова Нина Васильевна,

Иркутское Рериховское культурное творческое объединение



Аннотация. В статье рассматриваются вопросы роста, развития расширения человеческого сознания в процессе эволюции и освобождения скрытых божественных возможностей. Во Вселенной - все обладает сознанием. Развитие и расширение сознания самым является трудным И длительным процессом в Космосе.

Ключевые слова: Вселенная, развитие и расширение сознание, дух и материя, зерно

духа, монада.

Мы уже говорили о смысле жизни человека, о создании Вселенной, о Единстве человека, природы и Космоса, о Деятельности Иерархии Света в истории человечества и других темах.

Сегодня мы будем говорить о сознании. Почему его необходимо развивать, почему оно должно непременно расти.

Вселенная так устроена, что каждая проявленная форма – двойственна и состоит из духа и материи.

Чтобы форма жила, нужно соединение духа и материи, положительного и отрицательного, мужского и женского.

Материя нашего физического плана очень плотная и нам не видна заключающаяся в ней жизнь. Мы ее можем увидеть в форме человека, животного, растения. Соединение духа и материи дает жизнь. Разъединение духа и материи есть прекращение жизни. Материя сама по себе инертна и неподвижна, а дух обладает качествами противоположными, поэтому дух является возбудителем жизни в материи. Он есть космическая жизненная сила, которой проникнута каждая форма и тот жизненный импульс, который своими вибрациями изнутри, заставляет менять свои грубые формы на менее грубые, т.е., на более совершенные. Дух совершенствует материю, поднимая и утончая ее.

Процесс этот совершается очень медленно, в течение эонов веков. В этом процессе и заключается сущность эволюции.

Становится понятно, что каждая проявленная форма, обладая зерном духа, обладает потенциальной возможностью достичь той ступени развития, которой достигла жизнь во Вселенной. Результатом же взаимодействия между огненным зерном духа, который своими вибрациями побуждает материю к действию, а материя отвечает на эти вибрации, является сознание данной формы жизни, в данный момент развития. Следует, что каждая форма жизни является лабораторией, где творится тайна мироздания – развитие и рост сознания.

«Огненное зерно духа, является частицей Пространственного Огня, т.е., той стихии, которая «все проникает и все в себе содержит» в дальнейшем развитии не нуждается и остается в своей «стихийной целостности неизменной» [1, § 275]. При жизни изменяется форма, в которую жизнь заключена и изменяется эманация зерна духа, в зависимости от роста сознания.

Если зерно духа, или монада, остается постоянным и неизменным, то сознание, поскольку оно связано с развивающейся формой, будучи величиной меняющейся, есть результат жизненных

накоплений и жизненного опыта зерна духа в данной форме. Она есть первая оболочка из тончайших видов материи, которая окружает зерно духа. Благодаря поступающим накоплениям с каждой прожитой жизнью, эта оболочка растет и увеличивается.

В человеческом царстве жизни сознание человека есть его Эго.

Развитие и рост сознания это и есть процесс эволюции, т.е., процесс освобождения скрытых в нас божественных возможностей. Понять эволюцию сознания то же, что постичь Тайну Божественной природы. Благодаря росту сознания, мы открываем в себе Бога. Открывая Его, мы открываем и самих себя. Тайна сознания состоит в том, что часть есть и целое.

Весь космос наполнен вибрациями различной силы и напряженности. Каждая форма жизни излучает свои вибрации и эти вибрации зависят от развития сознания данной формы.

Во Вселенной – все обладает сознанием. Бессознательного в Мироздании нет никого и ничего. Каждая клетка и каждый атом, входящие в любую форму жизни, кроме сознания присущего данной форме жизни, обладают своим собственным сознанием. «Если память – для прошлого, то сознание для будущего» [2, II-9]. «Оно растет, обнимая все существо, как Пламя».

Всякое сознание развивается индивидуально. У нормально развивающегося человека не прекращается никогда, уходит в Беспредельность. Если оно перестает развиваться по каким-либо причинам, то сознание идет вспять. Сознание должно питаться высшими притяжениями, ибо остановок в Космосе нет, и то, что не идет вперед, идет назад. «Сколько ступеней сознания, столько стадий в Беспредельности. Все отвечает друг другу…» [3, § 26].

Развитие сознания является самым трудным и длительным процессом в Космосе. Сознание влияет на весь организм человека в целом, т.е., на все его тонкие тела. Сознание — это тот волшебный ларец, куда складываются все духовные достижения, которые найдут свое применение в следующих жизнях. Т.е., человеку не приходится начинать все свои труды и испытания с каждой новой жизнью. Рождаясь вновь, он приносит с собой все свои прошлые достижения,

которые ему необходимо вспомнить, чтобы продолжить свое развитие дальше. Только благодаря сознанию возможна эволюция человека. Это высшее начало человека есть его бессмертная сущность, то вечное, которое накапливает все лучшее из прошлого, как залог для прекрасного будущего.

На первоначальной стадии развития сознание первобытного человека мало чем отличается от животного. Проходили десятки, сотни жизней, прежде чем человек поднимался на более высокую ступень сознания. Желание низшей природы человека являются главной побудительной причиной всех его поступков и действий. По мере дальнейшего развития появляется новый фактор в развитии сознания — воля. Этот период сопровождается постоянной борьбой между волей и желаниями. В результате победа оказывается то на стороне желания, то на стороне воли.

Е.И. Рерих, в одном из своих писем писала, что у людей астральное тело почти оформлено, но ментальное тело оформлено лишь у избранных. Поэтому все усилия Великих Учителей направлены на расширение сознания человечества, на развитие ментального тела, на пробуждение высших устремлений, которые влекут дух в Высшие сферы.

Так как ум еще недостаточно развит и выводы часто ошибочны, возникают проблемы, ошибки, приводящие к страданию. Из страдания рождается жизненный опыт, знание и мудрость, которая приводит к победе над желаниями. Тогда рост сознания идет быстрыми шагами вперед. Человек становится богоподобным, познавшим добро и зло, сознательно предпочитающим добро.

Первоначальная ступень сознания присуща царству минералов и металлов. Из этого зародыша сознания, при дальнейшем развитии жизни, развиваются все высшие ступени его, проходя через промежуточные этапы сознания — растения, животного, человека, Сверхчеловека — до сознания Богочеловека. Полный круг развития сознания — от камня до Проявленного Бога.

Эволюция слагается из инволюции и эволюции, и сознание, прежде чем начать новую эволюцию, должно пройти через инволюцию.

Первая половина этого круга есть погружение зерна духа, т.е. источника Света и Знания, в плотную материю и развитие все более совершенных форм. Вторая — эволюция, есть освобождение зерна духа от сковывающих его плотных оболочек, путем утончения материи.

В освобождении нашей монады от грубых видов материи и окутывании ее тонкими видами материи заключается цель эволюции и смысл жизни. В этом состоит и овладение материей, и познание самого себя, и познание находящегося внутри нас Бога. Все эти высокие цели эволюции достигаются развитием сознания.

При создании нашей планеты из хаоса и борьбы стихий образовались материки и горы. Царство минералов так же обладает сознанием о необходимости размножения. Другой закон утверждает, что всякое завоевание в развитии жизни, достигается сознательным Ha устремление последует устремлением. ответ стороны Творческих Сил Космоса, в виде постепенного развития необходимой способности. Сознание минерального царства размножается путем разделения крупных форм, на более мелкие, путем отделения от себя, превращаясь в песок, в почву, на которой развивается следующее царство природы. Жертвенное желание действующего сознания, для развития более высшей формы жизни. Свойство духа - его делимость. Дух никакого ущерба, при этом, не испытывает. Сознание горы и песчинки тождественны. Этим удивительным свойством духа объясняется божественность происхождения человека.

Сознание, как аспект духа, вообще уничтожено быть не может, и при уничтожении материальной формы, переходит в следующую высшую форму. Сознание минерального царства переходит в царство растительное, но уже более совершенное.

А растительное царство размножается, не повреждая своей материальной сущности. Какой же импульс нужен был для того, чтобы появилось следующее царство? Стремление к подвижности. И эту способность мы наблюдаем в следующем высшем царстве животных. Если проследить в этом направлении, мы приходим к царству человеческому, появление которого объясняется той же неудовлетворенностью и стремлением к высшим возможностям и

лучшим достижениям. Рост сознания есть вечный неустанный труд восхождения. Развитое сознание из раба делает человека властелином. Везде труд и опыт.

Трудная задача развития человеческого сознания взята на себя нашими Руководителями, Иерархией Света. Воплощаясь среди того ПОД разными Обликами, народа, ОНИ человечеству знания в виде религий, философских учений, в виде энергетику Высших Миров, насыщая Мудрости, и человечество. ОНИ наполняют пространство мыслями, необходимые людям.

«Человек, стремящийся к какому-нибудь познанию, привлекает в свое сознание соответствующие мысли, и в своем самомнении он полагает, что чего-то достиг сам, но в действительности он сумел воспользоваться тем, что было послано из того единственного Источника, из Которого идет всякое благо человечеству» [4, ч. 2, гл. 1].

У некоторых людей бывают моменты озарения, временное приоткрывание высшего сознания человека. Эти моменты очень кратки, но они дают человека столько знания, что он не мог бы за всю жизнь подчерпнуть их из книг. Таких знаний и нет в книгах. Эти моменты бывают различной степени и силы.

В учениях всех пророков, философов, писателей, поэтов, можно найти следы и прямые указания на эти озарения. Прекрасно и полно описал момент космического прозрения в своем стихотворении «Пророк» поэт А.С. Пушкин. В этом стихотворении поэт со свойственным ему мастерством, описывает те ощущения, которые происходили в его сознании, когда «шестикрылый Серафим» касался центров его духовного сознания. Такие моменты, как правило, сопровождаются чувством любви ко всему окружающему, сознанием всезнания, бессмертия, бесстрашия и другими переживаниями и впечатлениями.

Бывают такие эпохи в эволюции человечества, когда медленно развивающееся сознание, должно сделать скачок в своем развитии, чтобы не отстать от ускоряющегося темпа жизни. Такие скачки происходят в переходные эпохи, когда действует прогрессия

ускорения. И то, на что потребовалось бы сто лет, совершается в пять лет. Такую эпоху переживаем сейчас и мы. Примкнув к эволюции, в такие моменты, можно необычайно продвинуться в своем развитии. В исполнении эволюционного задания нашей планеты участвуют все силы космоса. К планете приблизилась звезда Матери Мира – Венера. На Землю направлены непредсказуемого напряжения токи, лучи и энергии других Светил для трансмутации Земли и ее обитателей. В такой сложный, переходный момент, для нашей планеты, Великими Учителями было передано Учение «Живая Этика», через наших Рерих и Н.К. Рериха. соотечественников Е.И. Пространство наполнено новыми идеями, новыми мыслями. Появляются новые изобретения, новые открытия. Иногда можно думать, что многие ученые уже изучали «Агни Йогу». На самом деле они смогли воспринять пространства мысли, ИЗ посланные нашими Руководителями, Учителями человечества. Человеческому сознанию становится тесно на земле. Изобретаются различные аппараты, чтобы выйти на просторы космоса. Утопичность этих попыток заключается в том, что человек при помощи физических аппаратов думает выйти Земли, где действуют сферы другие законы. Премудрость Создателя стремление предусмотрела человеческого духа межзвездным просторам и дала ему необходимые природные аппараты. Для передвижения между планетами у человека существует ментальное тело. Поэтому нужно не изобретать ракеты, но развивать свое сознание, чтобы пользоваться возможностями, заложенными самом человеке. «Грамотный буквою В действовать лишь на поверхности земли, — грамотный духом может действовать вне границ» [2, IV-8].

«Великие Учителя, взяв на себя трудную задачу развития человеческого сознания, никогда не прекращают в этом направлении своей деятельности. В переходные эпохи Братья человечества «выходят из своего царства уединения и молчания, чтобы пригласить избранных из человечества сотрудничать с Ними и помочь Им просветить суеверного человека» [4, ч.1, гл.10].

Такими избранными окажутся те, чье сознание расширилось настолько, что они готовы отказаться от старых заблуждений, принять Новое Учение и готовы сотрудничать с Братьями человечества, во благо людям.

Но насильно невозможно развивать сознание. Должно быть желание самого человека. Сознание, хотя и развитое, но одинокое не может успешно бороться против тьмы. Необходимо объединение сознание всех сил Света, объединение своего сознания с сознанием Учителя. Лишь находясь под лучом Учителя, под Его защитой, мы можем быть уверены и в своей собственной безопасности. Рост и развитие сознания направлены к тому, чтобы человек мог сознательно действовать не только на физическом плане, но и на более высших планах: астральном, ментальном, буддхическом и нирваническом. Достижение двух высших божественных планов не входит в задачу развития современного человечества. Наш круг развития человеческого сознания не завершится до тех пор, пока все человечество не будет в состоянии действовать на высшем духовном плане (буддхическом и нирваническом), т.е., на плане интуиции и чувствознания. Процесс этот заключается в освобождении зерна духа от облекающих его плотных оболочек и заменой их более тонкими, освобождение скрытых в человеке божественных энергий, постепенное приоткрытие завесы, за которой находится Свет, знание, мудрость и могущество всего Космоса. Сознание человека развивается только в воплощенном состоянии. Заканчивая свое развитие на Земле, человеческое сознание переходит в категорию Высших существ, в категорию Учителей. Отныне он сам будет руководить теми, кто нуждается в его помощи. Его сознание развилось до сознания проявленного Бога.

Учителя в своих неустанных трудах по развитию нашего сознания, обращают внимание на тех людей, которые устремляются к познанию. Такие люди попадают под действие особых лучей Братства. И они начинают получать необходимые новые знания. При искреннем стремлении к совершенствованию и очищению себя, после различного рода испытаний, могут быть приняты в число учеников одним из Учителей человечества.

Чтобы подняться на более высшую ступень сознания, необходимо иметь Учителя. Самостоятельно, без Учителя, человек этого сделать не сможет. Но, чтобы стать учеником Великого Учителя, необходимо много условий. Доказать бескорыстность и чистоту устремлений, освободиться от многих недостатков и пороков, доказать готовность к самопожертвованию, любовь и преданность Учителю, готовность служить общему благу. И лишь когда испытания успешно выдержаны, он может достигнуть высокой привилегии – стать учеником Великого Учителя.

Суть посвящения состоит именно в поднятии на высшую ступень сознания. Учитель, касаясь некоторых центров, которые можно раскрыть, в данный момент, открывает эти центры. Человек получает высшее знание, высшие силы и высшие способности. И так беспредельно.

Существует множество литературы по вопросу ускоренного развития сознания. Существуют разные пути, на Востоке называют Йоги и даны они из Высоких источников. Бхакти-йога или путь Любви, Джнана-йога или путь знания и другие йоги. В время, ввиду наступления новой настоящее эпохи, дана объединяющая все прежние йоги – Агни-йога или огненный путь как единое мировое Учение. Его цель – объединить все народы, это синтез всех учений, религий и философий. Не приходится говорить, что человек, который ничего не сделал для своего развития в прежних жизнях, ознакомившись с Учением и пожелав иметь Учителя, будет Его иметь. Нужно начинать с учителя земного. Учение говорит: «Принять понимание Учителя будет прохождением первых врат эволюции. Не нужно в понятие Учителя вносить надземные предпосылки. Им будет тот, кто подаст лучший совет жизни» [1, § 43].

«Все ныне принятые ученики много веков и тысячелетий самоотверженно служили на Общее Благо. Все они принимали сердцем великий закон Иерархии», - писала Е.И. Рерих. Желание стать принятым учеником, нужно трансмутировать в огненное устремление, пламенную любовь к Учителю и самоотверженному

подвигу на Общее Благо. Одним словом, несение подвига в жизни. Для ученика начинается совершенно новая и тоже нелегкая, в силу напряжения, внутреннего И внешнего, Пробуждаются не только спящие энергии его (они пробуждаются и на подготовительном пути), но наступает ускоренное развитие и трансмутация их. Происходит расширение сознания и утончение всего организма. Происходит преображение внутреннего человека, утончение и разъединение трех его тел, для самостоятельной деятельности на соответствующих планах. Физические силы его временно слабеют, и он должен придерживаться определенного режима, не уходя от жизни. Во всем нужна взаимность, соответствие и согласованность. Все эти качества, Великие Учителя находят прежде всего в тех, кто были их учениками в прошлых жизнях. Такой ученик уже с момента рождения находится под наблюдением Учителя и нужные способности его выявляются в соответствии с назначенной ему миссией.

Ускоренный путь развития сознания не есть обязательный путь для всех. Всегда есть свобода выбора. Кто не чувствует в себе возможности идти прямым, но трудным путем, тот может идти более легким кружным медленным путем развития сознания всей массы человечества. Идущие и скорым и легким путем одинаково ведутся Иерархией Света. Идущие кружным путем не освобождаются от признания и почитания Иерархии.

Е.И. Рерих писала: «Кратчайший путь есть путь сердца и мало кому доступен, или вернее, мало кем избирается, ибо требует великого качества — преданности, этого редчайшего благородства, которое в наш век, отмеченный всякого рода суррогатами, заменено преданностью Золотому Тельцу».

Литература

1. Агни Йога (Знаки Агни Йоги) [Электронный ресурс] Международный Центр Рерихов Мастер-Банк Москва, 2008. Режим доступа: http://lib.icr.su/node/2152 (дата обращения 18.09.2019).

- 2. Листы Сада Мории. Книга вторая. Озарение [Электронный ресурс]. М.: Международный Центр Рерихов; Мастер-Банк, 2003. 328 с. Режим доступа: http://lib.icr.su/node/2144 (дата обращения 18.09.2019).
- 3. Беспредельность. Часть первая [Электронный ресурс]. Международный Центр Рерихов Мастер-Банк. Москва, 2009. Режим доступа: http://lib.icr.su/node/2130 (дата обращения 20.09.2019).
- 4. Клизовский А.И. Основы миропонимания новой эпохи [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://libking.ru/books/religion-/religion-esoterics/67104-aleksandr-klizovskiy-osnovy-miroponimaniya-novoy-epohi.html#book (дата обращения 18.09.2019).

О МЫСЛИ

Дорохина Любовь Ильинична,

почётный работник общего образования РФ, педагог дополнительного образования МБОУ «Гимназия № 44» г. Иркутска



Аннотация. В статье рассматривается вопрос о природе мысли, о её влиянии на жизнь отдельного человека, Человечества и всего Космоса с точки зрения философского учения «Живая Этика».

Ключевые слова: мысль, инстинкт, интеллект, интуиция, сверхсознание, торсионные поля, ноосфера, аура.

Человек, существо мыслящее. Наш мир - отражение наших собственных мыслей. Всё, что нас окружает, сначала было мыслью, осознанной нами и претворённой в действие. Мысль — одна из самых могущественных энергий в Космосе. Ею создаются и разрушаются Миры. Мысль производится нашим умом.

Согласно философскому учению «Живая Этика», мы имеем три вида ума. Низший ум, ум нашего прошлого развития — инстинкт или подсознание. Средний ум, ум нашего настоящего развития — интеллект (рассудок) или сознание. Высший ум, ум нашего будущего развития имеет несколько названий: интуиция, чувствознание, мудрость или сверхсознание.

На нашей ступени эволюционного развития формирование инстинктов закончено, развитие сверхсознания уже формирование интеллекта должно быть закончено сейчас, ибо дальнейшее его развитие грозит гибелью человечеству. Развитие интеллекта полезно до тех пор, пока он прислушивается к голосу своего высшего начала – мудрости. Ставя себя выше сверхсознания, он перекрывает канал связи с Высшим, сдерживающим началом, и перестаёт слышать внушения о благоразумии, идущие из Высшего мира. Интеллектуальный, но бездуховный человек развивает в себе худшие начала, которые заложены в интеллекте, такие как самость, эгоизм, нетерпимость К ЧУЖОМУ мнению, антагонизм, обособленность, разъединённость, эгоцентризм.

Отставание развития духовности от интеллекта обернулось для нас различными глобальными катастрофами. Было создано оружие, способное уничтожить не только человечество, но и всю планету. Современные технологии варварски уничтожают природные богатства Земли. В погоне за наживой мы разучились любить, замечать красоту, мы утрачиваем нашу Культуру, созданную нашими предками. Всё это результаты деятельности нашего бездуховного интеллекта. Основная особенность интеллекта BO время бодрствования человека, состоит в том, что он должен быть постоянно занят, т.е. беспрестанно думать. Если человек не задаёт ему конкретной работы, то он думает, о чём попало. Главное для него - ощущать себя живым. Человек, стремящийся овладеть своим мышлением, должен контролировать свои мысли и давать работу интеллекту. Лучше всего давать ему задание на расширение сознания человека.

Рассмотрим продукт деятельности интеллекта – мысль. Мысль – это одна из самых могущественных энергий в Космосе, обладающая как созидательной, так и разрушительной силой. К сожалению, человек этого не осознаёт. Мысль не видима, поэтому нам трудно связать то или иное событие с нашими мыслями. Согласно исследованиям Шипова и Акимова, она обладает торсионным полем, свойство которого – мгновенная передача информации на любое расстояние. Т.е. для мысли не существует ни пространства, ни времени. Потенциал велик. Мысль Великого Учителя очень может Вселенную. Мысль духовно неразвитого человека – какое-нибудь простое действие доброе или злое. Мысль подчиняется действию космических законов. Закон «подобное притягивается к подобному» распространяется и на мысль. Например, наша мысль о самоубийстве может оказаться последней каплей в цепи несчастных событий другого человека. Объединяясь с его собственными мыслями, она приводит его к самоубийству. Сколько незримых убийств совершает каждый из нас своим безответственным мышлением!

Сила объединённых мыслей очень велика. «Если, как гласит закон мысли, два человека, думающие об одном и том же, увеличивают силу своей мысли в семь раз, то устремленная мысль народа увеличивает ее до бесконечности и может изменить судьбу планеты, может изменить течение небесных светил» [1, с. 64]. На этом основан феномен вызывания дождя каким-нибудь племенем. Этим приёмом пользуются жители азиатских стран, собираясь многотысячным сообществом вокруг статуи Будды и распевая мантры благопожелания всему миру. Но мысли бывают не только хорошие или плохие. Большинство из нас рождает великое множество мыслей туманных, мелких, слабых, непродуманных, зачастую негативных. Эти мысли объединяются с себе подобными, образуя огромное туманное, серо-коричневое облако, окутывающее Землю непроницаемой для Света завесой. Эти мысли усиливают друг друга, создавая огромный запас хаотической энергии, в которой нет ни грамма творчества. Эта энергия, не использованная в творчестве, выплескивается на породивших её людей в виде наводнений, пожаров, землетрясений, голода, эпидемий и других катаклизмов.

«Можно просить человека: «Друг, не устраивай землетрясение» § 166], - говорят Учителя людям. Они спасают нас от самоуничтожения, посылая в мир более сильные мысли Света, рассеивающие этот мрак. «Мысль есть основа творчества. Она может быть видима и измеряема. К мысли нужно относиться как к созданию Из самодействия. ЭТОГО понимания проистекает обращение со следствием мысли. Часто скажут: почему не пресекаем следствия мысли? Но мысль есть новорожденное существо духовного плана. Заметьте, мысль не есть абстрактность, не есть вещество, но есть сущность со всеми признаками самодовлеющего существования. Как сущность духовного плана, мысль не может быть уничтожена. противопоставить подобное же существо Можно ей потенциала, в этом сущность тактики Адверса, когда уроду дают вырасти до всего безобразия, чтоб подавить лучом Света. Иерархия будет лучшим ручательством истинной мощи Света» [3, § 211].

Мир мыслей подчинён закону иерархии: чем выше по своему содержанию мысль, чем она утончённее, тем она сильнее. Этот закон справедлив и по отношению к каждому из нас. Если мы хотим обезвредить свою негативную мысль, надо создать другую, светлую, яркую, а значит и более сильную. Сильная, сознательная, яркая мысль живёт столетиями, дожидаясь своего исполнителя. Многие сделаны учёными, сумевшими открытия были **УТОНЧИТЬ** подобной сознание, чтобы дотянуться мыслью, ожидающей своего воплощения. «Клише открытий великих носятся в пространстве. Те, кто могут напрячь свою психическую энергию в ритм космических энергий, те примут в сознание сокровища» [2, § 25]. Как часто мы думаем, что что-то изобрели, когда всё уже придумано до нас и хранится в ноосфере Земли – резервуаре мыслей продуманных мыслителями прошлых веков И нашими современниками. Поэтому нередки случаи, когда одновременно двое учёных делают одно и то же открытие.

Мысли могут наслаиваться на предметы и на определённые места, посещаемые людьми. Атмосфера или аура определённых мест сильно отличается друг от друга. Мысли людей в концертном зале

или в музее, отличаются от мыслей людей, сидящих в тюрьмах или лежащих в больнице. Поэтому в святых местах на нас накатывают волны благоговения, умиротворения, благодати. Многие миллионы людей до нас приходили на это место с такими же чувствами и мыслями. Изготовление терафимов, амулетов, оберегов основано на этом же свойстве мысли наслаиваться на предмет.

Мысль обладает свойствами бумеранга, т.е. подчинена закону кармы. Этот закон выражен в народных поговорках: «Как аукнется, так и откликнется», «Что посеешь, то и пожнёшь». Посылая дурную мысль в сторону какого-либо человека, вспомните о том, что мысль магнитна. По пути она соберёт созвучные ей мысли, тем самым Если объект поношения окажется высоко существом, то ваши мысли отразятся от него, не причинив вреда, и вернутся к вам с удесятерённой силой. Вспомните слова Христа: «Идет Князь мира сего, и во Мне не имеет ничего». То есть в нём нет тьмы созвучной мыслям Сатаны. Дьяволу не за что его зацепить. Когда же вы посылаете мысли благопожелания, они возвращаются к вам, также, приумноженными. Добро и зло всегда возвращаются к своему породителю. Мы думаем, что наши мысли являются нашими рабами, но, в конечном счёте, зачастую они властвуют над нами. Как часто мы не можем отделаться от назойливой мысли, продумывая её сотни раз в различных вариантах. И если это мысль о преступлении, то, в конце концов, мы его совершим. Вспомните Раскольникова, героя романа Достоевского «Преступление и наказание». Надо быть очень сильным человеком, чтобы победить свои же собственные мысли. Поэтому так опасны мысли, соответствующие нашей низшей природе. Наши низменные желания будут усилены подобными мыслями из пространства, а желания создадут условия для их реализации. Бациллы низких мыслей заразнее любой болезни. Мы ответственны перед Вселенной за себя и своих близких.

В наступающую новую эпоху человеческая мысль реализуется почти мгновенно. Поэтому так важно современному человеку научиться думать правильно и позитивно.

«Сегодня добрый срок для хорошего думания. Если мысль заключает в себе творческую энергию, то как полезно устремить в пространство добрую мысль. Когда человечество сговорится послать добрую мысль одновременно, то и зараженная атмосфера низших сфер сразу прояснится. Так нужно заботиться хотя бы несколько раз посылать каждый день мысль не о себе, но о мире. Так мышление будет привыкать к несвоекорыстным устремлениям. Как Спаситель человечества мыслит лишь о всем мире, так, следуя Ему, мы можем приложить свои мысли для создания творческой энергии. Не нужно смотреть на посылки мысли как на какое-то сверхъестественное действо. Пусть это будет пищею духа; как топливо костра во нощи! Также нужно просто следовать за высшим примером. Сердце будет часами верными, когда призовет к мысли о всех. Не нужно утомительных медитаций; мысль о мире кратка, и отрешение от себя в ней так просто отражается. Пусть будет миру хорошо!» [4, § 300].

Литература

- 1. Клизовский А. Основы миропонимания новой эпохи. В 3-х т. 4-е стереотип. Изд. Т. 1., гл. 1. Рига: Виеда, 1994. 310 с.
 - 2. Учение Живой Этики. Беспредельность. Часть I.
 - 3. Учение Живой Этики. Иерархия.
 - 4. Учение Живой Этики. Сердце.

ЗАКОН КОСМИЧЕСКОЙ СПРАВЕДЛИВОСТИ

Гильманшина Евгения Александровна,

Иркутское Рериховское культурное творческое объединение,



Аннотация. Данная статья посвящена одному из Космических законов — Закону Кармы, знание которого помогает осознать, что жизнь человека бесконечна и не прерывается со смертью тела, а всё происходящее в ней не случайно. Человек сам строит свою жизнь своими мыслями, эмоциями и поступками. В статье рассмотрены вопросы: какие виды Кармы существуют, как работать над своим характером, приобретая нужные качества и как

сделать свою жизнь и жизнь окружающих счастливой.

Ключевые слова: Закон Кармы, космическая эволюция, самосовершенствование, мысль, смысл жизни, стремление к Высшему, осознание, свобода, Карма, перерождение, бессмертие.

Из разных древних источников нам известно, что человек бессмертен и наделен бессмертным Духом, в котором есть зачатки Божественных проявлений.

На Земле мы рождаемся для того, чтобы развить эти возможности в полной мере. Здесь проходя свой путь, спотыкаясь на ошибках, падая, преодолевая сложности, радуясь, скорбя, уходя и возвращаясь на Землю вновь и вновь, рано или поздно человек достигает самопознания и начинает осознавать свое божественное происхождение. Такое осознание ведет людей к постоянному самосовершенствованию.

Чтобы иметь возможность развиваться разносторонне, человек рождается в разных эпохах, разных странах и условиях, примеряет на себя разные жизненные роли. Всё, что он делает в своих бесчисленных перерождениях, не проходит бесследно, каждое его действие является причиной для будущих жизненных обстоятельств

и следствием его прежних действий. Такой порядок вещей является Космическим законом справедливости, который называется Закон Кармы. Слово карма с санскрита переводится на русский язык, как «действие».

Закон этот относится ко всему Мирозданию и ко всему, что в нём находится, так как все и всё связано друг с другом. И отдельно взятая человеческая жизнь не является чем-то оторванным и законченным. Это только звено в бесконечной жизненной цепи. И все обстоятельства, происходящие в данный момент, являются лишь следствием прежних действий данного человека.

А все человеческие действия в этой жизни, такие как мысли, чувства, поступки, создают дальнейшее его будущее.

Но мы не помним наших прошлых жизней, наших действий, а также не видим, каким будет наше будущее, поэтому не можем проследить связи между действиями и следствием. Из-за этого мало кто понимает, что такой Закон существует. Иначе бы люди не вели себя так безответственно, как это происходит на протяжении многих тысяч лет.

С первого взгляда этот закон может показаться жестким, но на самом деле он является милосердным даром справедливой Жизни.

Каждый получает в своей жизни то, что он сам заложил своей деятельностью, а значит с помощью этого закона можно строить достойное будущее. Никто не будет несправедливо обижен, каждый, кто стремится, – достигнет.

Е.П. Блаватская в книге «Карма, или закон причин и последствий» поясняет, что существует три разряда сил, которые строят человеческую судьбу:

Первая и мощнейшая сила, это мысль человека. Она строит его судьбу независимо от того, знает об этом сам человек или нет.

Группа однородных повторяющихся на протяжении нескольких жизней мыслей создаёт наш характер, наши способности.

Эту информацию можно проверить на себе, начав работать над внутренними качествами. Можно взять одно какое-то своё отрицательное качество, и, вспоминая себя в ситуациях, когда оно

сильно проявляется, представить, как бы мы себя повели, если бы обладали противоположным ему положительным качеством. Такое упражнение желательно делать каждый день. Co временем обладателем себя положительное которого МЫ качество, представляли, появится.

Таким образом, можно работать над своим характером. И самое интересное, что со смертью тела, наработанные качества, а также то, что человек заложил своими мыслями, уходит с его Духом. Там во внеземной жизни все эти наработки преображаются в наклонности и способности, и человек заново рождается на Земле с этими навыками.

Вот почему сказано: «Человек - создание размышления; над чем он размышляет в этой жизни, тем он становится в следующей» [1]. Стремления, созданные в одном воплощении, преобразуются в новом воплощении в способности, повторяющиеся мысли - в наклонности, волевые импульсы - в деятельность, всевозможные испытания претворяются в мудрость, а страдания души - в ее совесть.

Упущенные по нерадивости и лени хорошие возможности, которые были предоставлены человеку, опять появятся в другой жизни, но уже в иной форме. Это будет неопределенное желание, как смутная тоска, на выполнение которого, во-первых, не хватит сил, так как зря вызывались в прошлой жизни и не были использованы, а вовторых, могут не повториться те условия, которые один раз уже были подобраны Кармой.

Существует стойкое убеждение, что среда создает наш характер, наш умственный строй. На самом деле человек сам — действием кармического закона - устремляет себя в среду, соответствующую своему прошлому.

Доказательством могут служить люди, которые резко отличаются с самого детства, от окружающих их людей, и если им хватает силы воли преодолеть течение своей Кармы, то они вырываются из этой среды и переходят в близкую себе. Примером такого человека является М.С. Ломоносов, родившийся в северной деревне в безграмотной семье рыбаков. С детства у него проявлялась огромная тяга к учебе, к познанию мира, и как бы не было тяжело,

благодаря своему стремлению и огромной силе воли, он все-таки перенес свою жизнь в сродную для него среду передовых ученых того века.

Кроме того, что мы своими мыслями влияем на свою жизнь, они еще и с молниеносной быстротой передаются другим людям, они тянутся от одного человека к другому, связывая наши жизни нитями воедино, и таким образом формируют наши привязанности и неприязни, а также наши встречи с теми или иными людьми. Таким образом, мы формируем наших родных, друзей и недругов.

Исходя из выше сказанного, закон сводится к следующему: наши мысли, действуя на нас самих, создают наш умственный и нравственный характер; благодаря своему воздействию на других они завязывают кармические нити, которыми люди будут связаны в последующем воплощении.

2. Вторая сила - это желание и воля человека. Они являют собой два полюса одной и той же силы. Таким образом, соединяют человека с предметом его желания и направляют туда, где желание может быть осуществлено.

«Желание земных вещей приковывает нашу душу к земле, высокие желания влекут ее к небесам». [1]

Желания человека определяют место его будущего воплощения. Они действуют так же, как и мысли, и на самого человека, и на окружающих.

Своими желаниями мы можем качнуть чашу весов и подтолкнуть человека к хорошему или же недостойному поступку в зависимости от предмета нашего желания, тем самым связать себя с этим человеком хорошей или плохой кармой.

Так как в данный период времени наши желания сильнее наших мыслей, то и кармическая связь, сотворенная желаниями, связывает людей сильнее, чем мысли.

3. Третья сила, это поступки человека, которые определяют внешние условия его последующего воплощения.

Поступки человека, приносящие другим счастье, приносят в итоге столько же счастья этому человеку, а если его поступки

принесли кому-то страдание, то столько же страдания получит в ответ он сам. Дурные поступки людей нарушают равновесие и мировой порядок. Чтобы равновесие восстановилось, нужно чтобы хозяин этих поступков испытал последствия нарушения равновесия на себе.

Часто повторяемые поступки входят в привычку человека, сильно влияя на земное существование и ограничивая проявление высшего Я, но они разрушаются со смертью физического тела.

Наши поступки так же, как наши мысли и желания, связывают нас с людьми, которым эти поступки принесли или благо, или страдание.

Мы рассмотрели три вида сил, благодаря которым человек может сознательно строить своё будущее.

Теперь мы разберём следующий закон Кармы: каждая сила действует в своей сфере.

Посеянное на земле и урожай принесёт земной. Если человек своими поступками приносил благополучие и счастье людям, то в будущем его условия жизни будут благополучными, независимо от мотива, побудившего его к действию. От мотива будет зависеть его состояние души. В случае эгоистических побуждений, таких как желание награды, похвалы, богатства, плоды его деятельности проявятся только в физической среде, душа его останется не затронутая. Если же человеком двигало бескорыстное, искреннее стремление к общему благу, к Высшему, мотив этот облагородит душу, и посев этот даст урожай уже в высших, духовных сферах вечности.

Так что самый расчетливый эгоист, принесший действиями во имя себя улучшение условий жизни людям, может родиться в следующей жизни в шикарных условиях, но при этом он не будет чувствовать мира в душе, счастья и радости. И, наоборот, может случиться так, что человек с прекрасной душой, введший когда-то в прошлом своими необдуманными поступками людей в нужду, родится в неблагоприятных условиях, но у него хватит душевных сил, чтобы перенести все данные ему обстоятельства с миром в

сердце и терпением, потому что действовал он тогда бескорыстно, и это бескорыстие придало ему такие качества как терпение, жизнерадостность и др.

«Безразличный мотив остается для души без последствия, дурной - задержит ее развитие, хороший - обогатит ее навсегда, высокий мотив, имеющий в виду только волю Бога, ничего не желающий для себя, поведет человека к свободе и совершенству» [1].

Если перед человеком встают такие обстоятельства, когда он не знает, как поступить, ему нужно спокойно разобраться в мотивах и выбрать самый бескорыстный, и действовать без колебаний, не обращая внимания на последствия ошибочного выбора. Имеет важность только бескорыстное побуждение, а последствия не правильно принятого решения будут жизненным уроком, который запечатлеется в душе навсегда. Люди, знающие этот закон, мудро принимают такие жизненные уроки.

Индусские учения различают три вида человеческой Кармы: зрелая Карма, скрытая Карма, зарождающаяся Карма.

Зрелая Карма неизбежна. Свобода выбора в прошлом. Выбор давно был сделан, осталось оплатить свой долг.

Причины, которые мы зарождаем своими действиями, так противоречивы, что они не могут осуществляться одновременно. Поэтому в одном воплощении человек может погасить только часть Кармы. Для этого душа направляется в ту страну, расу, семью, окружение, где она может погасить наибольшую часть своей Кармы.

Причины, заложенные человеком в предыдущих воплощениях, определяют продолжительность земной жизни, особенности физического тела, общественные условия, строение орудий души (мозга и нервной системы), притягивают родственников, друзей, врагов и всех с кем человек войдёт в соприкосновение.

Одно из проявлений зрелой Кармы, это неизбежные поступки. Наши постоянные мысли собираются, накапливаются и, в конце концов, выливаются в какой-либо поступок. Злые мысли выливаются в преступление, а бескорыстные, светлые мысли в героический

поступок. В итоге человек сам от себя не ожидает того, что он сделал, и говорит не веря в содеянное, что он этого сделать не мог.

Но у каждого есть свобода выбора, у творца мыслей всегда есть возможность противопоставить закоренелой мысли — новую, и постоянно повторяя ее, постепенно заменить прежнюю мысль.

Постоянно повторяемые нами мысли, в итоге, становятся автоматическими, создают в нас предрассудки. Таким образом, мы сами не замечаем, как выстраиваем себе стену, которая все больше и больше закрывает от нас истину.

Существует еще второй вид зрелой Кармы, которая проявляется в минуты «внезапных обращений». Нечистые мысли и желания прошлого образуют вокруг нашего высшего Я непроницаемую броню, которая держат в плену нашу бессмертную душу в течение нескольких воплощений. Но дух в это время не бездействует, набирает опыт, приобретая высшие свойства. Чтобы эти свойства освободить, нужен сильный толчок. Это может быть какая-либо книга, внезапно попавшая в руки человека, яркий пример или в нужный момент сказанное вдохновляющее слово.

Следующий Кармы ВИД скрытая Карма. Проживая многочисленные воплощения, СВОИМИ непоследовательными мыслями МЫ нагромоздили такое количество желаниями И несоответствующих, а иногда и противоречащих друг другу причин, что они не могут исполниться одновременно и в одном воплощении. Поэтому часть Кармы ждет нужных условий, чтобы проявиться, переходя из одного воплощения в другое. Она и называется скрытой. В отличие от зрелой Кармы, этот вид Кармы может быть изменен или вообще отменен.

Скрытая Карма проявляется в наклонностях человека, идущих из прошлого. Человек может изменить свои наклонности, перенести в другое русло или совсем отказаться от них. При борьбе с дурными наклонностями даже неудача - это шаг вперед. Так как сопротивление дурному уничтожает часть плохой энергии, входящей в Карму человека.

Зарождающаяся Карма создается непрестанно нашими мыслями, желаниями и поступками. Плоды этой Кармы мы будем пожинать в будущем. Она является созидательной, творящей силой человека.

Для того, чтобы сознательно строить свою Карму, нужно полностью взять под контроль свои мысли, поступать не под влиянием настроения, а как лучше в той или иной ситуации. Такой человек строит вечность. Но это очень сложно сделать, на такое способна только зрелая душа. Таким образом, можно сжечь свою Карму с помощью внутренней борьбы, проявить скрытую Карму и ускорить ее проживание от бесконечного количества воплощений до нескольких рождений.

Но и для обычного человека осознание закона Кармы дает смысл жизни и сильно влияет на дальнейшее строение его судьбы.

Часто люди, пытаясь изменить себя или свою судьбу в лучшую сторону и потерпев ряд неудач, опускают руки, решив, что этот закон не работает. На самом деле так думать, это заблуждение. Мы живем такое бесчисленное количество жизней и накопили столько долгов, что было бы неверно думать, что вот сейчас начну работать над собой, и у меня всё сразу получится. Каждый раз, когда мы прилагаем усилия, чтобы победить какое-то в себе качество или привычку, или наоборот приобрести какой-то навык, даже если мы не достигли в этот раз цели, то нельзя думать, что мы проиграли, что мы ни на что не способны, и не стоит и пытаться что-то изменить. Каждая наша попытка победить ситуацию, будет ослабевать плохую Карму, каждой своей попыткой мы возвращаем долг ранее приобретенный. Не надо сдаваться, нужно пробовать снова и снова, и если в этой жизни не получится достичь своей цели, то в следующей жизни она будет достигнута легко.

Еще одно заблуждение по поводу кармического закона бытует среди людей, особенно на востоке. Что против Кармы не пойдешь, поэтому нечего и дёргаться, лучше расслабиться и вообще ничего не делать. Это не так. Жизни нужны деятельные, активные, стремящиеся к развитию души, желающие и способные эволюционировать.

Ошибочно также считать, что не надо помогать человеку, оказавшемуся в трудной ситуации, что это его Карма и «Бог его наказал». Таким образом, мы развиваем в себе черствость и бессердечие. Даже из-за эгоистических соображений такой подход не эффективен. Если человек, которому мы можем помочь, встретился на нашем пути, значит, Карма свела его с нами, чтобы мы оказали ему помощь, отдав, таким образом, долг. Он-то заплатит свой долг страданием, а вот мы, не оказав ему помощь, наоборот наберем долгов. Но это рассуждения с точки зрения выгоды. А вообще, искренне помогать друг другу, не думая о Карме, это одна из главных задач уважающего себя человека, по моему мнению.

Возникает вопрос, если человек своими желаниями постоянно творит свою Карму, есть ли возможность отработать ее совсем, чтобы не возвращать себя своими желаниями вновь и вновь на Землю?

Цель нашей жизни, это постоянное совершенствование. И когда человек дошел до такого уровня развития, где не существует личного (эгоистического), где его поступки зависят не от того, как он хочет, а как лучше, когда его жизнь сливается с Единой Жизнью и через него действует сама Жизнь, тогда он становится свободным, тогда он сам сознательно творит свою судьбу.

Литература

1. Блаватская Е.П. Карма, или закон причин и последствий [Электронный ресурс] // Режим доступа: http://www.myshambhala.com/books/blavatsky/Blavatskaya_Karma.htm# 03 (дата обращения 03.07.2019)

ОБЪЕКТИВНАЯ РЕАЛЬНОСТЬ НАШЕГО ВРЕМЕНИ. ПСИХИЧЕСКАЯ ЭНЕРГИЯ И ЗДОРОВЬЕ

Творческая лаборатория

Хрущева Любовь Леонидовна,

председатель Иркутской региональной общественной организации «Рериховское культурное творческое объединение», Иркутск

Нарулина Танзиля Равильевна,

Иркутское Рериховское культурное творческое объединение

Духовное здоровье есть главная основа здоровья тела.

Живая Этика, Аум, 57

Аннотация. В статье рассматривается понятие психической энергии, ее роль и значение в жизни человека. Существуют факторы, разрушающие психическую энергию и факторы, накопляющие психическую энергию. Человеческий организм — это генератор психической энергии. Здоровье напрямую связаны с эмоциями человека с состоянием его психической энергии.

Ключевые слова: психическая энергия, всеначальная энергия, здоровье, накопление и расточение психической энергии, мысли и эмоции, империл, ДНК человека, волновая генетика, излучения человека, частота вибраций.

важнейшую роль Психическая энергия играет вопросе здоровья или болезни, в вопросе заболевания или выздоровления. Что же такое психическая энергия? Е.И. Рерих пишет, что «психическая энергия есть ВСЁ» [3]. Океан психической энергии разлит вокруг нас, внутри нас, он везде и во всем. В Учении Живой Этики психическую энергию называют «всеначальной энергией». Это положившая начало жизни. Психическая энергия включает в себя все остальные энергии, которые являются лишь ее дифференциациями.

Тончайшая энергия проявляется в каждом движении человека и та же самая психическая энергия движет миры. Эта энергия и побуждающая и останавливающая, в зависимости от того, как и куда она направлена.

Буквально все люди приходят на землю с определенным запасом психической энергии. Почему дети очень подвижны? Потому что у них огромный запас этой энергии, которая дана им на всю жизнь. Маленький ребенок не справляется с этой энергией, он учится ею управлять.

Как каждый из нас распорядится этой энергией зависит от нас. Помните «Приту о талантах» Иисуса Христа? Когда родитель дал своим сыновьям определенное количество талантов. Люди сразу перевели таланты на деньги. Действительно, каждому человеку при рождении даются таланты в виде запаса психической энергии. И как распорядится этими талантами человек — это его выбор. Психическую энергию можно расточить, можно ее умножить, либо оставить на том же уровне.

Человеческий организм — это генератор психической энергии. «Генераторы эти разной мощности: от очень большой до ничтожной. Топливом, приводящим генератор в движение, являются мысли и чувства» [1].

Своими мыслями и чувствами мы можем запустить генератор так, что он будет расточать психическую энергию, которая в нас есть, либо мы можем так запустить этот генератор, что он будет привлекать психическую энергию из пространства и будет ее приумножать, тем самым делая пользу и себе и окружающим.

Мысли и чувства человека бывают разными, и в зависимости от их качества психическая энергия будет либо накапливаться, либо расточаться. «Мысли и чувства – кузница мощи. Мысли и чувства – убийцы ее».

Психическая энергия – это все. Если мы обладаем достаточным запасом психической энергии, то мы жизнерадостны, открыты этому миру, у нас нет проблем со здоровьем.

Живая Этика говорит о том, что «люди с запасом психической энергии должны составлять сокровище государства». Вдумаемся в это изречение: «Не миллионами двуногих должна гордиться страна, но складом психической энергии. Ради одного запаса энергии можно пощадить тысячи неведающих» [2, § 522]. Это тот, кто ведает, тот, кто понимает, что такое психическая энергия, тот, кто не занимается ее расточительством, а наоборот накапливает и отдает на Общее Благо. Чем больше человек отдает на Общее Благо, тем больше получает.

«Как напряжение психической магнит каждое энергии привлекает к себе зародыши энергии, разлитые в недрах людей. Значит каждый собственник сознательной энергии будет сам по себе Так общественным благом. заботливо каждому отнесемся К накоплению энергии» – сказано в Живой Этике [2, § 522].

Давайте посмотрим, каким образом энергия расточается, каким образом она собирается? Написано, что вся преступность — это болезнь психическая. Это и жестокость, и свирепость, и садизм, от этой болезни необходимо избавляться, помогать таким людям в меру возможности. И необходимо обратить человечество на явление психической энергии.

Это на самом деле очень важно и каждый должен знать об этой энергии. Есть книга Рихарда Рудзитиса «Психическая энергия – путеводная звезда человечества», т.е. это наше будущее и с этой энергией нам нужно научиться обращаться [5].

Рассмотрим факторы, разрушающие психическую энергию. К ним относятся лень, страх, раздражение, зависть и т.д. Они являются расхитителями психической энергии человека и являются убийцами психической энергии.

Раздражение порождает яд <u>империл</u>, и человек сам себя отравляет. Империл откладывается на стенках нервных сосудов, и чем больше человек раздражается, тем больше у него отложений. Что может происходить, когда у человека много отложений? Как энергия будет протекать по нервным каналам? Будем помнить, что нервная система – это скелет тонкого тела человека.

Империл — это яд, которым человек не только сам себя отравляет, но и окружающую атмосферу тоже. Если человек ругается, говорит на повышенных тонах всего лишь 5 минут, чтобы восстановить потраченную энергию необходима неделя.

Когда человека гложет зависть, говорят «желчью изошел», тоже происходит самоотравление организма человека.

Бывает так, что эти отрицательные энергии поднимаются в человеке, стремятся к проявлению, и трудно с ними справиться, но к их преодолению нужно стремиться.

Следствия негативных чувств: невроз, депрессия, причины внутренних и внешних конфликтов.

Эмоции и заболевания

Заболевания напрямую связаны с эмоциями человека с его состоянием. Беспокойство влияет на шейные нервы, растерянность — на вегетативную нервную систему, страх влияет на почки, тревога — на желудок, гнев — на печень.

«На Земле заботимся и о теле, потому надо проникать в происхождение болезней. Врач мог бы сказать больному — припадок корыстолюбия у вас, или анемия самомнительности, или камни предательства, или чесотка сплетен, или удар ненависти... Друзья, повторяю — держите мысли чистыми, это лучшая дезинфекция и самое знаменитое тоническое средство» [6, § 23].

Это будущее нашей науки и медицины, которые будут все это постепенно открывать, и оно будет доступно широким массам.

Слова-разрушители

Мы привыкли говорить: «лопнуло мое терпение», «голову сломал, пока думал», «всю плешь мне проели», «все соки из меня выжали». Давайте не будем забывать о том, что наши мысли и тем более слова имеют действие. Если мы об этом думаем и произносим такие слова, то это все включается и работает. Тем самым мы отдаем своему телу четкие команды, и тело их выполняет.

Слова-крылья

«Ты все можешь!», «У тебя обязательно получится», «Я могу!», «У меня все получается!». Слова-крылья вдохновляют нас на жизнь на творчество.

Влияние слов на организм человека

Доктор биологических наук, академик РАЕН и РАМТН, создатель Лингвистико - Волновой Генетики — Петр Петрович Гаряев пришел к выводу о том, что слово — это огненная энергия, мысль, материализованная в звук. Ученым доказано, что слово влияет на генетический аппарат человека.

«Ученые ДНК пришли К ошеломляющему выводу. Ee прямо-таки воспринимает человеческую речь. «уши» приспособлены К улавливанию **ЗВУКОВЫХ** колебаний. Даже молчаливое чтение доходит до клеточных ядер по электромагнитным каналам. Один текст оздоравливает, другой травмирует. Проклятье разрушает волновые программы, а значит нарушает нормальное развитие организма. Так слово может вызвать рак, а может вылечить человека. Причем ДНК не разбирает, общаетесь вы с живым человеком или с героем телевизионного сериала.

Далее об одном из видов организации или проявления психической энергии – о торсионных полях.

Человек окружен биополем. В современном представлении биополе – это совокупность торсионных полей. Торсионные поля присутствует кручение появляются везде, где ИЛИ вращение. планета, солнечная система, галактика, торсионными полями окружено все: человек, камень, дерево, планета. Торсионные поля взаимодействуют между собой, меняя и создавая новые торсионные поля. Торсионные поля представляют собой гигантский поток информации и образуют общую бескрайнюю систему, в которой скорость распространения сигнала мгновенная, понятие «время» не существует.

Каким же образом влияют слова на ДНК человека?

Слова могут быть представлены в виде электромагнитных колебаний, которые прямо влияют на свойства и структуру ДНК. Именно эти молекулы отвечают за наследственность.

Если речь насыщена отрицательными словообразованиями, структура ДНК начинает видоизменяться и потомкам передается искаженной. Накопление таких негативных качеств можно назвать программой самоликвидации.

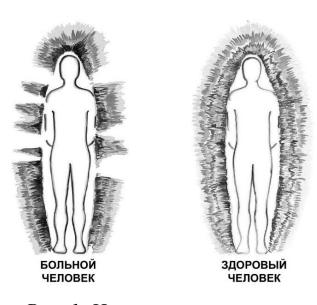


Рис. 1. Излучения человека по методу Кирлиан

Доктор биологических наук Гаряев $\Pi.\Pi.$ И кандидат Г.Т. технических наук Тертышный c помощью разработанной учеными аппаратуры зафиксировали: бранное слово вызывает эффект, мутагенный аналогичный радиационному излучению 1000 порядка рентген. П.П. Гаряев считает, что с помощью слова, речи, а значит мысли, человек влияет на свой

генетический аппарат» [7].

Вокруг каждого человека существует некое энергетическое поле (Рис. 1). Если человек здоровый, то его энергетическое поле цельное, имеет более ровные излучения. Энергетическое поле является

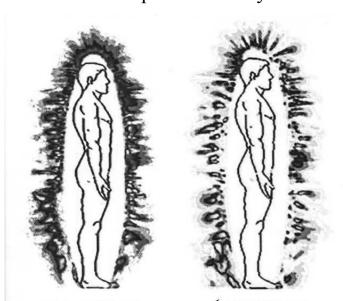


Рис. 2. Разрушающее воздействие на психическую энергию бранных слов

защитной оболочкой. У больного человека могут быть пробоины в энергетическом поле.

Как бранные слова ВЛИЯЮТ на энергетическое поле человека? Бранные слова энергетическое разрушают человека делают поле И человека уязвимым К воздействию окружающей среды (Рис. 2).

Духовное здоровье – есть главная основа здоровья тела. Важно как расходуется психическая энергия. Ламы Востока говорят, что 80 % своей психической энергии ЛЮДИ направляют потребительство, психической И только малая часть энергии используется для психического роста.

Влияние молитвы благотворно воздействует на энергетическое поле человека, гармонизирует и восстанавливает его. Чем более возвышенна и безличностна молитва, тем более она целительна для человека и для окружающего мира.

Японский ученый Масару Эмото доказал, что вода обладает способностью воспринимать информацию от окружающей среды. Основной метод состоит в воздействии на воду произносимыми и написанными словами и изучении структуры кристаллизации такой воды, которая, изменяется в зависимости от смысла этих слов.

Многочисленные эксперименты японского ученого Масаро Эмото с целью найти слово сильнее очищающее воду показали, что «любовь сочетание СЛОВ И (Рис. 3). «Каждое благодарность» вибрациями, обладает СЛОВО красивую красивые слова создают природу», – говорил он.



Психическая энергия лежит в основе нашего иммунитета. *Рис. 3. Любовь и благодарность* Иммунитет – это способность организма сопротивляться вредным воздействиям.

Необходимо учиться спокойствию, самообладанию, радоваться жизни и т.д., формируя высокое качество психической энергии, что ведет к физическому здоровью.

Эффект Шумана

В 1949 году профессор Мюнхенского технического университета Шуман в результате проведенных расчетов подтвердил, «что Земля и окружающий ее воздушный слой (ионосфера) образуют

гигантский сферический резонатор (Рис. 4). С точки зрения радиотехники это две сферы, помещенные одна в другую, полость между которыми ограничена проводящими поверхностями» [4].



Рис. 4. Сферический резонатор

Человек существует в полости резонатора, который оказывает определяющее влияние на функционирование организма.

«На протяжении тысячелетий частота вибраций (т.е. колебаний в секунду) нашей планеты составляла 7,6 Гц. Физики называют её частотой Шумана. Учёные часто сверяли с ней свои приборы. Человек чувствовал себя комфортно в этих условиях, так как частота вибраций его энергетического поля имела такие же параметры — 7,6 — 7,8 Гц. Однако частота Шумана начала в последнее время резко возрастать» [4]. Проследим динамику:

январь $1995 — 7,80 \Gamma$ ц, январь $2000 — 9,30 \Gamma$ ц, январь $2007 — 9,80 \Gamma$ ц, январь $2012 — 11,10 \Gamma$ ц,

январь $2013 — 13,74 \ \Gamma$ ц, январь $2014 — 14,86 \ \Gamma$ ц, февраль $2014 — 14,99 \ \Gamma$ ц, апрель $2014 — 15,15 \ \Gamma$ ц.

Частота Шумана и наши вибрации:

- горе даёт вибрации от 0,1 до 2 Гц;
- страх от 0,2 до 2,2 Гц;
- обида от 0,6 до 3,3 Гц;
- раздражение от 0,9 до 3,8 Гц;
- возмущение от 0,6 до 1,9 Гц;
- вспыльчивость 0,9 Гц;
- вспышка ярости 0,5 Гц;
- гнев 1,4 Гц;
- гордыня 0,8 Гц;

- гордость (мания величия) 3,1 Гц;
- пренебрежение 1,5 Гц;
- превосходство 1,9 Гц;
- великодушие 95 Гц;
- благодарность (спасибо) 45 Γ ц;
- сердечная благодарность от 140 Гц и выше;
- ощущение единства с другими людьми 144 Гц и выше;

- сострадание от 150 Гц и выше (а жалость только 3 Гц);
- любовь (головой, но не сердцем) вибрации 50 Гц;
- любовь сердечная ко всем без исключения людям и всему живому, от 150 Гц и выше;
- любовь безусловная, жертвенная, вселенская от 205 Гц и выше

Таким образом, частота вибраций нашей планеты с каждым годом повышается, соответственно задача каждого человека тоже повышать свои вибрации, чтобы они были в соответствии с вибрациями Земли».

Каждый человек состоит из нескольких тел. Наше физическое тело является «футляром», в который входит множество тел: тело чувств и желаний, тело мысли, тело любви, интуитивное тело, тело духа. И очень важно, чтобы между собой эти тела дружили. Очень нужно, чтобы мы научились чувствовать эти тела и научились с ними общаться.

Когда человек закрывает глаза, он видит свет или тьму. Вокруг нас абсолютно все состоит из света: компьютер, стол, тумба, люди – все состоит из света психической энергии; просто все имеет разную форму и разные вибрации, и только этим мы и отличаемся. Все вибрации определяются взаимодействием разных уровней организации психической энергии, из которой мы состоим.

Если эта вибрация внутри нас в каких-то телах формируется неправильно, там накапливается негативная энергия и возникает болезнь. Психическая энергия каждого человека объединяется с энергией других людей, образуя единое энергетическое поле человечества, единую систему. Поэтому очень важно, из каких «клеток» человечество состоит, и какой заряд психической энергии несет каждая «клетка».

Когда произошла Чернобыльская авария, всем было плохо, чтото у каждого с сердцем происходило, т.е. человечество это почувствовало, ибо мы все связаны между собой. И наши мысли, наши дела тоже приходятся на всех сразу. Когда кому-то плохо или он хочет уйти из жизни, его энергию чувствуют другие - и кто-то может не выдержать этих страданий и может серьезно пострадать или умереть. «Мы ответственны в своих мыслях».

И не случайно один из великих и мудрых, С.Н. Рерих говорил: «Учитесь думать красиво!»

Литература

- 1. Абрамов Б.Н. Грани Агни Йоги. 1959 г. 221.
- 2. Агни Йога (Знаки Агни Йоги) [Электронный ресурс]. М.: Международный Центр Рерихов; Мастер-Банк, 2008, 600 с. (Учение Живой Этики). Режим доступа: http://lib.icr.su/node/2158 (дата обращения 13.09.2019).
 - 3. Рерих Е.И. Письма. 16.08.1937.
- 4. Резонанс Шумана [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://clck.ru/DNHNf (дата обращения 11.09.2019).
- 5. Рудзитис Р. Психическая энергия путеводная звезда человечества / Рихард Рудзитис. Минск: Звезды Гор, 2006. 320 с.
- 6. Община (Рига). М.: Международный Центр Рерихов, Мастер-Банк, 2004, 328 с.
- 7. Торсионные поля влияние СЛОВА на ДНК человека [Электронный ресурс] // Режим доступа: http://www.galaxysss.ru/category/language/article/2015/09/07/torsionnye_polya_vliyanie_slo (дата обращения 11.09.2019).

ПСИХИЧЕСКАЯ ЭНЕРГИЯ И ЕЕ РОЛЬ В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА

Сластная Марина Михайловна,

учитель-логопед МБДОУ Детский сад № 15 «Родничок», п. Мишелёвка, Усольский район, Иркутская область

Аннотация. Мудрость всех веков гласит: «Познай самого себя!». Познавая разумность сущего, человек познает себя, ведь в нем заключена великая Энергия Космоса. Каждый человек имеет способность развивать свой Психическая энергетический потенциал. Энергия человека ЭТО его жизненный фундамент, кирпичики которого ОН сам закладывает, скрепляя их своими мыслями, словами и действиями. Сдвиг мысли есть



главный целитель человечества. Мысли расширяют сознание людей, вызывают желание получать — новые нания и, конечно же, преображают и улучшают культуру жизни.

Ключевые слова: психическая энергия человека, АУМ, психодинамика, универсализация, ответственность за мысли, взаимосвязь мыслеобразов и здоровья.

Современный мир ДЛЯ человечества полон различных социальных, общественных, личностных проблем. Как перенести все жизненные обстоятельства, стойкости, не потерять остаться индивидуальностью? Активизация личностью, человеком, интеллектуальных, психологических ресурсов нашего общества является одним из важнейших условий преодоления переживаемых в Задача настоящее время кризисов человечества. каждого, уважающего себя человека, совершенствовать рост своей личности, стремиться к индивидуальности, универсуму. Человек является многогранной психологической структурой, где происходит разноплановая надстройка тех или иных качеств, черт личности. «Человек, - писал Н.А. Бердяев, - есть принципиальная новизна в природе» [4, с. 183]. Человек – общественное существо, живет в сообществе себе подобных. Он включен в систему связей и отношений с другими людьми, занимает в ней собственную позицию, имеет определенный статус, играет различные социальные роли. Именно совместная жизнь с другими людьми приводит к появлению личности как интегральной характеристики человека.

соотношении категорий «личность» «индивидуальность», Б. Г. Ананьев отмечал, что если личность есть вершинный уровень развития человека, то индивидуальность – это глубинное измерение. Познание его человека как предполагает рассмотрение природных основ человеческой жизни, H.A. Леонтьев личность его психологии. называет «сверхчувствительным» образованием именно за то, что связи и отношения с другими людьми составляют особого рода реальность недоступную непосредственному восприятию, предполагающую для понимания использование познавательных мышления – разума человека. Личность есть персонификация, общественных отношений. олицетворение Анализируя индивидуальность, Б.Г. Ананьев полагал, чтобы подойти к проблеме индивидуальности с точки зрения целого (на молярном уровне), нужно представить человека не только как открытую систему, но и вследствие систему «закрытую», замкнутую внутренней взаимосвязанности ее свойств (личности, индивида, субъекта). Благодаря индивидуальности человек обособляется в относительно самостоятельную «точку бытия», творчески проявляет становится субъектом исторической, гражданской и личной жизни, себя потенциально воплощая В все характеристики человеческого, обнаруживая себя как индивидуализированный род (единственный в своем роде). Как индивидуальность выражает свой индивидуальный стиль деятельности, реализует собственный способ жизни. «В индивидуальном бытии человек несет ответственность не только за отдельные слова и поступки, но и за жизнь в целом, даже за ту, в которой он физически не участвовал, - за историю» [6, с. 216].

«Высшей же ступенью развития человека в обществе является ступень универсализации. Человек как универсум есть его особый образ. Универсум есть полнота человеческой реальности: универсум эквивалентен актуальной и потенциальной бесконечности, в ней человек предстает как микрокосмос» [4, с. 306]. Телесное бытие человека есть его характеристика как индивида, душевная или собственно психологическая реальность соотносима с сущностью человека. Все в космосе живет и существует духом, всюду психодинамика и во всем психожизнь. Человек как высшее проявление жизни во Вселенной должен развивать наибольшую психодинамичность жизни, но, увы, пока этого нет. «Учение Живой Этики полагает, что Психическая Энергия – есть Великий АУМ - молитва. А – мысль – основа; У – есть Свет Начало; М – тайна – сокровенное» [5].

Психическая энергия – всеначальная, которая лежит В основании проявленного Мира. Психическая энергия – духовность, развитие духовности, человеческой психодинамики. Психодинамика – взаимодействие разных частей сознания человека, их способность порождать эмоциональные и мотивационные силы, определяющие состояние разума и поведения человека. Термин «психодинамика» был введен в 1918 году Робертом Вудвортсом, американским психологом. Согласно определению, в центре психодинамического подхода находятся вопросы, связанные с динамическими аспектами психики; то есть мотивами, влечениями, побуждениями, внутренними конфликтами (противоречиями), существование и развитие которых обеспечивает функционирование и развитие личностного «Учение говорит, что «психодинамика духа – основа бытия», что все атомы и клетки не просто развитие, но сущая психодинамика Космоса. Принцип жизни человеческой истекает из психожизни атома. «Психодинамика соединяет все разобщенные атомы, и это есть та сила, которая ручается за самые высшие проявления Космоса в формах стихий и в стихийном духе человеческом» [5].

«Психодинамика и психожизнь являются двигателями энергии Космоса. Психожизнь, или жизнь духа, есть основа всякой жизни, и дух есть тот рычаг, вокруг которого

проявляется и вращается физическая жизнь проявленной формы побуждающие Существуют условия, И усиливающие Энергию - внутренние человеческие и внешние Психическую воздействия, космические такие как: радость, ритмичность, сотрудничество, любовь, доверие, подвиг, иерархия, ответственность, устремления, спокойствие, напряжение, труд» [7].

Вселенная представляет собой интегральную и единую сеть взаимосвязанных, взаимопроникающих миров, поэтому не исключено, что при определенных обстоятельствах человек может восстановить свою тождественность с космической сетью и сознательно пережить любой аспект ее существования. Почти во всех трансперсональных мировоззрениях выделяют следующие главные уровни:

- 1. физический уровень неживой материи, энергии;
- 2. биологический уровень живой, чувствующей материи/энергии;
- 3. психологический уровень ума, Эго, логики;
- 4. тонкий уровень парапсихологических и артехетипических явлений;
- 5. причинный уровень, характеризующийся совершенной трансценденцией;
- 6. абсолютное сознание.

Эмпирическое подтверждение трансперсонального подхода к пониманию человека дали исследования Станислава Грофа. Он доказал, что в сфере сознания человека нет четких пределов и ограничений, тем не менее, выделяются четыре области психики, лежащие за пределами нашего обычного опыта сознания:

- 1. сенсорный барьер;
- 2. индивидуальное бессознательное;
- 3. уровень рождения и смерти (перинатальные матрицы);
- 4. трансперсональная область.

По мнению С. Грофа, трансперсональные явления обнаруживают связь человека с космосом — взаимоотношение, которое происходит в ходе перинатального развития, наблюдается

количественно - качественный скачок. Когда глубокое исследование бессознательного становится индивидуального эмпирическим путешествием по всей Вселенной, когда сознание человека выступает за обычные пределы и преодолевает ограничения времени Становится ясно, каждый пространства. что информацию обо всей Вселенной, обо всем существующем, каждый имеет потенциальный эмпирический доступ ко всем ее частям и в некотором смысле является одновременно всей космической сетью и бесконечно малой частью, отдельной ee И незначительной биологической сущностью. «Человеческая психика по существу соразмерна всей Вселенной и всему существующему» [1, с. 69].

Великий ученый Владимир Иванович Вернадский разработал биосфере Земли живой оболочке учение 0 планеты, представляющей собой единый организм. «Ноосфера» (от греческого слова «ноос» - разум) – сфера разума – гармоническое единство природы и человеческой культуры. Влияние идей ученого современном этапе получило название «Вернадской революции». Согласно учению, в биосфере существует великая геологическая, планетное действие которой космическая сила, обычно принимается во внимание в представлениях о космосе. Эта сила есть разум человека, устремления и организованная воля его как существа общественного. Он утверждал, что «человечество в ходе своего развития превращается в новую мощную «геологическую силу», преобразующую мыслью трудом лик Соответственно, оно в целях своего сохранения должно будет взять на себя ответственность за развитие биосферы, превращающейся в потребует от него определенной социальной а это организации И новой экологической И одновременно гуманистической этики» [2, с. 93].

Понятие Психическая Энергия появилось в мировой философии и психологии в 19 столетии. Одним из первых его начал использовать российский философ – идеалист и психолог Н. Я. Грот. Психическая Энергия – общая жизненная энергия индивида. В учении Агни – Йоги и Живой Этики раскрыты темы онтологического статуса

Психической Энергии, а также ее источников происхождения и среды ее проявления в человеческом организме. Основные положения учения о Психической Энергии в философской психологии Агни — Йоги или Живой Этики указывают о существовании взаимосвязи между этическим содержанием элементов сознания и физическим здоровьем индивида. Сопоставление с гипотезами некоторых психологов подтверждает существование особых психосоматических механизмов связи между психическими переживаниями и физическим состоянием человека.

И.В. Григорьев, об рассматривая вопросы отложениях обращает Психической Энергии, внимание на TO, ЧТО между всеначальной энергией пространства человеком И происходит постоянное взаимодействие, где в качестве посредника выступает приносящая организм мысль, В мощные силы частиц Пространственного Огня. Каждая мысль производит отложения на стенках каналов нервной системы. При этом всеначальная энергия ассимилируется с биохимическими структурами нервов, формируя случае альтруистических мыслей отложении Психической Энергии высокого качества, а в случае эгоистических мыслей – отложения низкого качества, разрушительно действующих на здоровье человека. Отложения высшего качества лежат в основе жизнеспособности организма и выполняют в нем разнообразные важнейшие функции. «Психическая Энергия – активно участвует в психической сфере человека, она отвечает за его иммунные силы. Многие заболевания предотвращаются за счет сил Психической Энергии» [5]. И хотя у всех есть запас Психической Энергии, но он не используется в полной мере, а не использованная она может нанести непоправимые отклонения в организме человека. Анализ материалов Живой Этики предполагает, что носителями отложений Психической структурные Энергии, являются особые компоненты мембран (оболочек) нервных волокон (вещества – метаболиты). Эти молекулы играют важную роль во взаимодействии живых клеток с окружающей средой, а также в регуляции различных внутриклеточных процессов.

Как же человеку научиться использовать свою Психическую Энергию? Нужно научиться, прежде всего, понимать себя, смысл своей жизни, внести ясность и ответственность в мысли, слова и в деяния, развивать свой человеческий повседневные аппарат способностей – творческих возможностей центров сил. человека приобретают Раскрываемые центры огненную МОЩЬ психической энергии в стремлении к высшим достижениям. Нужно выработать для себя жизненный алгоритм: «Добрая Мысль – Доброе Слово – Добрый Поступок – Доброта в Сердце – Доброта во всем Мире!». Применяя психоэнергетические установки: «Вера в себя и в свои силы, чистота помыслов и сила духа, планомерность в действиях, ответственное отношение К здоровью, оптимизм, эмоциональное равновесие, умение видеть BO всем зерно жизнестойкости и самообладания, понимание и чуткое отношение к другим людям» – помогают достигать внутреннего положительного баланса человека [2, с. 94].

Человек, стремящейся к Миру Высшему черпает запас психической энергиино, любуясь творениями природы, искусства и культуры; радуясь каждому прожитому дню; любя всем сердцем всех и все, что окружает. Процесс жизни человека происходит в трех сферах или мирах планеты [7]:

- 1. физический мир мир Плотный;
- 2. тонкий мир мир чувств, эмоций;
- 3. мир Огненный мир мысли, мир ума.

Первая сфера низшая земная, две остальные называются Мирами Высшими, Мирами Надземными. Без понимания трех осознания Иерархии, невозможно повысить мышление до нового уровня и движения вперед, к новой Космической Эпохе. Через Психическую Энергию человека происходит связующее общение с космическими силами. «Агни – Йога знаменует Новую Эпоху, расширяет возможности человечества, ЭТО высшая космическими достижениями, приобщение людей к Высшему Миру к беспредельному Космосу! Человечество на пороге новой Космической эры, эры этических, экологических и культурных преобразований!» [7].

Литература

- 1. Гамезо М. В., Домашенко И. А. Атлас по психологии. М.: Педагогическое общество России, 2006.
- 2. Леви В. Л. Искусство быть собой. М.: издательство «Знание», 1991.
- 3. Писарева Е. Ф. Сила мысли и мыслеобразы Новосибирск, Издательский центр РОССАЗИЯ Сибирского Рериховского Общества, 2014.
- 4. Рогов Е. И. Психология человека. М.: Издательский центр «Владос», 2001.
- 5. Самохина Н. Е. Понятие психической энергии в философской психологии Агни Йоги [Электронный ресурс] // Психолог, 2018. № 2 с. 13 29. Режим доступа: https://clck.ru/JKBDp
 - 6. Столяренко Л. Д. Психология СПб., Лидер, 2005.
- 7. Стульгинскис С. В. Космические легенды Востока. Зарайск, «Жемчуг Исканий» ООО ПФ «Полиграфист», 2017.

ОСНОВЫ СОХРАНЕНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО РАВНОВЕСИЯ

Василевич Эльвира Эрнстовна,

доцент Иркутского национального исследовательского технического университета, Иркутск

Василевич Таисия Викторовна,

студентка педагогического института Иркутского Государственного Университета, Иркутск



«Все нас гонит в природу: и духовное сознание, и

эстетические требования; и тело наше - и то ополчилось и толкает к природе, нас, измочалившихся суетою и изверившихся. Конечно, как перед всем



простым, естественным часто Mblнеожиданно упрямимся; вместо шагов настоящей природе, стараемся обмануть себя фальшивыми, нами же самими сделанными ее подобиями. но жизнь. своей спирали культуры, неукоснительно сближает нас с первоисточником всего, и никогда еще, как теперь, не раздавалось столько разнообразных призывов к природе» [1]

Николай Рерих

Аннотация. В статье показаны этапы и особенности формирования у личности гармоничного взаимодействия с природой, особое влияние семьи и общества на каждом этапе духовного и личностного роста в понимании законов взаимосвязи окружающей среды.

Ключевые слова: пример отношения к природе, экологическое равновесие, гармоничное воспитание в семье, формирование личности, окружающая среда, Живая Этика.

Душевное равновесие человека, гармония его отношений с самим собой и окружающим миром определяет осознание и выбор пути. Поиск гармоничного взаимодействия с природой заложен у родители каждого при рождении, НО И социум оказывают существенное влияние, результатом которого зачастую может быть как искажение восприятия, так и нарушение законов взаимосвязи. В разные века опыт общения с природой передавался как заповеди, по наследству, прививался традициями, зависел от условий местности и в его основе всегда было: брать от природы необходимое без излишка. В 1866 Эрнст Геккель в своей книге «Общая морфология организмов» вводит понятие «экология» как науку, изучающую взаимодействие живых организмов между собой и окружающим миром, которое прочно приживается в обществе и становится определенным мерилом здоровья окружающей среды [2]. Но понятие не заменяет обучение самой гармонии и правилам взаимоотношения природой во избежание будущих проблем, поэтому важно понимать, как это здоровье закладывается в сознании человека. Ведь основы, полученные в детстве, мы проносим через всю жизнь, а ценность каждой ее вехи имеет значение в последовательном формировании связи с окружающим.

«Различные заботы о здоровье природы уже давно признаются насущными: мы разводим леса, углубляем реки, удобряем землю, предотвращаем обвалы — все это требует усиленной работы и затрат. Но целесообразное пользование пейзажем, природою тоже ведь одно из существеннейших условий ее здоровья, и притом для выполнения этого условия ничего не надо тратить, не надо трудиться, не надо «делать», надо только наблюдать, чтобы и без того делаемое совершалось разумно. И для осуществления этой задачи прежде всего необходимо сознание, что самый тщательный кусок натурального пейзажа все же лучше даже вовсе не самого плохого создания рук человека. Всякий клочок природы, впервые

подвергающийся обработке рукою человека, непременно должен вызвать чувство, похожее на впечатление потери чего-то невозвратимого» [3].

Как через воспитание передать это понятие ценности отношения к природе? Первые воспоминания детства, отношений с людьми, восприятие природы - какое оно? В стенах каменных домов и асфальтированных дворов или прогулки по саду и лесу с родителями, где каждая травинка воспринимается как родная?

Среди получаемого опыта пример родителей и близких - самый первый и важный. И понятие воспитание здесь неотделимо от экологического воспитания. Повторение родителями определенных принципов и живой пример отношения к природе порождают самые сильные убеждения.

«Иногда вы спросите: зачем вы повторяете определенную мысль? Но гвоздь вбивается лишь повторными ударами. Принцип японской борьбы - повторный удар. Потому не бойтесь, если и вам придется твердить» [4].

И здесь первые впечатления примера мирного возделывания огорода или отпинывание собак и кошек взрослыми накладывает соответствующий отпечаток. «Жестокость — одичание — тупость. Дети, наученные первому, неминуемо впадут и в последующее» - говорит Николай Рерих [5].

Поиск себя, осмысление происходящего у маленького человека заложены также психотипом от рождения, поэтому родители, понимая особенности своего ребенка, могут заложить воспитанием большую часть. Пример отношения к окружающему и принятия выбора перед действием, помогает ребенку осознавать себя, грамотные пояснения же этого выбора закрепляют результат. И в каждом примере немаловажно «...- уничтожить бациллы низких мыслей, которые заразительнее всех болезней. Заботиться надо не о произнесенных словах, но о мыслях. В течение одного слова десять мыслей рождаются» [6].

С взрослением приходит понимание своего призвания - через навыки, через радость от дел, которые лучше всего получаются, от жажды приобретений знаний, того, чему ты хочешь научиться. И

если гармония в отношении с природой и отношениях с окружающими уже заложена, это дарит дополнительные силы для развития личности. «Считайте счастьем нести светильник среди темных и злых» [7].

Поиск второй половины – этап, где человек ищет отношения по сердцу – часто ассоциируется с примером в семье или с отношениями персонажей любимых книг. И чем чище и сердечнее такие отношения, тем больше гармонии в будущей семье и душе. Равновесие и уважение друг к другу дает здравые поступки и будет особо ценным при воспитании будущих детей. «Читая легенды, молодежь научится мечтать. Это великое качество, ибо оно наполняет сердце лучшими, мощными огнями. Этими огнями сердца молодежь познает, как различить, где истина. Истина не познается расчетами, лишь язык сердца знает, где живет великая Правда, которая, несмотря ни на что, ведет человечество к восхождению» [8].

«Любовью зажжете свет красоты, и действием явите миру спасение духа» [9].

Воспитание детей в семье — это как поиск созвучий, где гнев разрушает, как ураган, и всякое свое действие по отношению к ребенку важно продумывать, хотя к нам уже это перешло большей части бессознательно от родителей и социума...

«Все, что услышал от деда, я тебе повторяю, мой мальчик. От деда и дед мой услышал. Каждый дед говорит. Каждый слушает внук. Внуку, милый мой мальчик, расскажешь все, что узнаешь! Говорят, что седьмой внук исполнит. Не огорчайся чрезмерно, если не сделаешь все, как сказал я. Помни, что мы еще люди. Но тебя укрепить я могу...» [10].

Чтение с детьми - великая часть воспитания и передача мудрости...

«И в сказках, и в былинах, и в великих творениях наших поэтов и литераторов действительно находятся те жемчужины, которые так неотложно нужно напоминать народному сознанию» [11].

Поиск единомышленников в любом возрасте укрепляет нас и помогает найти силы для исполнения задуманного, гармоничное воспитание в семье дает залог нахождения таких же гармоничных отношений с окружающими. «Одно условие существует для всего человечества - общий язык сердца, и, владея этим языком, вы разрушаете все непонимание, потому что вы действуете с полной искренностью» [5].

В современном мире, где отношение к природе самой и природе человеческих отношений искажено, нам трудно найти компромиссы в решении проблем, поэтому очень надолго решение затягиваются, порождая равнодушие к загрязнению окружающей среды, истреблению редких видов животных и растений и т.д. При проблемах в воспитании детей порой убеждения не действуют, но влияет личный пример и пример общества...

«Впрочем, вообще не старайтесь убеждать. Знание входит в открытые двери. Если предрассудок существует, он должен быть изжит изнутри. Нам важно фактами установить, на каких огромных расстояниях живет одно сознание и насколько это сознание свободно открыто для будущего» [5].

Знания, переданные семьей Рерихов учат терпению и стремлению к оздоровлению планеты, особенно через оздоровление духа, поэтому так важно находить единомышленников и вместе нести свет и передавать знания.

Развитие возможностей у человека мы видим как в трактатах разных времен, так и в информации о проявлении неординарных способностей сегодня у отдельных людей. Поддерживать веру и способности благо помогать желающим развивать СВОИ на Земли оздоровления человечества также важная современного человека. Причем сила мысли и психическая энергия здесь должна быть основным оружием. «Никто не может указать, где кончается мощь человека. При этом не сверхчеловек, но именно самый здоровый человек может окрылиться счастливым достижением. В каждом обиходе может быть изучаема психическая энергия. Не нужно особых, дорогих лабораторий, чтобы воспитывать сознание» [4].

И там, где мы говорим о нахождение дела по душе, как и полезных дел, мы понимаем, что так важно слушать сердце. «Путей много, но сердце знает ближайший», одна из самых важных фраз в Учении Живой Этики [12].

«Чем утвердите меру дел ваших?» - спрашивает Николай Рерих. «Если дела имеют полезность для всего мира, то и мера хороша. Чем утвердите качество дел ваших? Если дела полезны всему человечеству, то и сущность их хороша» [8].

При ощущении полезности дел открывается радость общения с близкими и окружающим миром и ее можно напрямую рассматривать как основу экологического равновесия. Пути к гармонии невозможны без Природы, как и здоровая Природа невозможна без гармонии в нас, нашем сердце и в наших отношениях.

Литература

- 1. Рерих Н.К. Адамант (сборник). М.: Феникс, 1998.
- 2. Haeckel Ernst, "Generelle Morphologie der Organismen", Berlin, 1866.
- 3. Рерих Н.К. Человек и природа: [Сб. ст.]. 2-е изд., исправ. М.: Международный Центр Рерихов, 2005. 140 с.
- 4. Рерих Н.К. Миф Атлантиды, Москва, Эксмо. 2012 г. 384 с.
- 5. Рерих Н.К. Шамбала. Сердце Азии. Москва, Эксмо, 2015, 680 с.
- 6. Учение Живой Этики. Листы Сада Мории. Книга Вторая. Озарение. 1925 г.
- 7. Учение Живой Этики. Листы Сада Мории. Книга первая. Зов. Декабрь 29, 1921 г.

- 8. Рерих Н.К. Держава света, Москва, Эксмо-Пресс, 2003
- 9. Учение Живой Этики. Листы Сада Мории. Книга первая. Зов, Сентябрь 25, 1922 г.
 - 10. Рерих Н.К., Цветы Мории. Москва, «Современник», 1988.
 - 11. Рерих Н.К. О вечном. Сказки. Пекин, 1935.
 - 12. Учение Живой Этики. Агни Йога.

ЧТОБЫ СТАТЬ ГРАЖДАНИНОМ КОСМОСА

Иванова Галина Николаевна,

доцент кафедры геммологии Иркутского национального исследовательского технического университета, Иркутск

Учение Живой Аннотация: Этики позволяет осмыслить основные правила Космоса. взаимодействия человека И Есть основные положения, которые помогают стремиться К духовному понять, как совершенству, чтобы гражданином стать Космоса.

Ключевые слова: космический сотрудник, развитие, космическое сознание, способность, психическая энергия, воспитание сердца, мышление, подвиг.



«Знающий ищет. Познавший — Находит. Нашедший изумляется легкости овладения. Овладевший Поет песнь радости. Радуйся! Радуйся!» [1,c.922].

Человек с рождения мал, слаб, не приспособлен к самостоятельной жизни, родители с первой минуты развивают

его путь познания окружающего мира, учат речи, общению с обществом, показывают красоты снежинки и сияющих звезд.

Познавая мир, мы, расширяя свои горизонты знания, постоянно стремимся к новому. И только, обретя небольшой жизненный опыт, мы ищем наставника, учителя в нашем духовном продвижении.

Хорошо, когда тебе в юности укажут путь продвижения, откроют мудрость просветителя и назовут имя «Рерих», и тогда, прикоснувшись к нему: философу и ученому, художнику и поэту, твой дух затрепещет и поймешь вот то, к чему стремится твоя душа.

Осмысление любых трудов Рериха, где каждая строка его миропредставлений, учений и пристальные взгляды в тайны картин пробуждают в человеке стремление к пути духовного познания.

С.В. Стульгинскис в «Космических легендах Востока» пишет: «Согласно легенде, все на земле происходит ПО Эволюции нашей планеты. ... Новая Раса может зародиться в разных Земли. И отдельные проявления окажутся неожиданных местах. Но одна часть Мира решает судьбу Века. ...Велики последствия грандиозного взрыва всколыхнувшие все ее глубины! Очищенная и возрожденная, на новых началах широкого народного сотрудничества и свободного культурного строительства, Россия станет ОПЛОТОМ истинного мира.....

Расцвет России есть залог благоденствия и мира всего мира. Гибель России есть гибель всего мира» [2, с. 161-162].

Нам выпала судьба жить в России, быть родителями, воспитывать детей и внуков, работать на благо отечества более полсотни лет, быть учителем молодого поколения в ВУЗе по технической дисциплине; и, если мы со зрелых лет немного прикоснулись к Рериху, то наши духовные знания мы несем нашему окружению.

Наши студенты, гр. ТХб-15, кафедры геммологии ИРНИТУ, откликнулись на помощь Иркутской региональной общественной организации «Рериховское культурное творческое объединение» и сделали более 15 презентаций по ювелирным камням для постоянной экспозиции в организации.

Прикоснувшись к этой работе, студенты, познавая глубже камень, изучая его условия образования, предназначение для человека, уловили духовную связь камня и человека. Пришло осознание объединения своей работы и духовной связи с миром Земли и Космоса.

Мы подсказываем нашим студентам, используя Учение Живой Этики, что мы не только дети Земли, но и граждане Космоса.

Чтобы стать гражданином Космоса, нужно быть космическим сотрудником. «Выйдем под ночное небо и посмотрим мерцание бесчисленных миров. К этому ведет нас Владыка. Нужно готовиться быть сотворцами. Нужно сохранить и умножить зерна сознания, ибо весь мир держится мощью сознания...» [2, с. 197].

Чтобы стать гражданином Космоса, первое правило - *значит стать сознательным космическим сотрудником*».

Для этого нужны усилия и правила, которые по плечу человеку. Развить человеческий аппарат, для этого требуется понять, что «Мудрость всех веков указывает - «Познай самого себя!» В таком совете обращено внимание на самое сокровенное, которому суждено стать явным. Познавая разумность сущего, человек осознает и в себе самом... Нужно напомнить, заключается в человеке... Центры человека тождественны центрам Космоса. Человек несет в себе все проявления Космоса. Легенды говорят, что центров высшего сознания в человеческом организме имеется сорок девять» [2, с. 198-199]. Сегодня нас не удивляют слова чакры, мы имеем о них понятие и пользуемся в пределах познания нашего уровня. Человек с раскрытыми центрами способен к восприятию самых тонких энергий. Раскрытые центры - средство общения с Высшими сферами и мост между Мирами.

Второе правило, обрести психическую энергию.

Стремление к мысли на радость, к высшим достижениям, любование природой окрыляет дух и кратчайший путь к накоплению психической энергии. «Любите друг друга» - эта заповедь дана мудро.

Психическая энергия ключ ко всем достижениям и решение всех проблем, ибо психическая сфера касается всех планов бытия.

Третье правило - достичь космического сознания.

Человек должен уметь очищать сознание от сора, только в освобожденном сознании можно думать о новом сознании. Среди монотонности обыденности лишь немногие ощущают реальность Космоса. «Нужно приучить сознание к единству жизни, к единству Космоса. Отсюда должно родиться чувство великой ответственности за каждую мысль, слово, действие» [2, с. 204].

Четвертое правило - научиться мыслить.

«Никакое существо не может действовать без значения для окружающего... Каждое мгновение человек или творит, или разрушает... Если мысль есть энергия и она не разлагается, то сколь ответственно человечество за каждую мысль» [2, с. 204-205].

«Каждая чистая мысль творит в пространстве светлую полосу. Явление добра есть великая ценность, не теряющаяся в пространстве. Как очищающий огонь, сжигает чистая мысль Агни Йога» [2, с. 207].

Пятое правило – Воспитывать сердце.

Нужно понять сердце, как воителя жизни. Закон надземный ведет нас кверху. Так поверх земного решения есть небесное. Так поверх мозга есть сердце. Легенды называют сердцем высшую часть «души» человека. Душа это «тело тонкое»: чувства, желания, эмоции – третий принцип полного человека.

«Четвертый принцип - «тело мысли»: это конкретный ум, интеллект или рассудок. Выше его «тело огненное»- это абстрактный или высший ум, это уже бессмертная часть человека. И наконец, самая высшая часть души — духовный ум, духовное сознание - интуиция или чувствознание. Это и есть «сердце». Это центр «сердечности» - чуткости, задушевности, центр самоотверженной любви и сострадания, центр великодушия, преданности и героизма» [2, с. 208].

Необходимо приучать себя к тонким восприятиям. Именно нужно прилежно обострять свои чувства. Человечество должно понять, что не можем шевелить камни. Сознание людей должно явить чуткость.

Шестое правило - стать героем.

«Самая великая польза, которую мы можем принести, состоит в том, чтобы путем расширения сознания, улучшения и обогащения мышления и очищения сердца усилить наши излучения вибраций оздоровляюще воздействовать поднятием на все окружающее... Понятие подвига должно быть воспитано утверждение примера героев... В слове подвиг соединены самоусовершенствование, самопожертвование, результатом чего является и сдвиг сознания не только личностного, но и сознания народа и страны... Завет Величайшего Духа, покидавшего нашу планету, своим оставшимся Братьям был – «творите героев!». Пришло время, когда мы все должны стать героями и творить героев [2, с. 211-212].

В нашей жизни все мы совершаем подвиги в работе, учебе, воспитании детей. Наш подвиг в этой жизни - воспитание дочери, потерявшей слух в два года. Годы нашего общего труда позволили нашей дочери окончить обычную школу, медучилище с отличием и защитить в пединституте диплом психолога, работать и приносить пользу окружающим. Мы живем обычной жизнью, принося добро всем, нам встретившимся на пути. Мы своей жизнью делаем подвиг и хотим выполнить завет Рериха в воспитании граждан Космоса.

«Как перейти жизнь? Как по струне бездну-Красиво, бережно и стремительно» Живая Этика

Литература

1. Рерих Н.К. Семь великих тайн космоса: Сочинения.-М.:ЗАО изд-во ЭКСМО-Пресс, 2000. – 960 с. (серия «Антология мысли»). 2. Стульгинскис С.В. Космические легенды Востока. – 2-е изд. – Вологда: ООО ПФ «Полиграфист», 2017. – 224 с.

СОДЕРЖАНИЕ

ПРИВЕТСТВИЯ —≃ Con2

Коноплев Николай Сергеевич, профессор Иркутского государственного университета, доктор философских наук	4
Дорохин Дмитрий Владимирович, председатель молодежного объединения «MIX» ИРО ВТОО «Союз художников России»	5
ДОКЛАДЫ	
Бакунин Лазарь Маркович, ВСТУПИТЕЛЬНОЕ СЛОВО	6
Шапошникова Людмила Васильевна, ИСТОРИЧЕСКИЕ И КУЛЬТУРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ НОВОГО КОСМИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ	15
<i>Бакунин Лазарь Маркович,</i> ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ИЕРАРХИИ СВЕТА В ИСТОРИИ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА	48
Дорохина Любовь Ильинична О СМЫСЛЕ ЖИЗНИ	60
Коноплёв Николай Сергеевич СМЫСЛ ЖИЗНИ КАК ВЫСШЕЕ ВЫРАЖЕНИЕ НАРОДНОЙ ДУХОВНОСТИ	66
Маммадова Сария Ага Маммад О СМЫСЛЕ ЖИЗНИ	77
Гильманшина Евгения Александровна О ЕДИНСТВЕ КОСМОСА, ЧЕЛОВЕКА И ВСЕГО СУЩЕГО	84
Нарулина Танзиля Равильевна, КОСМИЧЕСКИЕ СТУПЕНИ ЖИЗНИ. ПРЕДАНИЯ О ПЛАНЕТНОМ ЧЕЛОВЕЧЕСТВЕ	93
Шипилова Нина Васильевна, РАЗВИТИЕ И РОСТ СОЗНАНИЯ	102
Дорохина Любовь Ильинична О МЫСЛИ	112
Гильманшина Евгения Александровна ЗАКОН КОСМИЧЕСКОЙ СПРАВЕДЛИВОСТИ	118
Хрущева Любовь Леонидовна, Нарулина Танзиля Равильевна, ОБЪЕКТИВНАЯ РЕАЛЬНОСТЬ НАШЕГО ВРЕМЕНИ. ПСИХИЧЕСКАЯ ЭНЕРГИЯ И ЗДОРОВЬЕ	127

Сластная Марина Михайловна	
ПСИХИЧЕСКАЯ ЭНЕРГИЯ И ЕЕ РОЛЬ В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА	137
Василевич Эльвира Эрнстовна, Василевич Таисия Викторовна, ОСНОВЫ СОХРАНЕНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО РАВНОВЕСИЯ	145
Иванова Галина Николаевна, ЧТОБЫ СТАТЬ ГРАЖДАНИНОМ КОСМОСА	151